



الخطة الاستراتيجية

لكلية الهندسة بنها (٢٠١٧-٢٠٢٢)

الإصدار الثاني

اعتماد الوثيقة

رئيس الفريق التنفيذي للخطة الاستراتيجية:

د/ رفعت محمد حسن خاطر
رئيس الفريق التنفيذي
التوقيــــــــــــــــــــــــــــــــع

مدير وحدة إدارة الجودة بالكلية:

أ.د/ أحمد محمد أحمد العسال
مدير وحدة إدارة الجودة
التوقيــــــــــــــــــــــــــــــــع

اعتماد مجلس الكلية: جلسة رقم (٣٥٧) بتاريخ ١٣ / ٢ / ٢٠١٨ م

أ.د/ هشام محمد على البطش
قائم بعمل عميد كلية الهندسة ببنها
التوقيــــــــــــــــــــــــــــــــع

اعتماد مجلس الجامعة: جلسة رقم () بتاريخ / / ٢٠١٧ م

أ.د/ جمال السيد عبد العزيز
مدير التخطيط الاستراتيجي جامعة بنها
التوقيــــــــــــــــــــــــــــــــع

كلمة السيد الأستاذ الدكتور عميد الكلية



الحمد لله والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين. يسعدني ويشرفني أن أقدم لكم الإصدار الثانى من الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة ببها (٢٠١٧ - ٢٠٢٢) والتي جاءت ثمرة طيبة نتيجة مشاركة فعالة من جميع الجهات ذات الصلة وتشمل أعضاء هيئة التدريس والعاملين والخريجين والطلاب وممثلين للمجتمع ورجال الصناعة والنقابة وسوق العمل وذلك للخروج بخطة تلبي إحتياجات المجتمع. تم إعداد الخطة من خلال وحدة التخطيط الإستراتيجى والتي تم إنشاءها فى إطار الخطة القومية لتطوير التعليم

العالى وما أقرته وزارة التعليم العالى والمجلس الأعلى للجامعات من ضرورة وجود هياكل ثابتة ضمن الهيكل التنظيمى للكليات بالجامعات المصرية والتي تهدف إلى تطوير العملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع والبيئة. تعمل الوحدة كأحد آليات الكلية فى خلق كيانات وأنظمة بالكلية تساهم فى دعم خطط التطوير والتنمية بالكلية. إتمدت الخطة على دراسة واقعية للبيئة الداخلية لكلية ودراسة الامكانيات البشرية والمادية اخذا فى الاعتبار الفرص والتحديات. تم خلال الخطة تحديد دقيق لنقاط القوة ونقاط الضعف بمختلف الوسائل وتم صياغة الخطة التنفيذية من خلال الإمكانيات المتاحة لتخرج الخطة فى صورة قابلة للتنفيذ. تتوافق الخطة تماما مع خطة الجامعة حيث شارك أعضاء وحدة التخطيط الإستراتيجى بالكلية من أعضاء الوحدة المركزية بالجامعة. وتعتبر الخطة الحالية امتداد للإصدار الاول للخطة الاستراتيجية ٢٠١٦-٢٠٢٢ والتي تم تعديلها طبقا لخطة الجامعة فى اصدارها الثانى. ونحن إذ نشمن هذا الجهد نرجو من الله أن يكون لنا خير معين فى انجاز هذا الخطة ولا يسعنى غير أن أتقدم بالشكر الجزيل لكل من ساهم فى انجاز هذا العمل وأخص بالشكر وحدة التخطيط الإستراتيجى بالكلية كما أتقدم بالشكر الوفير لوحدة التخطيط الإستراتيجى بالجامعة والتي قامت بجهد كبير من خلال عقد اجتماعات وورش عمل عديدة لإعداد هذه الخطة متوافقة مع خطة الجامعة.

أ.د/ هشام محمد على البطش

القائم بعمل عميد كلية الهندسة ببها

رسالة فريق التخطيط الاستراتيجي بالكلية

تمر المؤسسات في دورة حياتها بمراحل متعددة، تبدأ بمرحلة الشروع، ثم مرحلة النمو، ثم مرحلة النضوج والتي تشكل استقرار أوضاع المؤسسة، وبعد مرحلة النضوج وفي ضوء المنافسة الحادة بين المؤسسات تصبح هذه المؤسسات أمام خيارين؛ أولهما التجديد، وبالتالي مواصلة النمو والارتقاء، وثانيهما الثبات على الوضع القائم، وبالتالي تبدأ بالانحدار لضعف قدرتها على المنافسة.

الواقع يشير الى انه ليس هناك حلاً سحرياً لمواجهة التحديات ومواصلة النمو والارتقاء، لكن التجارب أثبتت أن وجود نموذج مرجعي أو خطة عمل أو إطار تنفيذي هو الحل. وبالتحديد يمكن القول ان أحد الحلول المهمة في هذا المجال يكمن في وجود خطة استراتيجية معدة وفق منهجية محددة تشاركية تتسم بالوضوح والشمولية والتكاملية ومعتمدة على الجميع تتم عليها عمليات المراجعة والتقييم بصورة مستمرة .

ويأتي هذا للتأكيد على أهمية التخطيط الاستراتيجي كمسار عمل أساسي ومهم لتطوير الكلية والنهوض بها، ويعد مساهمة جادة في وضع إطار عمل للتخطيط الاستراتيجي في الجامعة يمكن من خلاله تسهيل مهمة فرق العمل في الجامعة والكليات والدوائر والأقسام والوحدات في مجال التخطيط الاستراتيجي ووضع عملهم في المسار الصحيح.

ومن هنا فقد تم بناء استراتيجية الكلية على عدة نقاط أهمها جعل الكلية رائدة على المستوى الإقليمي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع من خلال توفير بيئة أكاديمية محفزة للإبداع والتميز وتطوير الإمكانيات والموارد والخبرة المكتسبة والعلاقات الدولية ونظرة المجتمع الايجابية، وسوف تحقق برامج البكالوريوس والماجستير أعلى متطلبات الجودة وتلبي احتياجات أسواق العمل المحلي والإقليمي وتضاهي مثيلاتها من الكليات الأخرى وستحسن الكلية نوعية البحث العلمي ونشره في المجالات الدولية المرموقة وتوجيهه نحو التطبيق العملي لحل مشاكل المجتمع الهندسية والتكنولوجية، وستنسج الكلية علاقات مهنية معمقة ودائمة مع جميع مؤسسات المجتمع والتواصل مع خريجها لخلق شراكة في التطوير ولجعل الكلية مرجع مهني للمعرفة وخدمة المجتمع.

د/ أحمد محمد أحمد العسال

مدير وحدة إدارة الجودة

د/ رفعت محمد حسن خاطر

رئيس الفريق التنفيذي للخطة الاستراتيجية

فريق إعداد وتنفيذ الخطة الاستراتيجية

لقد تم اختيار وانتقاء مجموعة من القيادات الأكاديمية والإدارية بالإضافة الى مجموعة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة طبقا لمعايير الكفاءة والتأهيل الفني والإداري للقيام بما يلزم لإعداد وتطوير وتنفيذ الخطة الاستراتيجية بكلية الهندسة بينها.

وقد تم تشكيل الفريق التنفيذي للخطة الاستراتيجية تحت الاشراف المباشر لرئيس فريق التخطيط الاستراتيجي بالكلية والذي يتولى مهام الاشراف العام وتوجيه الفريق وتأهيله. وقد وافق مجلس الكلية المنعقد بجلسة (٣٥٧) بتاريخ ١٣ / ٢ / ٢٠١٨ م على التشكيل التالي:

١- الفريق الإداري للخطة الاستراتيجية:

م	الاسم	الصفة
١	أ.د. هشام محمد على البطش	القائم بعمل عميد الكلية (رئيسا)
٢	أ.د. عارف محمد أحمد سليمان	وكيل الكلية لشئون الطلاب
٣	أ.د. هشام محمد على البطش	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا
٤	أ.د. طارق عبد الحميد متولي	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وشئون البيئة
٥	أ.د. أحمد حسن عبد الكريم	القائم بعمل رئيس قسم الهندسة المدنية
٦	أ.د. إبراهيم الجندي	عضو هيئة تدريس من خارج الكلية (مسئول التخطيط الاستراتيجي بالجامعة)
٧	أ.د. أحمد محمد العسال	مدير وحدة إدارة الجودة
٨	أ.د. أشرف شوقي سليم مهرة	القائم بعمل رئيس قسم الهندسة الكهربائية
٩	أ.د. السيد على إبراهيم حسن	القائم بعمل رئيس قسم العلوم الهندسية الأساسية
١٠	أ.د. محمود السيد عابد أبو الروس	عضو من الجامعة من خارج الكلية
١١	د. عمر محمد علي سالم	عضو فريق التخطيط الاستراتيجي
١٢	أ. سمير أبو الفتوح عفيفي	مدير إدارة الكلية
١٣	أ. مصطفى محمود مجاهد	رئيس الشركة القابضة لمياه الشرب والصرف الصحي، ونقيب المهندسين بالقليوبية
١٤	مصطفى زكى	رئيس اتحاد طلاب الطلاب بالكلية

جدول (١): الفريق الإداري للخطة الاستراتيجية

٢- فريق التخطيط الاستراتيجي:

م	الاسم	الصفة
١	د/ رفعت محمد حسن خاطر	رئيس الفريق التنفيذي للخطة الاستراتيجية
٢	أ.م.د/ أشرف يحيى حسن على فهمي	أستاذ مساعد بقسم الهندسة الكهربائية
٣	د/ عمر محمد على محمد سالم	مدرس بقسم الهندسة الكهربائية
٤	د/ عبد الهادي محمود عبد الهادي محمد	مدرس بقسم الهندسة الكهربائية
٥	د/ مروة عبد الرازق مصطفى المنياوي	مدرس بقسم الهندسة الكهربائية
٦	م/ يحيى عبد الحميد عامر السيد	معيد بقسم الهندسة الميكانيكية
٧	م/ إيمان زكريا محمد يونس	معيدة بقسم الهندسة الكهربائية
٨	م/ أسماء محمد عباس محمد	معيدة بقسم الهندسة الكهربائية
٩	م/ منى عبد الحليم أحمد عبد الحليم	معيدة بقسم الهندسة الكهربائية
١٠	م/ شيماء حسن محمد يس إبراهيم	معيدة بقسم الهندسة الكهربائية
١١	م/ مريم محمد السيد عبد الوهاب	معيدة بقسم الهندسة الكهربائية
١٢	أ/ سمير أبو الفتوح عفيفي	مدير إدارة الكلية
١٣	أ/ صحر محمد عبد الرازق	المدير الإداري ومدير الوحدة المالية
١٤	أ / سهير أمين عبد العزيز	مدير إدارة الجودة

جدول (٢): الفريق التنفيذي للخطة الاستراتيجية

٣- فريق المراجعة والتدقيق:

م	الاسم	الصفة
١	أ.د. أحمد سليمان حزين	أستاذ متفرغ بقسم الهندسة الميكانيكية
٢	أ.د. السيد عبد الفتاح القصبي	أستاذ متفرغ بقسم الهندسة المدنية
٣	أ.د. عبد المعطى محمد الأنور الحكيم	أستاذ متفرغ بقسم الهندسة الميكانيكية
٤	أ.د. أشرف شوقي سليم	أستاذ بقسم الهندسة الكهربائية
٥	أ.د. محمود عابد أبو الروس	عضو من الجامعة من خارج الكلية
٦	أ.م.د. النص على عيسى حجازي	أستاذ بقسم الهندسة المدنية
٧	أ.م.د. أحمد عبد الفتاح البيطار	أستاذ مساعد بقسم الهندسة الميكانيكية

جدول (٣): فريق المراجعة والتدقيق

٤- تشكيل فريق وحدة التخطيط الاستراتيجية بالكلية:

م	الاسم	الصفة
١	أ.م.د / أشرف يحيى حسن على	أستاذ مساعد بقسم الهندسة الكهربائية
٢	د / مروة عبد الرازق مصطفى المنياوي	مدرس بقسم الهندسة الكهربائية
٣	د / عبد الهادي محمود عبد الهادي	مدرس بقسم الهندسة الكهربائية
٤	د / محمد نور الدين إبراهيم	مدرس بقسم الهندسة الميكانيكية
	م / أيمن عبد الحميد محمد سالم	معيد بقسم الهندسة المدنية
	م / إسلام جميل السيد أحمد	معيد بقسم الهندسة المدنية
	م / بسملة سيد عبد الرحمن حسن	معيدة بقسم الهندسة المدنية
	م / إيمان سالم عبد العزيز	معيدة بقسم الهندسة الكهربائية

جدول (٤): تشكيل فريق وحدة التخطيط الاستراتيجية بالكلية

فهرس بالجداول

الجدول	رقم الصفحة
جدول (١): الفريق الإداري للخطة الاستراتيجية	٤
جدول (٢): فريق التخطيط الاستراتيجي	٥
جدول (٣): فريق المراجعة والتدقيق	٦
جدول (٤): تشكيل فريق وحدة التخطيط الاستراتيجية بالكلية	٦
جدول (٥): فهرس المحتويات	٩
جدول (١-١): القيادات الأكاديمية بكلية الهندسة بينها	١٥
جدول (٢-١): تفصيل بالقاعات المخصصة للمحاضرات والتمارين	١٩
جدول (٣-١): المعامل والورش التخصصية	٢١-٢٠
جدول (٤-١): إحصائية بأعداد الطلاب في كلية الهندسة بينها	٢٢
جدول (٥-١): إحصائية بنتائج الطلاب الفرقة إعدادي	٢٣
جدول (٦-١): إحصائية بنتائج الطلاب (بكالوريوس)	٢٤-٢٣
جدول (٧-١): إحصائية بأعداد الطلاب المقيدون بالدراسات العليا	٢٥-٢٤
جدول (٨-١): إحصائية بطلاب الدراسات العليا الحاصلين على الدرجة	٢٥
جدول (٩-١): أعداد أعضاء هيئة التدريس طبقا للدرجة العلمية	٢٥
جدول (١٠-١): نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	٢٦
جدول (١١-١): أعداد الموظفين موزعين طبقا للكادر الإداري	٢٦
جدول (١٢-١): الأعداد الفعلية للكتب داخل مكتبة الكلية وقيمتها المالية	٢٨
جدول (١٣-١): بيان بأعداد خطوط الانترنت وجهة التوصيل داخل الكلية	٢٩
جدول (١٤-١): أهم الأنشطة الطلابية داخل الكلية	٣١
جدول (١٥-١): الأقسام العلمية الموجودة في الكلية	٣٢
جدول (١٦-١): بيان بالدرجات العلمية التي تمنحها الكلية في الدراسات العليا	٣٤

فهرس بالجداول

الجدول	رقم الصفحة
جدول (١-١): وسائل الاتصال بالكلية	٣٥
جدول (١-٢): العناصر والمحاور التي تمت مناقشتها في أحد اللقاءات	٤٨
جدول (١-٣): السمات المميزة لكلية الهندسة بينها	٥٢
جدول (٢-٣): تحليل عناصر التحليل الرباعي	٥٤
جدول (٣-٣): تحليل آراء وتوقعات أصحاب المصلحة	٥٦-٥٥
جدول (٤-٣): معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم	٥٧
جدول (٥-٣): تحليل البيئة الداخلية للكلية	٥٨
جدول (٦-٣): تحليل البيئة الخارجية للكلية	٧٠
جدول (٧-٣): نتائج تحليل البيئة الداخلية والخارجية	٧٧
جدول (٨-٣): مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية	٧٩
جدول (٩-٣): مصفوفة العوامل الاستراتيجية الخارجية	٨٢

فهرس بالصور والأشكال

الصورة	رقم الصفحة
شكل (١-١): إحصائية بأعداد الطلاب المقبولين في الفرقة الاعدادية	٢٢
شكل (١-٢): أسلوب العمل في الخطة الاستراتيجية	٤٠
شكل (٢-٢): مسنولية التخطيط الاستراتيجي	٤١
شكل (٣-٢): نموذج الإدارة الاستراتيجية	٤٢
شكل (٤-٢): كيفية تحديد رؤية الكلية	٤٢
شكل (٥-٢): كيفية صياغة رسالة الكلية	٤٣
شكل (٦-٢): كيفية بناء الخطة الاستراتيجية على التحليل البيئي	٤٣
شكل (٧-٢): العلاقة بين المستويات المختلفة للأهداف في الخطة الاستراتيجية	٤٣

الفهرس والمحتويات

رقم الصفحة	المحتوى
١	اعتماد الوثيقة
٢	كلمة السيد عميد الكلية
٣	رسالة الفريق الاستراتيجي بالكلية
٤	فريق اعداد الخطة الاستراتيجية
٧	فهرس بالجداول
٨	فهرس بالصور والأشكال
الفصل الأول: مقدمة عامة عن كلية الهندسة بينها	
١٤	١-١ نبذة تاريخية عن كلية الهندسة بينها
١٥	٢-١ الأهداف العامة للكلية
١٥	٣-١ القيادات الاكاديمية بكلية الهندسة بينها
١٦	٤-١ الهيكل الإداري والتنظيمي بداخل كلية الهندسة بينها
١٨	٥-١ البيانات الأساسية والوصفية
١٨	١-٥-١ الإمكانيات المتاحة للكلية
٣٢	٢-٥-١ البرامج العلمية التي تمنحها الكلية
٣٥	٣-٥-١ وسائل الاتصال بالكلية
٣٦	٦-١ الوضع التنافسي للكلية على الوضع المحلي والاقليمي
٣٧	٧-١ دور الكلية في المساهمة في المشروعات القومية والمحلية

الفهرس والمحتويات

المحتوى	رقم الصفحة
الفصل الثاني: الإطار الفكري والمنهجي للخطة الاستراتيجية	
١-٢ فلسفة الكلية في مجال الجودة الشاملة	٣٩
٢-٢ منهجية اعداد الخطة الاستراتيجية	٤٠
١-٢-٢ مقدمة	٤٠
٢-٢-٢ أسلوب العمل في الخطة الاستراتيجية	٤٠
٣-٢-٢ مسئولية التخطيط الاستراتيجي	٤١
٤-٢-٢ عملية اعداد الخطة الاستراتيجية	٤١
٣-٢ الافتراضات الأساسية للخطة الاستراتيجية	٤٤
٤-٢ المرجعيات الرئيسية في الخطة الاستراتيجية	٤٥
١-٤-٢ البعد القومي والخطط الاستراتيجية للدولة في مجال التعليم العالي	٤٥
٢-٤-٢ الارتباط بالخطة الاستراتيجية لجامعة بينها	٤٥
٣-٤-٢ الارتباط برؤية ورسالة الكلية	٤٥
٤-٤-٢ معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	٤٥
٥-٤-٢ الدراسات الذاتية السابقة والحالية للكلية	٤٦
٥-٢ الأدوات والأساليب المستخدمة في اعداد الخطة الاستراتيجية	٤٦
٦-٢ الأطراف أصحاب المصلحة في الخطة الاستراتيجية للكلية	٤٧
٧-٢ الإجراءات التنفيذية في اعداد الخطة الاستراتيجية للكلية	٤٧

الفهرس والمحتويات

المحتوى	رقم الصفحة
الفصل الثالث: التحليل البيئي والوضع الراهن لكلية الهندسة بينها	
١-٣ السمات المميزة لكلية الهندسة بينها	٥١
٢-٣ تحليل البيئة الداخلية والخارجية SWOT analysis	٥٢
١-٢-٣ مقدمة	٥٢
٢-٢-٣ كيفية القيام بتحليل مواطن القوة والضعف والفرص والمخاطر	٥٣
٣-٢-٣ أدوات التحليل البيئي بالكلية	٥٤
٤-٢-٣ تحليل آراء وتوقعات أصحاب المصلحة	٥٥
٥-٢-٣ تحليل الوضع الراهن طبقا لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم	٥٧
٦-٢-٣ مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية	٧٨
٧-٢-٣ مصفوفة العوامل الاستراتيجية الخارجية	٨١
٣-٣ تحديد الاحتياجات وتقييم المخاطر والتحديات	٨٤
١-٣-٣ أولا: تحديد الاحتياجات	٨٤
٢-٣-٣ ثانيا: تحديد وتقييم المخاطر	٨٥

المحتوى	رقم الصفحة
الفصل الرابع: الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة بينها	
١-٤ رؤيا ورسالة وقيم الكلية	٨٧
٢-٤ الغايات والأهداف الاستراتيجية	٨٨
٣-٤ الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية	٩١
الغاية الأولى: طلاب وخريجون متميزون وقادرون على المنافسة والابتكار	٩١
الغاية الثانية: الارتقاء بمنظومة الدراسات العليا وجودة وأخلاقيات البحث العلمي	٩٩
الغاية الثالثة: كسب ثقة المجتمع	١٠٦
الغاية الرابعة: ضمان جودة الأداء المؤسسي والتنمية المستدامة للموارد البشرية	١١٦
الغاية الخامسة: تنمية الموارد الذاتية بالكلية	١٢٩
الغاية السادسة: زيادة القدرة الاستيعابية للكلية	١٤٠
الغاية السابعة: تعزيز المكانة الدولية للكلية	١٤٩
الغاية الثامنة: كلية رقمية	١٦٨
٤-٤ مصادر التمويل والميزانية المقترحة للخطة التنفيذية	١٨١
٥-٤ آليات التنفيذ والمتابعة والتقييم للخطة الاستراتيجية	١٨٢
المراجع والمصادر	
الملاحق	

الفصل الأول مقدمة عامة عن كلية الهندسة بينها



١-١ نبذة تاريخية عن كلية الهندسة بينها:

صدر القرار الوزاري رقم ٣٣٤ في ١٩٨٨/٤/٢٣ بإنشاء المعهد العالي للتكنولوجيا بينها ومدة الدراسة به خمس سنوات للحصول على درجة البكالوريوس في الهندسة والتكنولوجيا ، وأجاز القرار أن تكون الدراسة متصلة أو على مراحل طبقا للنظام الذي تحدده اللائحة الداخلية للمعهد التي تصدر بقرار من وزير التعليم العالي في ١٩٨٨/٤/٢٦ صدر القرار الوزاري رقم ٣٤٧ بتشكيل لجنة لوضع خطة الدراسة للصفوف الدراسية بالمعهد مع مراعاة ألا يقل المستوى العلمي للمنهج عن بكالوريوس الهندسة ، وأن تتميز بالطابع التخصصي التكنولوجي وفقا لآخر التطورات العلمية في هذا المجال ، وضمت اللجنة العديد من عمداء وأساتذة الجامعات المصرية وخبراء الصناعة في مصر .

بدأت الدراسة بالمعهد يوم ١٩٨٨/١٠/٨ وتفضل السيد/ رئيس الجمهورية بافتتاح المعهد في ١٩٨٨/١١/١٩ وتم إعداد الخطط الدراسية خلال الفترة من إبريل ١٩٨٨ وحتى قدمت اللائحة الداخلية للسيد الأستاذ الدكتور/ وزير التعليم في سبتمبر ١٩٩٠ لإحالتها إلى المجلس الأعلى للجامعات لمعادلة شهادة البكالوريوس التي يمنحها المعهد بشهادات البكالوريوس التي تمنحها كليات الهندسة بالجامعات المصرية في التخصصات المناظرة، وقد استعانت الدولة خلال هذه المدة بخبرات المتخصصين في المملكة المتحدة من خلال برنامج تعاون بين وزارة التعليم العالي والمجلس البريطاني بالإضافة إلى الخبراء المصريين.

وقد أعتمد المجلس الأعلى للجامعات بجلسته بتاريخ ١٩٩٤/١/٨ توصيات لجنة المعادلات بالمجلس بجلستها بتاريخ ١٩٩٣/١٢/٣٠ وذلك بمعادلة درجة بكالوريوس الهندسة والتكنولوجيا التي يمنحها المعهد العالي للتكنولوجيا بينها بدرجة بكالوريوس الهندسة التي تمنحها الجامعات المصرية في التخصصات المناظرة .

وقد صدر القرار الجمهوري رقم ٨٣ لسنة ٢٠٠٦ والمتضمن ضم المعهد العالي للتكنولوجيا الى جامعة بينها على أن يمنح مجلس جامعة بينها بناء على طلب مجلس المعهد العالي للتكنولوجيا درجة بكالوريوس الهندسة والتكنولوجيا في التخصصات المبينة في اللائحة الداخلية. وكذلك دبلوم الدراسات العليا ودرجة الماجستير في التخصصات المبينة في اللائحة الداخلية.

وقد صدر قرار رئيس المجلس الأعلى للقوات المسلحة رقم ١٦ لسنة ٢٠١١ بتعديل بعض أحكام اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات والمتضمن في البند الثالث عشر المادة الثانية يستبدل بمسمى البند (١٣) " المعهد العالي للتكنولوجيا بينها بمسمى كلية الهندسة بينها " ونشر بالجريدة الرسمية في ١٦ مارس ٢٠١١.

٢-١ الأهداف العامة للكلية :

تتمثل الأهداف العامة للكلية في الآتي:

- تخريج مهندسين على معرفة بالأساليب الهندسية الحديثة.
- إعداد الكوادر القادرة على إيجاد حلول للمشاكل الهندسية واتخاذ القرارات.
- إعداد مهندسين قادرين على المنافسة في سوق العمل.
- تنمية القيم الأخلاقية والتربوية للخريجين بخلق مناخ تعليمي وتربوي متكامل.
- الإسهام في التطوير والدعم الهندسي اللازم للقطاعات الصناعية والخدمية وخدمة المجتمع.
- توفير دراسات عليا تتسم بمزج العلوم الهندسية بالتجريب والتطبيق لتنمية الفكر الابتكاري المتطور.
- توفير دورات تعليم وتدريب مستمر تهدف إلى تطوير أداء المهندسين في المجالات الحديثة وغير التقليدية.
- استخدام إمكانيات الكلية بما يخدم المجتمع المحيط ويوفر فرصة لتدريب الطلاب.
- العمل كمركز للبحوث ودراسات الجدوى لحل المشاكل المرتبطة بالصناعة والإنتاج في البيئة المحيطة وتقديم الاستشارات الهندسية للمنشآت ولمشروعات البنية الأساسية بكافة أنواعها.

٣-١ القيادات الأكاديمية بكلية الهندسة بينها :

م	الاسم	الوظيفة
١	أ.د. هشام محمد على البطش	القائم بأعمال عميد الكلية
٢	أ.د. عارف محمد أحمد سليمان	وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب
٣	أ.د. هشام محمد على البطش	وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا
٤	أ.د. طارق عبد الحميد متولي	وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وشؤون البيئة
٥	أ.م.د. أحمد عبد الفتاح البيطار	القائم بعمل رئيس قسم الهندسة الميكانيكية
٦	أ.د. أشرف شوقي سليم مهرة	القائم بعمل رئيس قسم الهندسة الكهربائية
٧	أ.د. أحمد حسن عبد الكريم	القائم بعمل رئيس قسم الهندسة المدنية
٨	أ.د. السيد على إبراهيم حسن	القائم بعمل رئيس قسم العلوم الهندسية الأساسية
٩	د. زينب فيصل عبد القادر أحمد	القائم بعمل رئيس قسم الهندسة المعمارية

جدول (١-١): القيادات الأكاديمية بكلية الهندسة بينها

٤-١ الهيكل الإداري والتنظيمي بداخل كلية الهندسة بينها:

تضع كل وحدة هيكلًا تنظيميًا لها يعتمد من السلطة المختصة بعد أخذ رأي الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة، والتنظيم هو عبارة عن عملية ترتيب الأفراد ضمن هيكل أو إطار تتعاون فيه الجهود لتحقيق الأهداف المرسومة للوحدة، ويتم تحديد الأساليب والمهام التي تحقق هذه الأهداف، وتوزع المهام والواجبات على وظائف في شكل تنظيم هرمي يعرف بالهيكل التنظيمي للوحدة.

ويوضح الهيكل النشاط التي تمارسه الوحدة والتبعية ويراعى تقسيم الوحدة إلى أقسام وإدارات بما يتناسب مع نشاط الوحدة وحجم العمل المنوط بها، ويكون على قمة الهيكل التنظيمي للكلية عميد الكلية الذي يقوم بمباشرة تنفيذ قرارات مجلس الكلية والمجلس الأعلى للجامعات وتصريف أمور الكلية ويعاونه في تنفيذ هذه المهام السادة وكلاء الكلية والسادة رؤساء الأقسام العلمية وأمين الكلية وبعض الإدارات التابعة مباشرة لسيادته.

ويوضح شكل () أن للكلية هيكل تنظيمي رسمي موثق ومعتمد بجلسة مجلس الكلية رقم (٣٤٣) بقرار رقم (٥٨) بتاريخ ٢٠١٧/١/١٠م.



٥-١ البيانات الأساسية والوصفية:

١-٥-١ الإمكانيات المتاحة للكلية:

تتميز كلية الهندسة بينها بالموقع الجغرافي المتميز حيث تقع في وسط مدينة بنها عاصمة محافظة القليوبية، وتتميز مدينة بنها بموقعها الاستراتيجي على الخريطة حيث تبعد حوالي ٤٥ كم عن محافظة القاهرة ويوجد بها محطة قطارات بنها التي تربط جميع محافظات وجه بحري بمحافظة القاهرة، كما تحتوي أيضا على مراكز للمواصلات والتي تعمل ليلا ونهارا كل ذلك يتيح لكلية الهندسة بينها في خدمة محيطها الإقليمي بكل سهولة ويسر.

ومن المميزات الأخرى لكلية الهندسة بينها قربها من مراكز الصناعات حيث تعد مدينة بنها مركز الصناعات الالكترونية في مصر كما تقع مدينة بنها بالقرب من المنطقة الصناعية بمدينة قويسنا (محافظة المنوفية) والمصانع والورش المختلفة في كلا من مدينتي طوخ وقليوب (محافظة القليوبية)، كل هذه العوامل تتيح للطالب المفاضلة بين العديد من الخيارات أثناء التدريب الصيفي كما تتيح للكلية عمالات رحلات وندوات تعليمية لطلابها مما يؤهلهم للحياة العملية ويثقل مهاراتهم التطبيقية والعملية ويقربهم أكثر من الواقع العملي.

تقع الكلية على مساحة مسطحة اجمالية تبلغ (٣٠٠٠٠ م^٢) فقط ثلاثون ألف متر مربع وتنقسم الكلية الى ثلاث مباني:

- ١- **المبنى الرئيسي (القديم):** مقسم الى خمس طوابق ويوجد به المكاتب الإدارية وتشمل مكتب السيد الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية والسادة الوكلاء والسادة رؤساء الأقسام العلمية وجميع الأقسام والوحدات الإدارية المختلفة، بالإضافة الى المكتبة العلمية وجزء من قاعات المحاضرات والدروس والورش والمعامل وصلالات الرسم.
- ٢- **المبنى الجديد:** مقسم الى ثلاث طوابق وهو امتداد للمبنى القديم حيث يتم الربط بينهما عن طريق عدد (٢) كوبري مشاه ويوجد به جزء من قاعات المحاضرات والدروس والورش والمعامل وصلالات الرسم.
- ٣- **مبنى التدريب:** وهو أحدث مبان كلية الهندسة مقسم على أربع طوابق، وبه استكمال لقاعات المحاضرات والدروس والمعامل وصلالات الرسم.

- قاعات المحاضرات والدروس:

تبلغ اجمالي مساحة القاعات المخصصة للمحاضرات والدروس حوالي (٣٨٤٧) م^٢ وتتميز الكلية باحتوائها على قاعات للمحاضرات مجهزة بوسائل العرض الحديثة (داتا شو تفاعلي - ميكروفون وأنظمة صوتية) كما تتميز بجودة التهوية والاضاءة كما انها مناسبة من حيث المساحة والسعة القصوى للطلاب.

في الجدول التالي تفصيل بقاعات المحاضرات والدروس في الكلية:

م	القاعة	السعة (طلاب)	ملاحظات	المبنى	م	القاعة	السعة (طلاب)	ملاحظات	المبنى
١	مدرج أ١	١٦٠	محاضرة	المبنى الجديد	٢٤	حجرة ٥٠٥	٤٥	سكشن	المبنى القديم
٢	مدرج أ٢	١٦٠	محاضرة		٢٥	حجرة ٤٥١	٤٥	سكشن	
٣	مدرج أ٣	٧٥	محاضرة		٢٦	حجرة ٤٥٢	٤٥	سكشن	
٤	مدرج أ٤	٥٠	محاضرة		٢٧	حجرة ٤٥٣	٤٥	سكشن	
٥	مدرج أ٥	٦٠	محاضرة		٢٨	حجرة ٤٥٤	٤٥	سكشن	
٦	مدرج أ٦	٦٠	محاضرة		٢٩	حجرة ٤٥٥	٤٥	سكشن	
٧	مدرج أ٧	٦٠	محاضرة		٣٠	حجرة ٤٥٦	٤٥	سكشن	
٨	مدرج أ٨	٦٠	محاضرة		٣١	حجرة ٤٥٧	٤٥	سكشن	
٩	مدرج ب١	١٤٠	محاضرة	مبنى التدريب	٣٢	حجرة ٤٥٨	٤٥	سكشن	
١٠	مدرج ب٢	١٤٠	محاضرة		٣٣	حجرة ٤٥٩	٤٥	سكشن	
١١	مدرج ب٣	١٤٠	محاضرة		٣٤	حجرة ٤٦٠	٤٥	سكشن	
١٢	مدرج ب٤	١٤٠	محاضرة		٣٥	حجرة ٤٦١	٤٥	سكشن	
١٣	مدرج ٥٠٣	٩٠	محاضرة	المبنى القديم	٣٦	حجرة ٤٦٢	٤٥	سكشن	
١٤	حجرة ٥٠١	١٦٠	محاضرة		٣٧	حجرة ٤٦٣	٤٥	سكشن	
١٥	حجرة ٤٠١	١٦٠	محاضرة		٣٨	حجرة ٣٥١	٤٥	سكشن	
١٦	حجرة ٤٠٢	٩٠	محاضرة		٣٩	حجرة ٣٥٢	٤٥	سكشن	
١٧	حجرة ٣٥٧	١٤٠	محاضرة		٤٠	حجرة ٣٥٣	٤٥	سكشن	
١٨	حجرة ٣٥٨	١٤٠	محاضرة		٤١	حجرة ٣٥٤	٤٥	سكشن	
١٩	حجرة ٣٠٣	١٠٠	محاضرة		٤٢	حجرة ٣٥٥	٤٥	سكشن	
٢٠	حجرة ٤٠٨	١٠٠	محاضرة		٤٣	حجرة ٣٥٦	٤٥	سكشن	
٢١	حجرة ٤٠٩	١٠٠	محاضرة		٤٤	حجرة		صالة رسم	
٢٢	حجرة ٥٠٢	٤٥	سكشن		٤٥	حجرة		صالة رسم	
٢٣	حجرة ٥٠٤	٤٥	سكشن		٤٦	حجرة		صالة رسم	

جدول (٢-١): تفصيل بالقاعات المخصصة للمحاضرات والتمارين

- الورش والمعامل التخصصية:

تعتبر كلية الهندسة بينها من الكليات الرائدة في مجال التعليم التكنولوجي في مصر كونها تعتمد على التطبيق العملي في جميع التطبيقات والمواد الدراسية، وتمتلك كلية الهندسة بينها إمكانيات جيدة من حيث المعامل والورش والتي تخدم بدورها معظم المقررات الدراسية في جميع الأقسام والتخصصات ويمكن حصرهم بالجدول التالي:

م	اسم المعمل / الورشة	القسم	السعة الطلابية	المساحة (م ^٢)
١	ورشة السمكرة	الهندسة الميكانيكية	(٢٥-٢٠)	
٢	ورشة سباكة المعادن		(٢٥-٢٠)	
٣	ورشة الفرايز		(٢٥-٢٠)	
٤	ورشة الخراطة		(٢٥-٢٠)	
٥	ورشة النجارة والنماذج والدهانات		(٢٥-٢٠)	
٦	ورشة المقشط والتجليح		(٢٥-٢٠)	
٧	ورشة اللحام والحدادة		(٢٥-٢٠)	
٨	ورشة البرادة والتركيبات		(٢٥-٢٠)	
٩	معمل الطاقة الشمسية		(٢٥-٢٠)	
١٠	معمل الآلات الحرارية		(٢٥-٢٠)	
١١	معمل خواص ومقاومة المواد		(٢٥-٢٠)	
١٢	معمل القياسات الدقيقة والتحكم الآلي		(٢٥-٢٠)	
١٣	معمل وسائل الإيضاح		(٢٥-٢٠)	
١٤	معمل آلات الاحتراق		(٢٥-٢٠)	
١٥	معمل الميتورولوجيا		(٢٥-٢٠)	
١٦	معمل الفلزات وفحص البيئة		(٢٥-٢٠)	
١٧	معمل التربينات		(٢٥-٢٠)	
١٨	معمل الميكاترونيات		(٢٥-٢٠)	
١٩	معمل النمذجة والمحاكاة		(٢٥-٢٠)	
٢٠	معمل التصنيع بمساعدة الحاسب الآلي		(٢٥-٢٠)	
٢١	معمل مقاومة المواد والخرسانة المسلحة	الهندسة المدنية	(٢٥-٢٠)	
٢٢	معمل المساحة		(٢٥-٢٠)	
٢٣	معمل هندسة التربة والأساسات		(٢٥-٢٠)	
٢٤	معرض مشاريع الطلاب		(٢٥-٢٠)	
٢٥	معمل التطبيقات الهندسية		(٢٥-٢٠)	
٢٦	معمل الهندسة الصحية		(٢٥-٢٠)	

تابع جدول الورش والمعامل التخصصية:

م	اسم المعمل / الورشة	القسم	السعة الطلابية	المساحة (م ^٢)
٢٧	معمل أجهزة إلكترونية	الهندسة الكهربائية	(٢٥-٢٠)	
٢٨	معمل مبادئ إلكترونيات القوى		(٢٥-٢٠)	
٢٩	معمل التحكم في الآلات		(٢٥-٢٠)	
٣٠	عدد (٤) معمل حاسب		(١٠٠-٨٠)	
٣١	معمل تطبيقات هندسية		(٢٥-٢٠)	
٣٢	معمل إلكترونيات دقيقة		(٢٥-٢٠)	
٣٣	معمل دوائر منطقية		(٢٥-٢٠)	
٣٤	معمل اتصالات		(٢٥-٢٠)	
٣٥	معمل أجهزة منزلية		(٢٥-٢٠)	
٣٦	معمل تطبيقات آلات صغيرة		(٢٥-٢٠)	
٣٧	معمل تطبيقات إلكترونيات القوى		(٢٥-٢٠)	
٣٨	معمل مشاريع الدبلوم		(٢٥-٢٠)	
٣٩	معمل دوائر مطبوعة		(٢٥-٢٠)	
٤٠	معمل هندسة كهربائية		(٢٥-٢٠)	
٤١	معمل معالجات دقيقة		(٢٥-٢٠)	
٤٢	معمل هوائيات وموجات		(٢٥-٢٠)	
٤٣	عدد (٢) معمل اللغة	هندسة العلوم الأساسية	(٦٠-٥٠)	
٤٤	معمل الفيزياء		(٢٥-٢٠)	
٤٥	معمل الكيمياء		(٢٥-٢٠)	
٤٦	معمل التلوث		(٢٥-٢٠)	
٤٧	معمل وسائل إيضاح		(٢٥-٢٠)	
٤٨	عدد (٢) معمل الحاسب الآلي		(٩٠-٨٠)	

جدول (١-٣): المعامل والورش التخصصية

- أعداد الطلاب وتوزيعهم (المرحلة الجامعية):

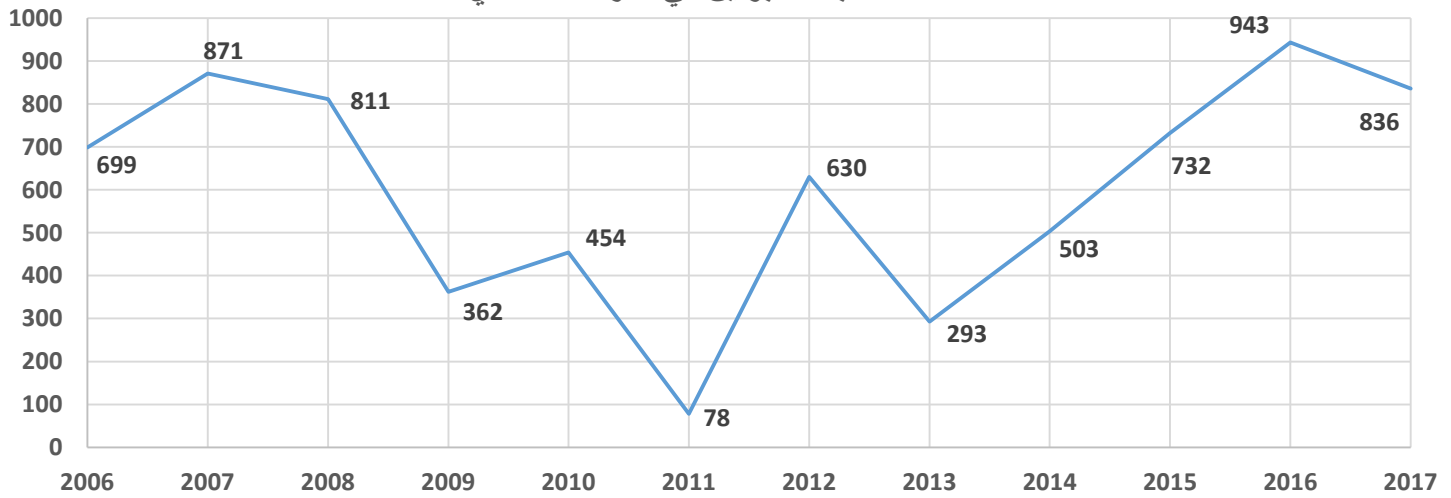
في الجدول التالي سيتم عرض إحصائية بأعداد الطلاب في جميع الأقسام في الفترة الزمنية (2010-2017):

الصف	القسم	٢٠١١/٢٠١٠	٢٠١٢/٢٠١١	٢٠١٣/٢٠١٢	٢٠١٤/٢٠١٣	٢٠١٥/٢٠١٤	٢٠١٦/٢٠١٥	٢٠١٧/٢٠١٦
اعدادي	علوم أساسية	١٣٠	٣٩٨	٢٩٤	٢٦٤	٥٩٨	٨٦٤	٧٠٢
الفرقة الأولى	ميكانيكا	٢٤٥	٤٥	١٦٢	١١٥	١٤٥	١٩١	٢٢٤
	كهرباء	١٤٦	١٣٣	١٤٢	١٠٦	١٣٧	١٧٥	٢٠٤
	مدني	٢٠٩	٧٤	١٥٠	٩٩	١٢٢	١٦٠	١٦٢
الفرقة الثانية	ميكانيكا	١٩٩	١٥٥	١٦٩	١٦٣	١٢٢	١٣٨	١٨٢
	كهرباء	١٩٢	١٨٤	٤٥	١٣٤	٩٤	١٢٥	١٦٦
	مدني	٣٣٨	٢٤٠	١٢٧	١٥٤	١٠٩	١٢٤	١٦٧
الفرقة الثالثة	ميكانيكا	١٣٧	١٦٨	١١٥	١٤٢	١٢٣	١١٣	١٣١
	كهرباء	١٩٧	١٨٤	١٣٧	٤١	١٢٠	٩٠	١٠٩
	مدني	١٥٩	٢٧٣	١٧٢	٩٨	١٣٢	١١١	١٣٢
الفرقة الرابعة	ميكانيكا	٢٦٥	٢١٤	١٩٦	١٧٨	١٨٤	١٠٨	١٠٣
	كهرباء	٣٠٧	٢٠٤	٢١٩	١٥١	٧١	١١٣	١١٧
	مدني	٢٧٣	١٨٨	٣٤٣	٢٦٣	١٧٠	١١٧	١٠٨
اجمالي عدد الطلاب		٢٧٩٧	٢٤٦٠	٢٢٧١	٢٠٠٨	٢١٢٧	٢٤٢٩	٢٥٠٧

جدول (١-٤): إحصائية بأعداد الطلاب في كلية الهندسة بينها

في الشكل التالي إحصاء لأعداد الطلاب المقبولين في الكلية (اعدادي) الفترة الزمنية (2006-2017):

أعداد الطلاب المقبولين في الفرقة ااعدادي



شكل (١-١): إحصائية بأعداد الطلاب المقبولين في الفرقة ااعدادي

في الجدول التالي سيتم عرض إحصائية بنتائج الطلاب (الفرقة اعدادي) في الفترة الزمنية (2010-2017):

العام الدراسي	التقدير					اجمالي
	امتياز	جيد جدا	جيد	مقبول	راسب	
٢٠١١-٢٠١٠	-	٦	١٨	٣٤	١١	٦٩
٢٠١٢-٢٠١١	٩	٧٠	١٥٧	٤٤	٤٥	٣٢٥
٢٠١٣-٢٠١٢	٨	٣٥	٨١	٧٧	١٩	٢٢٠
٢٠١٤-٢٠١٣	١٠	٥٣	١١٥	٤٥	٤٠	٢٦٣
٢٠١٥-٢٠١٤	١٤	٦٢	١٣٣	١٥٦	٨٠	٤٤٥
٢٠١٦-٢٠١٥	٧	٤٢	١٤٦	٣٨٢	٢٢٩	٨٠٦
٢٠١٧-٢٠١٦	١٠	٣٩	٩١	٤١٦	٩٢	٦٤٨

جدول (٥-١): إحصائية بنتائج الطلاب الفرقة اعدادي في الفترة من (٢٠١٠-٢٠١٧)

في الجدول التالي سيتم عرض إحصائية بنتائج الطلاب (بكالوريوس) في الفترة الزمنية (2010-2017):

العام الدراسي	القسم	التقدير					اجمالي
		امتياز	جيد جدا	جيد	مقبول	راسب	
٢٠١١-٢٠١٠	ميكانيكا	-	٧	٧٤	١٣٦	٢٦	٢٤٣
	كهرباء	٤	٤٨	٨٠	٣٩	١٤	١٨٥
	مدني	٢	١٢	١٢٣	٧٨	٣٧	٢٥٢
٢٠١٢-٢٠١١	ميكانيكا	-	١١	٥١	٧٦	٢٣	١٦١
	كهرباء	٤	٣٨	١٠٣	٤٤	١٩	٢٠٨
	مدني	٥	٦	٤٧	١٢٥	٣١	٢١٤
٢٠١٣-٢٠١٢	ميكانيكا	١	١٧	٤٩	٨٦	٩	١٦٢
	كهرباء	٣	٣٥	٧٨	٥٥	١٤	١٨٥
	مدني	٢	١٩	٧٦	١٥١	٣٠	٢٧٨
٢٠١٤-٢٠١٣	ميكانيكا	٣	٩	٣٦	٥٧	١٥	١٢٠
	كهرباء	٣	٣٢	٦٨	٤٥	١٢	١٦٠
	مدني	٢	٣٠	٨١	٧٧	٢٦	٢١٦
٢٠١٥-٢٠١٤	ميكانيكا	-	٢	٢٩	٧٥	٣٩	١٤٥
	كهرباء	-	٥	١٨	٢٤	١٠	٥٧
	مدني	-	١٠	٢٩	٧٨	٣٠	١٤٧

١٠٨	٣	٣٩	٤١	٢٣	٢	ميكانيكا	٢٠١٥ - ٢٠١٦
١١٤	٣	٢٠	٥٢	٢٧	١٢	كهرباء	
١١٧	١	١٨	٥٣	٣٩	٦	مدني	
٩٣	٧	٣٤	٣٠	١٨	٤	ميكانيكا	٢٠١٦ - ٢٠١٧
٩٧	٩	٢٥	٤٤	١٣	٦	كهرباء	
٩٢	٢	٧	٤٩	٢٩	٥	مدني	

جدول (٦-١): إحصائية بنتائج الطلاب (بكالوريوس) في الفترة من (2010-2017)

- أعداد الطلاب وتوزيعهم (مرحلة الدراسات العليا):

في الجدول التالي إحصائية بأعداد الطلاب المقيدون بالدراسات العليا في الفترة الزمنية (2010-2017):

العام الدراسي	القسم	دبلوم	ماجستير	دكتوراه	اجمالي
٢٠١٠-٢٠١١	ميكانيكا	٤	٨	-	١٢
	كهرباء	-	١٥	-	١٥
	مدني	-	-	-	-
٢٠١١-٢٠١٢	ميكانيكا	٦	١٧	-	٢٣
	كهرباء	-	١٨	-	١٨
	مدني	-	١٠	-	١٠
٢٠١٢-٢٠١٣	ميكانيكا	٦	١١	-	١٧
	كهرباء	-	٥١	-	٥١
	مدني	-	٢٤	-	٢٤
٢٠١٣-٢٠١٤	ميكانيكا	٣	٥٤	٤	٦١
	كهرباء	-	١٠٢	٩	١١١
	مدني	-	٣٤	٩	٤٣
	علوم اساسية	-	٥	٧	١٢
٢٠١٤-٢٠١٥	ميكانيكا	١٠	٢٣	٣	٣٦
	كهرباء	-	١١٨	٧	١٢٥
	مدني	٧	٢٥	٨	٤١
	علوم اساسية	-	١٣	٩	٢٢
٢٠١٥-٢٠١٦	ميكانيكا	٧	٤٦	٦	٥٩
	كهرباء	-	١٢٧	٢١	١٤٨
	مدني	١٥	٤٤	١٩	٧٨
	علوم اساسية	-	١٣	٩	٢٢
٢٠١٦-٢٠١٧	ميكانيكا	٤	٤٧	٨	٥٩

١٨٤	٣٤	١٥٠	-	كهرباء
١٣٣	٣٧	٩٢	٤	مدني
٣١	١٣	١٨	-	علوم اساسية

جدول (٧-١): إحصائية بأعداد الطلاب المقيدون بالدراسات العليا في الفترة (2010-2017)

في الجدول التالي إحصائية بأعداد الطلاب الحاصلين على الدرجة في الفترة (2010-2017):

العام الدراسي	دبلوم	ماجستير	دكتوراه	اجمالي
٢٠١١-٢٠١٠	١٤	٧	-	٢١
٢٠١٢-٢٠١١	١	١١	-	١٢
٢٠١٣-٢٠١٢	٣	١٧	-	٢٠
٢٠١٤-٢٠١٣	٢	١٤	-	١٦
٢٠١٥-٢٠١٤	١	١٦	-	١٧
٢٠١٦-٢٠١٥	٥	٢٨	-	٣٣
٢٠١٧-٢٠١٦	١٠	١٣	٢	٢٥

جدول (٨-١): إحصائية بطلاب الدراسات العليا الحاصلين على الدرجة في الفترة (2010-2017)

- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة:

تضم كلية الهندسة بينها طاقم أكاديمي ذو مؤهلات علمية كبيرة وكوادر علمية متميزة على الصعيد الإقليمي والمحلي كما انها حاصلة على العديد من الجوائز العلمية على جميع المستويات بالإضافة الى المشاركة الفعالة في الأنشطة القومية والمحلية واسهاماتها في التطور البيئي والمجتمعي ونتاجها الفعال في المجتمع العلمي.

في الجدول التالي أعداد أعضاء هيئة التدريس طبقا للدرجة العلمية للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧:

الدرجة العلمية	ميكانيكا		كهرباء		مدني		علوم أساسية		اجمالي
	موجود	الخارج	موجود	الخارج	موجود	الخارج	موجود	الخارج	
أستاذ غير متفرغ	-	-	-	-	-	-	١	-	١
أستاذ متفرغ	٣	-	١	١	١	-	١	-	٧
أستاذ مساعد متفرغ	-	-	-	-	-	-	١	-	١
مدرس متفرغ	٣	١	٣	-	-	-	٢	-	٩
أستاذ	٣	١	-	-	٣	-	-	١	٨
أستاذ مساعد	٢	-	١	٢	٦	١	١	١	١٤
مدرس	٩	٩	١٦	١٢	١١	٩	٩	٣	٧٨
مدرس مساعد	١٠	٨	١٦	١٠	١٥	٤	١٤	١	٧٧
معيد	١١	٨	١٥	٥	١٨	٢	١٦	٢	٧٧
اجمالي	٤١	٢٦	٥٢	٣٠	٥٤	١٦	٤٥	٨	٢٧٢

جدول (٩-١): أعداد أعضاء هيئة التدريس طبقا للدرجة العلمية للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

في الجدول التالي نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧:

القسم	نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب	نسبة الهيئة المعاونة للطلاب
الهندسة الميكانيكية	٢٨/١	٢٦/١
الهندسة الكهربائية	٢٤/١	١٧/١
الهندسة المدنية	٢٤/١	١٦/١
علوم أساسية	٥٨/١	٢٩/١
المتوسط العام	٢٩/١	٢٠/١

جدول (١٠-١): نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للطلاب للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

- موارد إدارية وبشرية:

في الجدول التالي بيان احصائي بتوزيع الموظفين طبقا للمجموعات النوعية والكادر الاداري:

الوظيفة/الدرجة		كبير		درجة أولى		درجة ثانية		درجة ثالثة		درجة رابعة		درجة خامسة		درجة سادسة		اجمالي	
		أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر
التخصصي	أساسي	12	8	13	11	7	8	12	38	-	-	-	-	-	-	44	65
	مؤقت	(0) ذكر (0) أنثى														-	-
الكتابي	أساسي	-	1	11	16	5	3	3	6	1	-	-	-	-	-	20	26
	مؤقت	(0) ذكر (0) أنثى														-	-
الفني	أساسي	-	-	25	7	11	3	10	1	11	10	-	-	-	-	57	21
	مؤقت	(1) ذكر (0) أنثى														1	-
العمال	أساسي	-	-	-	-	4	-	20	1	5	1	3	1	11	-	43	3
	مؤقت	(0) ذكر (0) أنثى														-	-
الاجمالي	أساسي	12	9	49	34	27	14	45	46	17	11	3	1	11	-	280	
	مؤقت	(1) ذكر (0) أنثى															

جدول (١١-١): أعداد الموظفين موزعين طبقا للكادر الاداري للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

- وحدة الورش والمعامل والاستشارات (ذات الطابع الخاص):

الوحدة تعمل منذ انشاء الكلية ونشاطها في زيادة مستمرة حيث قامت بأجراء الاختبارات الميكانيكية لشركات القطاع العام والخاص مثل اختبارات الحديد والخرسانة وتجهيزات ميكانيكية للمطاحن وقياسات وجسسات للأعمال المدنية والاشراف على انشاءات الوزارة والمصالح الحكومية بمحافظة القليوبية وكذا الافراد بالإضافة لدورها الواسع في تقويم المباني والمنشآت بالقليوبية بعد زلزال ١٩٩٢.

وقامت ورش الوحدة بتنفيذ تجهيزات لوزارة التعليم العالي وجامعة بنها وجهات أخرى شملت عنابر كلية القادة بحلوان ومدرجات كلية الخدمة الاجتماعية ببور سعيد وبنها وتجهيز قاعات اجتماعات بجامعة المنوفية ومئات المكاتب لديوان عام الوزارة وتجهيز مصيف رأس البر وبلطيم.

كما تقوم الوحدة بخدمة العديد من المشاريع القومية في مدينة بنها والتي تشمل تجديدات وتحسينات منشآت استاد بنها ونفق ميدان الإشارة ونفق المنشية وكوبري الرياح التوفيقي والعديد من المشاريع الهامة الأخرى.

وتهدف هذه الوحدة إلى تحقيق الأغراض الآتية كلها أو بعضها:

- أ - معاونة الكلية في القيام برسالتها سواء في مجال تعليم الطلاب وتدريبهم أو في مجال البحوث أو الاستشارات.
- ب - إجراء البحوث العلمية الهادفة إلى حل المشاكل الواقعية التي يواجهها النشاط الإنتاجي أو دور الخدمات أو مواقع العمل المختلفة في المجتمع.
- ج- معاونة النشاط الإنتاجي بالأساليب العلمية التي تؤدي إلى تطوير وابتكار أساليب جديدة يترتب عليها وفرة الإنتاج وتعدده وتحسينه.
- د- الإسهام في تدريب أفراد المجتمع على استخدام الأساليب العلمية والفنية الحديثة وتعليمهم ورفع كفاءتهم الإنتاجية في شتى المجالات.
- هـ- توثيق الروابط الثقافية والعلمية مع الجامعات والهيئات العلمية الأخرى على الصعيد العربي والعالمي.
- و- المساهمة في تنفيذ مشروعات الكلية وتزويدها باحتياجاتها والقيام بأعمال الصيانة التي تدخل في اختصاصاتها.
- ز- القيام بالأعمال الإنتاجية والاستشارية للغير.

- المكتبة العلمية وتكنولوجيا المعلومات:

يوضح الجدول التالي الأعداد الفعلية للكتب داخل مكتبة الكلية وقيمتها المالية:

م	البيان	عام ٢٠١٣		عام ٢٠١٤		عام ٢٠١٥		عام ٢٠١٦		عام ٢٠١٧	
		العدد	القيمة المالية (الجنيه)	العدد	القيمة المالية (الجنيه)	العدد	القيمة المالية (الجنيه)	العدد	القيمة المالية (الجنيه)	العدد	القيمة المالية (الجنيه)
١	كتب علمية	١٢٠	١٨٧٢٣.٥	١٥٨	٣٥٤٢٨.٣	١٥٢	٢١٦٧٧	١١٢	١٤١٦٤	٥٩٦	٦٤٤٦٠.٩
٢	كتب تالفة ومستبعدة	٥	٨٧.٨	٢	٤٠	١	٣٢٩.٥	٣	٨١	٥	٢٢٣.٩
٣	كتب مهده	٥٥	١٠.١٠	١٠.٣	٢٢٩٦٦.٣٤	١٢٣	٩٢٥٨	٥٠	٩٨٣	٧٧	٣٨١٣٠.٩
٤	كتب مشتراه	٦٥	١٧٧١٣.٥	٥٥	١٢٤٦٢	٢٩	١٢٤١٩	٦٢	١٣١٨١	٥١٩	٢٦٣٣.٠
٥	أبحاث ورسائل علمية	١٠	٣٠.٠	١١	٣٣.٠	١١	٣٣.٠	١٤٣	٣٩٣.٠	٢٢	٦٦.٠
٦	مجلات ودوريات علمية	٣٦	١١٩١	٢٠	٣٦٢.٥	١٧	٢٠٢.٥	١٤	٢١.٠	١٠	٢١٢.٥

جدول (١٢-١): الأعداد الفعلية للكتب داخل مكتبة الكلية وقيمتها المالية

وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية:

تم إدخال خط ربط لشبكة المعلومات الى الكلية بسرعة ٢ ميجا بايت عام ٢٠١٢ والخط موصل الى ٦٤ جهاز حاسب بالكلية وتوزيع الخطوط كالتالي:

عدد الخطوط	المكان	ملاحظات
٦	المكتبة خطوط لاستخدام الطلاب	
٥	مكاتب العميد والوكلاء	
٤	مكاتب رؤساء الأقسام العلمية	
٢٠	مكاتب للسادة أعضاء هيئة التدريس بكل قسم	
١٤	معمل الإنترنت	
٦	غرف المعيدين ووحدة الاستشارات	
٦	معامل قسم ميكانيكا وقسم كهرباء	
٣	وحدة ضمان الجودة	

جدول (١-١٣): بيان بأعداد خطوط الانترنت وجهة التوصيل داخل الكلية

- وسائل الترفيه والأنشطة الطلابية:

يعد الصرح الجامعي من الصروح التربوية التي تقوم بدور مهم في تربية النشء وإكسابهم عادات وسلوكيات صحيحة، لذا اهتمت كلية الهندسة بينها بوضع البرامج والأنشطة للطلاب؛ للاستفادة من وقت الشباب بما يفيدهم وكذلك بقصد زرع وتنمية جوانب وأمر مهمة في شخصية الطالب، فالعملية التعليمية ليست مجرد تلقين للدروس وإنما هي عملية مفيدة لبناء شخصية الطالب من جميع النواحي وبث روح المسؤولية الاجتماعية والاعتداد بالذات وتحمل المسؤولية.

أهم أهداف الأنشطة الطلابية في الكلية:

- تنمية القيم الروحية والاخلاقية والوعي الوطني والقومي لدى الطلاب.
- تعمل على تنمية المهارات الأساسية للتعلم الذاتي والمستمر والقدرة على الأبداع.
- تأكيد الجوانب المعرفية بشكل عملي وتنمية ميول الطلاب والربط بين النظرية والتطبيق.
- تنمية القدرات وإبراز الميول والتشجيع على ممارسة كافة الأنشطة.
- تنمية الروح الرياضية واللياقة البدنية والصحية والحركية عن طريق ممارسة الأنشطة المختلفة.
- علاج بعض المشكلات النفسية والاجتماعية التي تواجه الطلاب من خلال النشاط مثل التشجيع على التعامل مع الزملاء والاندماج والتفاعل الاجتماعي السليم.
- تنمية الانتماء والولاء للبيئة المحيطة وربطها بالحياة الدراسية من خلال المشاركة الفعالة في المنافسات واللقاءات التي تتعلق بالتفاعل مع المجتمع.
- استثمار أوقات الفراغ في اشباع رغبة الطلاب وإكسابهم المهارات اللازمة لممارسة ألوان الأنشطة المختلفة مما يؤدي إلى الترويح عن النفس.
- التدريب على القيادة والتبعية والطاعة وحب العمل واحترام الآخرين وحب النظام أثناء المنافسات.
- تنمية المواهب والإبداعات من خلال ممارسة الألوان المختلفة من الأنشطة والعمل على اكتشافها وصقلها.
- التدريب على ممارسة الديمقراطية في الانتخابات.
- غرس النظم والاتجاهات اللازمة لتشجيع التقدم.
- تشجيع الطلاب على أسلوب التفاعل واحترام الآخرين فكراً وممارسة.
- تنمية المهارات المعرفية والقدرات العقلية لدى الطلاب من خلال الأنشطة الثقافية المتاحة.
- تنمية مهارة التخطيط ومهارة العمل في فريق واحد لدى الطلاب.
- تعمل على تنمية وتقوية الروابط والعلاقات الاجتماعية من خلال المشاركة في الرحلات والأنشطة المختلفة.
- تنمي قدرة الاعتماد على النفس والتدريب على حسن التصرف والسلوك الهادف نحو الوصول إلى الهدف.

في الجدول التالي عرض لأهم الأنشطة الطلابية:

م	نوع الأنشطة	الفعاليات والممارسات	أهداف النشاط	الأماكن المتاحة
١	أنشطة علمية	- تنظيم ندوات علمية. - تنظيم مسابقات داخلية. - مسابقات على مستوى الجامعة. - مسابقات على مستوى الجامعات.	- اكتساب خبرات جديدة. - تنمية مواهب وقدرات الطلاب. - ربط الواقع النظري بالطابع العملي.	المعامل والورش. بعض القاعات. قاعة المؤتمرات.
٢	أنشطة رياضية	- تنظيم مسابقات داخلية في الألعاب الفردية والجماعية. - المشاركة في بطولات في الجامعة. - المشاركة في بطولات على مستوى الجامعات المصرية.	- توسيع القاعدة للممارسين للنشاط الرياضي. - تشجيع المواهب الرياضية. - غرس الثقة بالنفس. - تحسين اللياقة البدنية والذهنية	الملعب الثلاثي (كرة القدم - اليد - طائرة) صالة اللياقة البدنية القاعات الرياضية
٣	أنشطة ثقافية	- تنظيم مسابقات داخلية في الشعر والأدب وحفظ القرآن والمقال الخ. - المشاركة في مسابقات على مستوى جامعة بنها ومسابقات على مستوى الجامعات. - تنظيم ندوات ثقافية.	- تنمية المواهب الثقافية والهوايات الأدبية للطلاب. - توسيع القاعدة للاستفادة من الأنشطة الثقافية. - تعريف الطالب بخصائص المجتمع واحتياجات تطوره.	قاعة المؤتمرات بعض القاعات
٤	أنشطة فنية	- تنظيم المسابقات والحفلات والمعارض الفنية. - الاشتراك في المهرجانات السنوية الفنية للمنوعات. - المشاركة في المسابقات الفنية على المستوى الجامعي.	- تشجيع الأنشطة الفنية والهوايات للطلاب ودعمها. - اكتشاف المواهب والقدرات ووضعها في المسارات الصحيحة	بعض القاعات رعاية الشباب
٥	أنشطة اجتماعية	- المشاركة المجتمعية الفعالة عن طريق التبرع بالدم والقوافل الطبية والمبادرات الخيرية. - تنظيم مسابقات في الشطرنج والطالب المثالي الخ. - تنظيم معسكرات داخلية وخارجية. - تنظيم حفلات مثل حفلات التخرج.	- تنمية وتقوية الروابط الاجتماعية بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين. - بث روح التعاون والإخاء والصدقة والعمل في فريق واحد.	المجتمع المحيط الحرم الجامعي
٦	أنشطة الأسر	- تنظيم الأنشطة الرياضية - الثقافية - اجتماعية - الفنية - العلمية. - حفلات التعارف لطلاب الأسرة الواحدة وبين الأسر وبعضها.	- خلق جو من المنافسة الشريفة بين الطلاب وتشجيع الفكر السليم. - بث روح التعاون والإخاء والصدقة بين طلاب الكلية.	الحرم الجامعي بعض القاعات

جدول (١-٤): أهم الأنشطة الطلابية داخل الكلية

٢-٥-١ البرامج العلمية التي تمنحها الكلية:

ان الهدف الرئيسي من البرامج العلمية التي تمنحها الكلية هي مواكبة التقدم العلمي والتكنولوجي المتنامي يتطلب التطوير المستمر لبرامج التعليم الهندسي اللازمة لإعداد أجيال من المهندسين التي تساهم في التطوير والدعم الهندسي المطلوب للقطاعات الصناعية والمدنية وخدمة المجتمع.

أوجه التميز في البرامج العلمية الممنوحة من الكلية:

- برامج دراسية حديثة تتوافق مع احتياجات سوق العمل.
- محتوى علمي يركز على الجوانب الهندسية والتطبيقية.
- برامج للتدريب الميداني يسهل الطالب وتؤهله لمواجهة سوق العمل.
- التركيز على استخدام تطبيقات الحاسب الألى في الهندسة.
- إثراء الطالب باللغة الانجليزية الفنية.
- حزمة من المواد الاختيارية تحقق طموح الطلاب في برامج دراسية مرنة.

الأقسام العلمية الموجودة في الكلية:

م	القسم	الشعب الفرعية	التخصصات الفرعية	الكود
١	الهندسة الميكانيكية	أ- شعبة الإنتاج والتصميم ب- شعبة القوى الميكانيكية ج- شعبة الميكاترونيات	- هندسة ميكانيكية (عامة) - ميكانيكا الموائع - ديناميكا حرارية - احتراق - التبريد وتكييف الهواء - ميكانيكا الجوامد والتحكم - هندسة المواد والتصميم الميكانيكي - هندسة الإنتاج - هندسة صناعية - ميكاترونيات	م
٢	الهندسة الكهربائية	أ- شعبة هندسة القوى الكهربائية والتحكم. ب- شعبة هندسة الاتصالات والحاسبات. ج- شعبة الهندسة الطبية.	- هندسة كهربية (عامة) - اتصالات - حاسبات - قوى - تحكم - هندسة طبية	ك
٣	الهندسة المدنية	بدون تشعب	- هندسة مدنية (عامة) - تحليل إنشائي - مواد البناء - المساحة - الري والهيدروليكا - تصميم منشآت خرسانية - ميكانيكا تقنية التربة وتصميم الأساسات - تصميم منشآت معدنية - هندسة الطرق والمرور وتخطيط النقل - هندسة المياه والصرف الصحي	د
٤	علوم الهندسة الأساسية	بدون تشعب	- الرياضيات - الميكانيكا - الفيزياء - الكيمياء	س
٥	الهندسة المعمارية	بدون تشعب		

جدول (١-٥): الأقسام العلمية الموجودة في الكلية

الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية:

تمنح جامعة بنها بناء على طلب مجلس الكلية الدرجات العلمية الآتية:

- درجة بكالوريوس الهندسة.
- دبلوم الدراسات العليا في الهندسة.
- درجة ماجستير العلوم في الهندسة.
- درجة دكتوراه الفلسفة في الهندسة.

درجة البكالوريوس في الهندسة:

تمنح جامعة بنها بناء على طلب مجلس الكلية درجة بكالوريوس الهندسة في أحد الفروع الآتية:

- ١- الهندسة الميكانيكية في إحدى الشعب الآتية:
 - شعبة الانتاج والتصميم.
 - شعبة القوى الميكانيكية.
 - شعبة الميكاترونيات.

ويبدأ التشعيب من الفرقة الثالثة حيث توجد الثلاث شعب الاساسية.

- ٢- الهندسة الكهربائية في إحدى الشعب الآتية:
 - شعبة هندسة القوى الكهربائية والتحكم.
 - شعبة هندسة الاتصالات والحاسبات.
 - شعبة الهندسة الطبية.

ويبدأ التشعيب من الفرقة الثالثة حيث توجد الثلاث شعب الاساسية.

- ٣- الهندسة المدنية:

- بدون تشعيب.

- ٤- الهندسة المعمارية:

- بدون تشعيب.

البرامج الجديدة بالساعات المعتمدة:

- ٥- الهندسة الكهروميكانيكية:

- بدون تشعيب.

- ٦- الهندسة وإدارة التشييد:

- بدون تشعيب.

٧- الهندسة المرافق والبنية التحتية:

- بدون تشعيب.

درجة دبلوم الدراسات العليا في الهندسة:

تهدف الكلية إلى إعداد خريج قادر على تنمية معارفه وتطوير نفسه بالتعليم المستمر بحيث يكون قادراً على تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية. كما يكون قادراً على تحديد المشكلات المهنية واقتراح الحلول لها. علاوة على إتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية في ممارسته المهنية ويتخذ القرارات في ضوء المعلومات المتاحة. كما أنه يوظف الموارد المتاحة بكفاءة ويتصرف بنزاهة ومصادقية طبقاً لقواعد المهنة.

درجة ماجستير العلوم في الهندسة:

تهدف الكلية إلى إعداد خريج من برامج الماجستير يجيد أساسيات ومنهجيات البحث العلمي ويستخدم ادواته المختلفة ويطبق المعارف المتخصصة والمنهج التحليلي في تخصصه. كما أن لديه وعى بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة في مجال تخصصه. علاوة على اتقانه المهارات المهنية المتخصصة واستخدامه الوسائل التكنولوجية المتطورة.

درجة دكتوراه الفلسفة في الهندسة:

تهدف الكلية إلى إعداد خريج من برامج الدكتوراه يتقن أساسيات ومنهجيات البحث العلمي ويقدر على الإضافة في مجال تخصصه ويطبق المنهج التحليلي في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة. كما أنه يدمج المعارف المتخصصة ليستنبط ويطور ويظهر وعياً عميقاً بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة في مجال التخصص. كما أنه يحدد المشكلات المهنية ويجد حلولاً مبتكرة لحلها ويطور طرق وأدوات وأساليب لمزاولة المهنة ويقود فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة ويتخذ القرارات في ظل المعلومات المتاحة. ويوظف الموارد المتاحة بكفاءة. ويعي دوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة ويتصرف بنزاهة ومصادقية ويحرص على التنمية الذاتية.

م	القسم	الدرجات العلمية في الدراسات العليا	الكود
١	الهندسة الميكانيكية	- دبلوم الدراسات العليا في الهندسة الميكانيكية - تأكيد الجودة - دبلوم الدراسات العليا في الهندسة الميكانيكية - تكنولوجيا اللحام - دبلوم الدراسات العليا في الهندسة الميكانيكية - نظم الطاقة - دبلوم الدراسات العليا في الهندسة الميكانيكية - التبريد والتكييف - ماجستير العلوم الهندسية في الهندسة الميكانيكية - دكتوراه الفلسفة في العلوم الهندسية في الهندسة الميكانيكية	همك
٢	الهندسة الكهربائية	- دبلوم الدراسات العليا في الهندسة الكهربائية - التحكم في النظم الصناعية - دبلوم الدراسات العليا في الهندسة الكهربائية - هندسة الاتصالات - ماجستير العلوم الهندسية في الهندسة الكهربائية - دكتوراه الفلسفة في العلوم الهندسية في الهندسة الكهربائية	هكر
٣	الهندسة المدنية	- دبلوم الدراسات العليا في الهندسة الإنشائية - دبلوم الدراسات العليا في الهندسة الصحية والبيئة - ماجستير العلوم الهندسية في الهندسة المدنية - دكتوراه الفلسفة في العلوم الهندسية في الهندسة المدنية	همد
٤	علوم الهندسة الأساسية	- ماجستير العلوم الهندسية في الرياضيات الهندسية - ماجستير العلوم الهندسية في الفيزياء الهندسية - ماجستير العلوم الهندسية في الميكانيكا الهندسية - دكتوراه الفلسفة في العلوم الهندسية في الرياضيات الهندسية - دكتوراه الفلسفة في العلوم الهندسية في الفيزياء الهندسية - دكتوراه الفلسفة في العلوم الهندسية في الميكانيكا الهندسية	هعس

جدول (١-١٦): بيان بالدرجات العلمية التي تمنحها الكلية في الدراسات العليا

١-٥-3 وسائل الاتصال بالكلية:

م	البيان	التفاصيل	ملاحظات
١	العنوان	الأهرام - بنها الجديدة - بنها - القليوبية	
٢	الموقع الإلكتروني	www.beng.bu.edu.eg	
٣	البريد الإلكتروني	info@beng.bu.edu.eg	
٤	التليفون	0133229263 - 0133229264	
٥	الفاكس	0133230297	
٦	الرقم البريدي	13512	

جدول (١-١٧): وسائل الاتصال بالكلية

٦-١ الوضع التنافسي لكلية على الوضع المحلي والاقليمي:

- تتمثل ملامح الوضع التنافسي الحالي لكلية مقارنة بالكليات المناظرة في الدولة مثل:
- الموقع الاستراتيجي الرابط بين ثلاث محافظات اقليميه والذي يبعد عن القاهرة ب ٤٥ كم فقط.
 - الموقع المتميز بجوار قلاع الصناعة الإلكترونية كمصنع بنها للإلكترونيات (كاترون) ومجموعه مصانع العربي.
 - كما انها قريبه من مدينه مبارك الصناعية بقوسينا المنوفية ومصانع قلوب الصناعية مما يتيح تدريب الطلاب عمليا بصورة ميسره.
 - وسائل المواصلات المتوفرة حيث ان الكلية قريبه من الموقف الرئيسي لبنها ومحطه قطار بنها التي تربط محافظات مختلفة تيسيرا على انتقال الطلبة.
 - توفر عدد من أعضاء هيئة التدريس المتميزين في البحث العلمي على مستوى الدولة.
 - مشاركة بعض الأساتذة في لجان التحكيم ولجان ترقيات الأساتذة والمساعدات.
 - مشاركة بعض أعضاء هيئة التدريس في نشر الابحاث والمجلات الدولية.
 - مشاركة أحد أعضاء هيئة التدريس في نشر الكتب العالمية وهو الأستاذ الدكتور السيد عبد الفتاح القصبي أستاذ الهندسة المدنية.
 - حصول عدد من أعضاء هيئة التدريس على جوائز محلية كجائزة الدولة التشجيعية للأستاذ الدكتور حسن نصر وجائزة الدولة التقديرية للأستاذ الدكتور أحمد سليمان حزين.
 - المنافسة بالخريجين على المستوى المحلي والإقليمي في المجالات الهندسية المختلفة خاصة علوم الروبوت والاتصالات والتحكم.
 - تولى أحد أساتذة الكلية والعميد السابق منصب نائب رئيس جامعة بنها لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة وهو الأستاذ الدكتور جمال إسماعيل.
 - تقديم برامج مميزة في المجالات الهندسية المختلفة ممثلة في برامج بكالوريوس هندسة مدنية وميكانيكية وكهربائية.
 - استحداث برامج جديده مميزة كالميكاترونيكس والهندسة الطبية والهيدروليكا .
 - إعداد خريج على مستوى عال من الناحية العملية التطبيقية.
 - تقديم برامج للتدريب التكنولوجي لخدمة الكلية والمجتمع.

- توافر وحدات ذات طابع خاص بالكلية معنية بخدمة المجتمع وقضايا التنمية والتي من شأنها تعظيم قدراتها في توفير موارد متجددة من خلال التعاون مع مواقع الإنتاج والخدمات بالمجتمع كالمساهمة في مشروع نفق ميدان الإشارة ونفق المنشية وكوبر الرياح التوفيقي وتحسين منشآت استاد بنها وتنفيذ بعض التجهيزات لوزارة التعليم العالي وجامعة بنها وجهات أخرى شملت عنابر كلية القادة بخلوان ومدرجات كلية الخدمة الاجتماعية ببورسعيد وبنها وتجهيز قاعات اجتماعات بجامعة المنوفية ومئات المكاتب لديوان عام الوزارة وتجهيز مصيف رأس البر وبلطيم .
- تقوم الكلية بإعداد ومنح الدرجات العلمية (الدبلوم، الماجستير، الدكتوراه) لطلاب الدراسات العليا.

١-٧ دور الكلية في المساهمة في المشروعات القومية والمحلية:

كلية الهندسة بينها متميزة بكونها تساهم بقدر كبير في خدمة المجتمع كأحد سماتها المؤسسة عليها وذلك ان بها وحدات ذات طابع خاص معنية بخدمة المجتمع وقضايا التنمية والتي من شأنها تعظيم قدراتها في توفير موارد متجددة من خلال التعاون مع مواقع الإنتاج والخدمات بالمجتمع كالمساهمة في مشروع نفق ميدان الإشارة ونفق المنشية وكوبري الرياح التوفيقي وتحسين منشآت استاد بنها وتنفيذ بعض التجهيزات لوزارة التعليم العالي وجامعة بنها وجهات أخرى شملت عنابر كلية القادة بخلوان ومدرجات كلية الخدمة الاجتماعية ببورسعيد وبنها وتجهيز قاعات اجتماعات بجامعة المنوفية ومئات المكاتب لديوان عام الوزارة وتجهيز مصيف رأس البر وبلطيم.

الفصل الثاني

الإطار الفكري والمنهجي للخطة الاستراتيجية



١-٢ فلسفة الكلية في مجال الجودة الشاملة:

تتبنى الكلية في مجال الجودة الشاملة فلسفة تقوم على توجيه كافة الأنشطة الأكاديمية والإدارية والمالية نحو تحقيق أهداف ورسالة الكلية بالتطوير والتحسين المستمر لجودة الخدمة التعليمية المقدمة للطلاب للوصول بهم إلى المستويات التي تحقق التميز التنافسي في سوق العمل المحلي والعالمي مع الاهتمام برسالة الكلية في مجالي البحث العلمي وخدمة المجتمع. وتقوم هذه الفلسفة على مشاركة الإدارة والعاملين في تحقيق الجودة والتميز في الأداء، مع وضع نظام لتقويم الأداء يحقق المعايير الأكاديمية ومعايير الجودة الشاملة.

وترجع أهمية اتباع مدخل الجودة الشاملة بالكلية إلى عدة اعتبارات يمكن إيجازها على النحو التالي:

- التغير المستمر في احتياجات ومتطلبات سوق العمل مما يتطلب القيام بالعملية التعليمية بأساليب جديدة ومتطورة في ظل التنافسية والعولمة مع ابتكار آليات جديدة لحل المشكلات التي تواجه مسيرة التطور المجتمعي.
- تعاظم دور العنصر البشري المؤهل والقادر على الابتكار والإبداع في التعامل مع النظام العالمي الجديد وتحدياته.
- مساهمة المؤسسات التعليمية في تقدم ونمو المجتمع بتأثيرها على نوعية ومهارة وإمكانيات الخريجين.
- التقدم السريع في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مما يستلزم ضرورة استخدام صيغ متطورة في التعليم مثل تطبيق نظم التعليم عن بعد والتعليم الإلكتروني.
- الإسهام في حل كثير من المشكلات التي تعوق العملية التعليمية بالكلية مما يحسن من نظرة المجتمع للكلية.
- جعل برامج الكلية التعليمية تتسم بالواقعية لمقابلة التوازن بين توقعات الأطراف المعنية ومتطلبات التنمية.
- ضرورة البحث عن مصادر تمويل ذاتية متعددة لتحسين وتطوير العملية التعليمية والبحثية.

ومن ثم فإن الكلية تسعى نحو تحقيق مدخل الجودة الشاملة من خلال الخطة الاستراتيجية والتي تلتزم بالآتي:

- الالتزام بنشر وتعزيز ثقافة الجودة مع العمل على تحقيق الترابط والتجانس بين النظم والإجراءات المتبعة بالكلية.
- التوجه في إدارة الكلية ووحداتها برسالة وغايات الكلية وقيمها وأهدافها.
- المسؤولية الواضحة وفهم دور كل فرد في تطبيق ونشر الجودة.
- تفعيل العملية التعليمية والبحثية بما يخدم المجتمع والبيئة.
- تحقيق المساواة والعدالة والشفافية والمرونة اللازمة في أسلوب تقديم الخدمة التعليمية والبحثية.
- تحديد المجالات المحتملة والممكنة لتحقيق التميز والإبداع والابتكار.
- الالتزام بالتحسين والتطوير المستمر لجوانب المنظومة التعليمية والبحثية بالكلية.
- اتباع منهجية قائمة على المبادرة والتنقيب بالاحتياجات المستقبلية للمجتمع.
- المتابعة والمراجعة المستمرة للأداء في ضوء الأهداف والمعايير الموضوعية.

٢-٢ منهجية اعداد الخطة الاستراتيجية:

٢-٢-١ مقدمة:

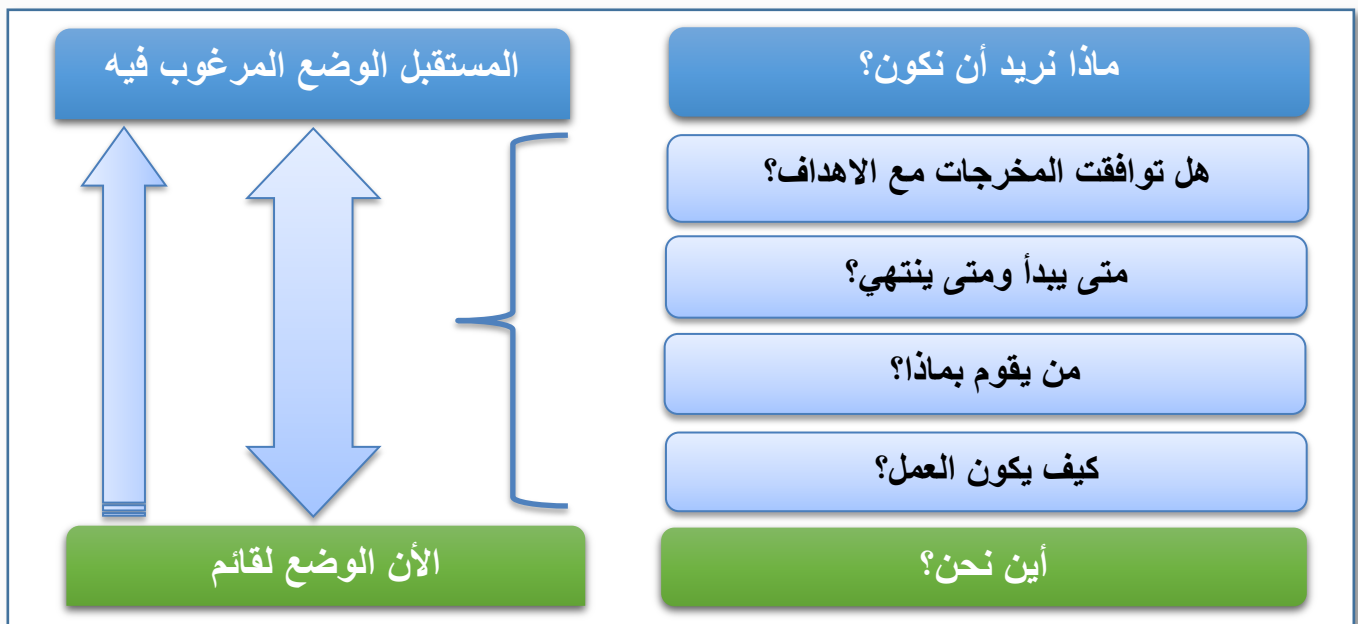
تمر المؤسسات في دورة حياتها بمراحل متعددة، تبدأ بمرحلة الشروع، ثم مرحلة النمو، ثم مرحلة النضوج والتي تشكل استقرار أوضاع المؤسسة، وبعد مرحلة النضوج وفي ضوء المنافسة الحادة بين المؤسسات تصبح هذه المؤسسات أمام خيارين؛ أولهما التجديد، وبالتالي مواصلة النمو والارتقاء، وثانيهما الثبات على الوضع القائم، وبالتالي تبدأ بالانحدار لضعف قدرتها على المنافسة.

والواقع يشير الى انه ليس هناك حلاً سحرياً لمواجهة التحديات ومواصلة النمو والارتقاء، لكن التجارب أثبتت أن وجود نموذج مرجعي أو خطة عمل أو إطار تنفيذي هو الحل. وبالتحديد يمكن القول ان أحد الحلول المهمة في هذا المجال يكمن في وجود خطة استراتيجية معدة وفق منهجية محددة تشاركية تتسم بالوضوح والشمولية والتكاملية ومعممة على الجميع تتم عليها عمليات المراجعة والتقييم بصورة مستمرة .

ولذلك يجب التأكيد على أهمية التخطيط الاستراتيجي كمسار عمل أساسي ومهم لتطوير الكلية والنهوض بها، ويعد مساهمة جادة في وضع إطار عمل للتخطيط الاستراتيجي في الكلية يمكن من خلاله تسهيل مهمة فرق العمل في الكلية والأقسام والوحدات في مجال التخطيط الاستراتيجي ووضع عملهم في المسار الصحيح.

٢-٢-٢ أسلوب العمل في الخطة الاستراتيجية:

ان التخطيط الاستراتيجي يبدأ بالتفكير في أين نحن؟ وماذا نريد أن نكون؟ وهنا لا بد من رصد الفجوة بين الوضع القائم (الآن) والوضع المرغوب فيه (المستقبل)، حتى ننطلق نحو المستقبل، وهذا يتطلب معرفة كيف يكون العمل؟ ومن يقوم به؟ ومتى يبدأ ومتى ينتهي؟ وهل توافقت المخرجات مع الأهداف؟



شكل (٢-١): أسلوب العمل في الخطة الاستراتيجية

٣-٢-٢ مسؤولية التخطيط الاستراتيجي:

مسؤولية التخطيط الاستراتيجي تبدأ من الأعلى الى الأسفل، حيث يبدأ التخطيط الاستراتيجي بمرحلة الاعداد والذي تتولاه الادارة العليا (المستوى الاول) ثم ينتقل الى مرحلة التنفيذ والذي تتولاه الادارة الوسطى والدنيا (المستوى الثاني والثالث) ثم مرحلة التقييم للخطة والذي تتولاه الادارة العليا (المستوى الاول) والادارة الوسطى (المستوى الثاني).



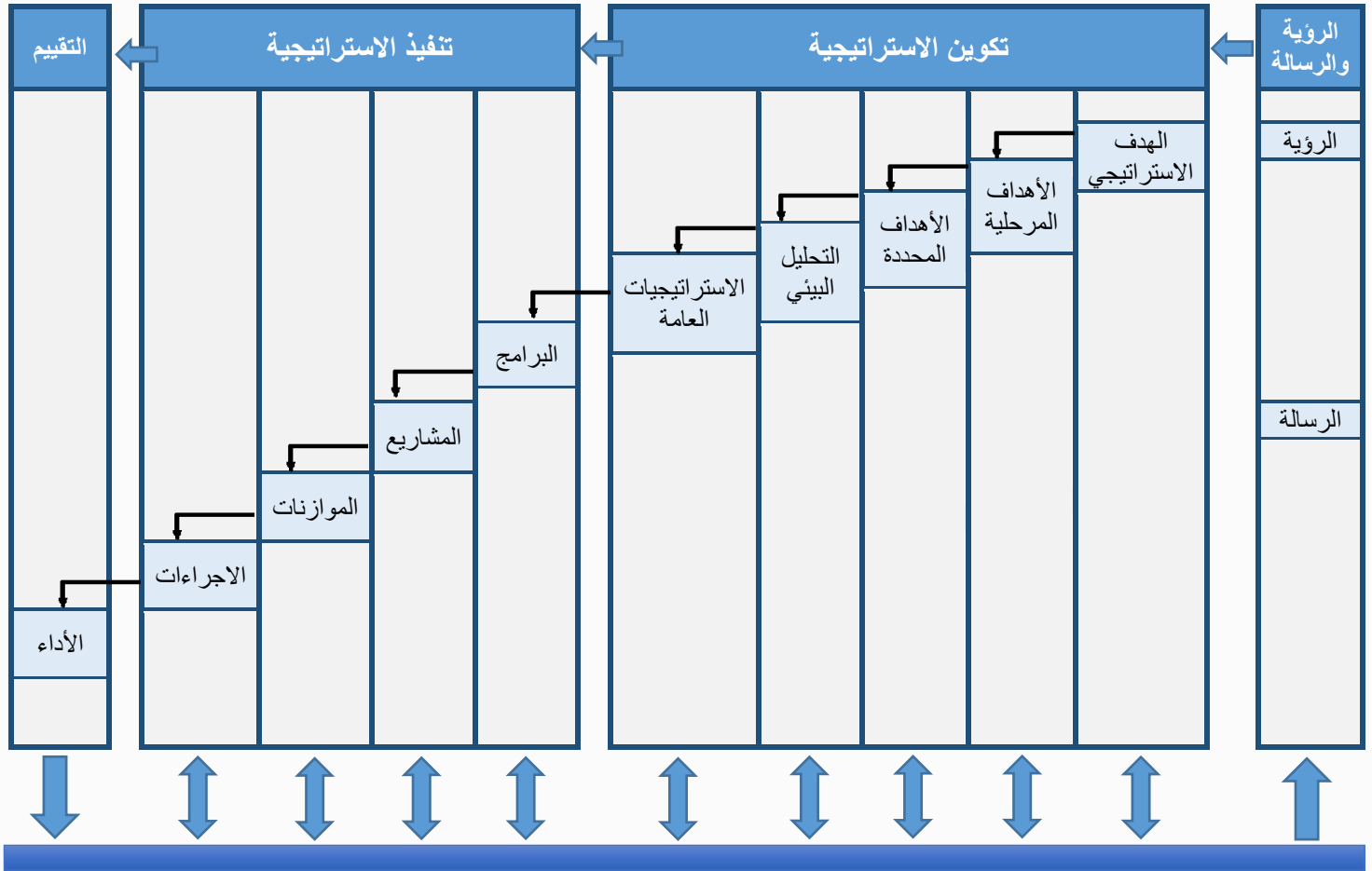
شكل (٢-٢): مسؤولية التخطيط الاستراتيجي

٤-٢-٢ عملية اعداد الخطة الاستراتيجية:

تقوم خطة الكلية الاستراتيجية على منهجية مركبة هي "التحليل المستقبلي". وتكمن أهمية هذه المنهجية في قدرتها على تحليل "البيئة الخارجية" للكلية لاستقراء الفرص والتهديدات المحتملة، وتحليل "البيئة الداخلية" للكلية من حيث كفاءتها وقدراتها الذاتية لتحديد نقاط القوة والضعف فيها، سعياً نحو إحداث التناسق والتعاون بين جميع الأنشطة لتنفيذ استراتيجية الجودة للكلية وتحقيق رؤيتها المستقبلية وغاياتها الاستراتيجية.

كما أنها تمدنا بأساس سليم لاتخاذ القرارات الاستراتيجية وفقاً للمعايير المحددة، وبالتالي تعتبر مدخلاً أساسياً للتخطيط الاستراتيجي للكلية في علاقتها ببيئتها وسوق العمل واحتياجات التنمية المجتمعية وحركة المستجدات على المستوى العالمي. كما اعتمدت المنهجية على عدد من الأدوات البحثية كالاستبيانات واستمارات الرأي وأدوات المقابلة المفتوحة والمقننة ونصف المقننة في سبيل اتمام عملية المسح البيئي للكلية.

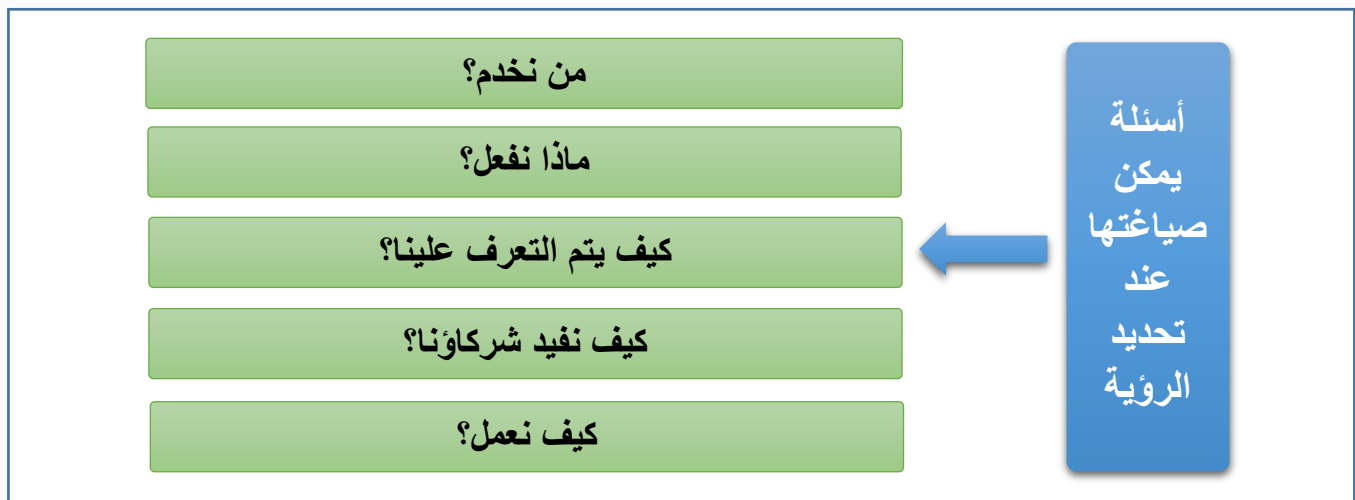
اعتمدت الكلية في وضع خطتها على نموذج الإدارة الاستراتيجية الموضح في شكل رقم (٢-٢).



شكل (٢-٣): نموذج الإدارة الاستراتيجية

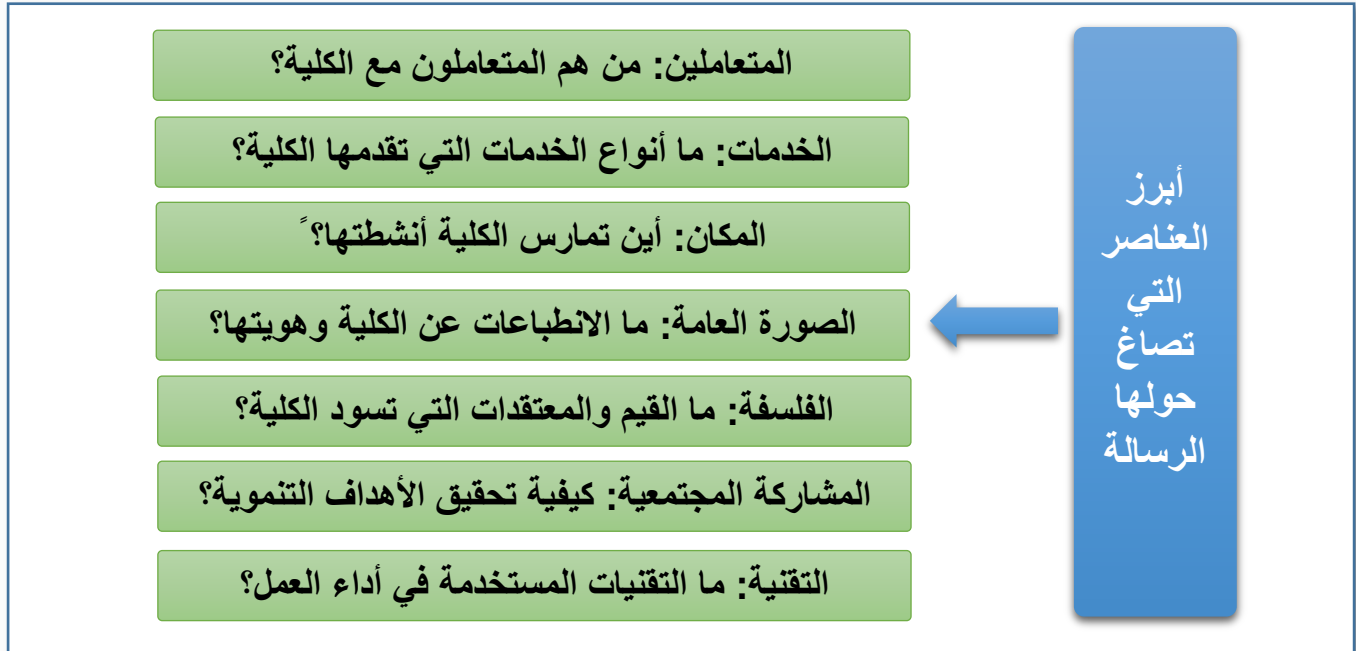
وكما هو موضح بالشكل فإن مراحل وخطوات التخطيط الاستراتيجي تنحصر في الآتي:

- **تحديد رؤية الكلية:** بما يتوافق مع رؤية الجامعة ومن شروط الرؤية الجيدة أن تتميز بالاختصار والوضوح والترابط مع الأهداف الوطنية وان تكون تشاركية الرأي وأن تتسم بالواقعية وتعرف ما تحتاجه المؤسسة لتفوز ولتتميز.



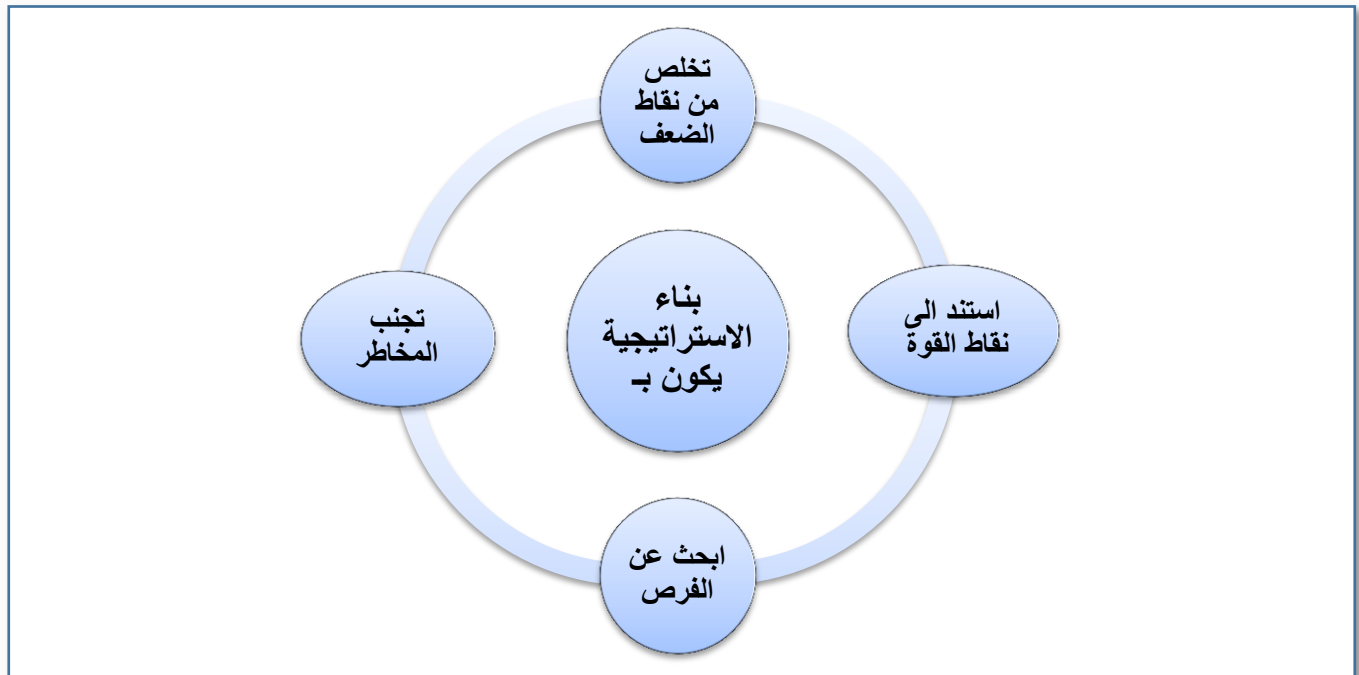
شكل (٢-٤): كيفية تحديد رؤية الكلية.

- **تحديد رسالة الكلية:** بما يتوافق مع رسالة الجامعة ومن شروط الرسالة الجيدة التركيز على الاعمال الفعلية أو الحالية للمؤسسة - تمثل الأساس في تحديد الاهداف المطلوب تحقيقها - يتم التعبير عنها بشكل عام ومختصر وليس بشكل تفصيلي - قابلية التحويل الى خطط وسياسات وبرامج عمل - امكانية التطبيق والاستفادة من الموارد المتاحة - مراعاة الظروف المجتمعية والبيئية الحالية والمتوقعة.



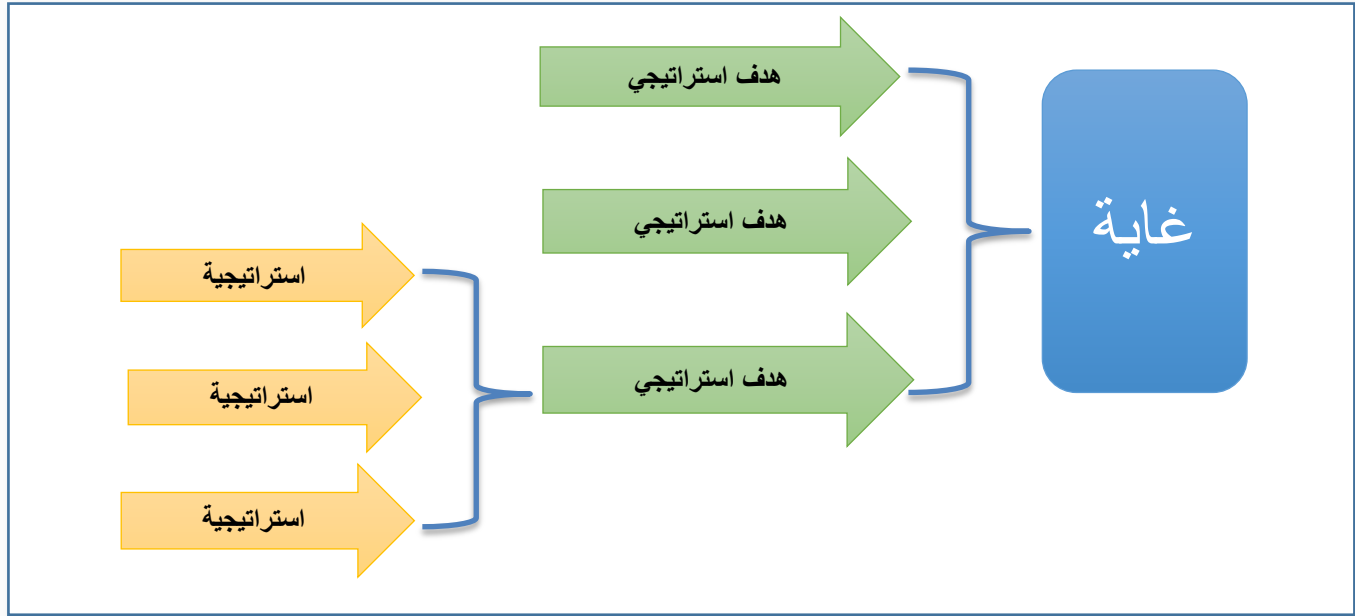
شكل (٢-٥): كيفية صياغة رسالة الكلية.

- **تنفيذ التحليل الرباعي:** والذي يشمل البيئة الداخلية (نقاط القوة والضعف) والبيئة الخارجية (الفرص المتاحة والتهديدات).



شكل (٢-٦): كيفية بناء الخطة الاستراتيجية على التحليل البيئي.

- **تحديد الغايات الاستراتيجية:** التي تخدم رؤية ورسالة الكلية وتحديد مؤشرات النجاح وتحديد الأهداف المحددة والسياسات لكل محور من محاور العمل التي سبق تحديدها.
- **تحديد عدد من البرامج:** التي سوف تحقق الأهداف المحددة ووضع الاستراتيجيات والمشاريع والإجراءات لتنفيذ البرامج التي سبق تحديدها.



شكل (٢-٧): العلاقة بين المستويات المختلفة للأهداف في الخطة الاستراتيجية.

٣-٢ الافتراضات الأساسية للخطة الاستراتيجية:

تقوم خطة الكلية الاستراتيجية على مجموعة من الافتراضات الأساسية التي يمكن أيجازها على النحو التالي:

- تطوير الخطة بصورة شمولية تحقق التوازن بين توقعات الأطراف المعنية واحتياجات التنمية المستدامة بالمجتمع.
- بناء الخطة على الدراسة الذاتية للكلية واستخدام التحليلي البيئي لتحديد نقاط القوة والضعف، والفرص والتهديدات الخارجية.
- المقارنة المرجعية لتحديد احتياجات التحسين لسد الفجوة بين الأداء الفعلي وأهداف الجودة.
- نشر ثقافة الجودة والتميز في الأداء من أجل تحسين البيئة التعليمية بالكلية وتنفيذ الخطة بكفاءة وفاعلية.
- وضع برامج وخطط متوازنة ذات رؤية مستقبلية لتحسين جودة جميع العمليات والأنشطة بالكلية.
- تمتع جميع العاملين على كافة المستويات بالحقوق في المشاركة والمسئولية.
- وضع مقاييس واضحة للأداء.
- المتابعة المستمرة لتنفيذ الخطة الاستراتيجية والخطط التنفيذية لعمليات التطوير والتحسين.
- التقييم الدوري من خلال مجموعة استشارية داخلية وخارجية.
- نشر نتائج المتابعة والتقييم مع مراجعة نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات الخارجية.

٤-٢-٤-٢ المرجعيات الرئيسية في الخطة الاستراتيجية :

١-٤-٢-٤-٢ البعد القومي والخطط الاستراتيجية للدولة في مجال التعليم العالي:

أعلنت وزارة التعليم العالي عن خطة للتعليم العالي عام (٢٠) تعتمد على مرجعية احتياجات سوق العمل، وتبنت الخطة الاستراتيجية القومية لتطوير التعليم العالي مجموعة من الأهداف تشتمل على تلبية الطلب على التعليم العالي كماً وكيفاً وضمان الجودة في التعليم العالي والاستفادة القصوى من تقنية الاتصالات والمعلومات في التعليم العالي والبحث العلمي الهادف ودراسات عليا متطورة والتنمية المستمرة لقدرات الهيئات الأكاديمية والقيادات وتكامل تأهيل طلاب التعليم العالي علمياً وثقافياً واجتماعياً في ظل نظم ولوائح متطورة.

٢-٤-٢-٤-٢ الارتباط بالخطة الاستراتيجية لجامعة بنها:

وضعت جامعة بنها في عام (٢٠١٦) خطة استراتيجية للسنوات (من ٢٠١٦ إلى ٢٠٢٢)، والتي تم بعد ذلك تحديثها في (٢٠١٧) في الإصدار الثاني للسنوات (من ٢٠١٧ إلى ٢٠٢٢)، حيث وضعت أسس ومبادئ لكافة الأنشطة ومحاور العمل الجامعي واشتملت خطة الجامعة الاستراتيجية على العديد من المجالات (مجال التعليم والتعلم – مجالات البحث العلمي والتكنولوجي – مجال الإدارة والقدرة المؤسسية – مجال الجودة والاعتماد المؤسسي – مجالات مجتمعية – تنمية الموارد المالية).

٣-٤-٢-٤-٢ الارتباط بروية ورسالة الكلية:

تحددت رؤية الكلية في الفترة القادمة: تتطلع الكلية للوصول بمستوى خريجها إلى العالمية

وكذلك رسالة الكلية: تلتزم كلية الهندسة بنها بإعداد كوادر هندسية مزودة بالمعارف والمهارات لتتنافس في سوق العمل وقادرة على استخدام وتطوير التكنولوجيا الحديثة وتقديم بحوث في المجالات الهندسية بما يخدم المجتمع والبيئة.

وهو ما يوجه الخطة نحو الدارسة المتأنية للسوق المحلية والعالمية ومتطلباتهما بالإضافة الى الاطلاع الدائم على أحدث الوسائل التكنولوجية وتطبيقها في المناهج والمقررات المختلفة، كذلك الاعتماد بشكل أساسي على معايير الجودة العالمية لضمان مكانة متميزة بين الكليات المنافسة سواء المحلية او العالمية.

٤-٤-٢-٤-٢ معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد:

حددت الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد عدداً من المعايير التي يمكن من خلالها الحكم علي مؤسسات التعليم العالي اشتملت علي اثني عشر معياراً، وكلية الهندسة بجامعة بنها تتبنى و تضع هذه المعايير كأحد أهم المرجعيات عند إعداد خططها الاستراتيجية.

٢-٤-٥ الدراسات الذاتية السابقة والحالية للكلية:

تعتبر الدراسة الذاتية نقطة الانطلاق الذي تبدأ من عنها مراحل اعتماد الكلية. فالدراسة الذاتية هي وصف شامل للكلية بمحوريها، القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية استناداً إلى دليل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. وتهدف الدراسة الذاتية إلى وصف الكلية وصفاً شاملاً يتيح التعرف على نقاط القوة ونقاط الضعف ومن ثم وضع خطة التحسينات المناسبة لمعالجة نقاط الضعف وتقليصها إلى أدنى حد ممكن، كما تبين الدراسة الذاتية الفرص المتاحة والتي يمكن استغلالها للنهوض بالكلية وزيادة دورها التعليمي والبحثي والخدمي.

ويتم من خلالها التعرف على التهديدات التي تواجه الكلية ومن ثم كيفية التحوط ضد هذه التهديدات واتخاذ الإجراءات التي من شأنها تحويل بعض تلك التهديدات إلى فرص تستغلها الكلية في النهوض والتقدم. كما تعد الدراسة الذاتية أحد المطالب الرئيسية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد عند تقدم الكلية للاعتماد.

ويستفيد أيضاً من الدراسة الذاتية للكلية كل من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري والإدارة العليا بالكلية والطلاب، فضلاً عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد والمراجعين النظراء من الجامعات المختلفة وتمتلك كلية الهندسة بنها العديد من الدراسات الذاتية والتقارير السنوية التي تمثل أحد المرجعيات الهامة في هذه الخطة.

٢-٥ الأدوات والأساليب المستخدمة في إعداد الخطة الاستراتيجية:

تم التركيز بشكل خاص على الأساليب والأدوات التالية عند إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية:

- استمارات واستبيانات للمقابلات الشخصية للوقوف على مدى جودة الأداء في كافة عناصر منظومة الكلية والتعرف على أهم سبل الارتقاء به ودراسة مقترحات خريجي الكلية والقائمين عليهم من رجال الأعمال.
- المقابلات الشخصية لقيادات الكلية مع ممثلي المنظمات الهندسية والصناعية وكذلك مع ممثلي قطاعات الحكم المحلي.
- طريقة العصف الذهني والتي استخدمت مع عدد من قيادات الكلية ورموزها من أعضاء هيئات التدريس ومديري المراكز والطلاب بغية توليد أفكار تعمق من نتائج تحليل مضامين الوثائق واللوائح والمقابلات الشخصية.
- تنظيم حلقات نقاشية حرة متنوعة بين فريق العمل حيث دارت تلك الحلقات حول رصد وتحليل الحالة المجتمعية والجامعية الراهنة من حيث التخصصات الأكاديمية، والإمكانات والقدرات المتاحة، وآليات تحقيق تلك الحالة المبتغاة، بما يكفل توفير عدد من التصورات والخيارات المرغوبة والممكنة لتحقيق رؤية الكلية وغاياتها وأهدافها الاستراتيجية.
- المسح البيئي للبيانات والمعلومات المرتبطة بموضوع الخطة واستخدام أدوات تحليل البيانات لتحليل الوضع الراهن الداخلي والخارجي لتحليل الفجوة وتحديد سيناريوهات المستقبل.

٦-٢ الأطراف أصحاب المصلحة في الخطة الاستراتيجية للكلية:

من أهم العوامل لضمان فاعلية الخطة هو تحديد الأطراف صاحبة المصلحة، حيث أن تلبية احتياجات وتوقعات تلك الأطراف من أولي الضمانات التي توضح مدى واقعية الخطة المقترحة، وأصحاب المصلحة إما أن تكون جهات حكومية خدمية أو إنتاجية أو قطاع أعمال أو قطاع خاص.

يمكن تحديد الأطراف أصحاب المصلحة على النحو التالي:

- الجهات الحكومية التعليمية: وتشمل وزارة التعليم العالي - جامعة بنها - إدارة الكلية ووحداتها المختلفة - كليات الجامعة على المستوى الداخلي.
- الجهات الحكومية الخدمية: شركات الكهرباء الإنتاج والتوزيع شركات المياه والصرف الصحي وحدات الحكم المحلي وأفرع هيئة الأبنية التعليمية.
- مجموعة من الأفراد: وتشمل أعضاء هيئات التدريس والهيئات المعاونة والعاملون - الطلاب وأولياء الأمور والخريجين.
- المؤسسات الهندسية بسوق العمل: شركات المقاولات - الشركات الصناعية - المنظمات والهيئات العامة والخاصة.
- المجتمع بشكل عام.

٧-٢ الإجراءات التنفيذية في اعداد الخطة الاستراتيجية للكلية:

اتساقاً مع رؤية الكلية ومنهجية الخطة المستهدفة فإن إجراءات التنفيذ مرت بالمراحل التالية:

- تشكيل فريق الخطة بشكل يتضمن كافة التخصصات المعنية بالجودة والتخطيط الاستراتيجي
- توزيع أعضاء الفريق وفقاً للمنهجية المحددة في تلك الخطة مع وضع تكاليفات لأعضاء الفريق.
- تحديد أهم المصادر وبداية جمع المادة العلمية.
- تحليل مضمون الوثائق واللوائح والدراسات المتصلة بمنظومة الكلية وما يتعلق بها.
- القيام بالمسح البيئي للكلية والبيئات المحلية والإقليمية والعالمية.
- تصميم وتطبيق أدوات الدراسة الميدانية (المسحية والتحليلية منها والمقابلات).
- تحليل النتائج ورصدها في تقرير أولي (مسودة أولى للخطة).
- عقد الندوات النقاشية والعصف الذهني بين أعضاء الفريق وعينة من الأطراف المعنية.
- كتابة التقرير الأولى بعد التعديلات المقترحة وطباعته وعرضه ومناقشته وتقديمه.
- تنظيم آليات مناسبة لتوثيق جهود التطوير.

وقد اعتمد أسلوب العمل في الخطة الاستراتيجية لكلية على ما يلي:

- زيارة عدد من الوحدات الأساسية داخل الكلية وخارجها للتزود بمظلة فكرية تتيح للخطة قاعدة أوسع ونتائج خبرات أشمل.
- تحديد إطار حاكم للرؤية المنظومة يستند إلى منطلقات أساسية تبلورها مفاهيم حاكمة، وذلك من خلال فهم واستيعاب لفلسفة التعليم الجامعي المصري وأهدافه وتطوره وأيضاً فهم سوق العمل وهيكـل العمالة والمهـن فيه.
- تحديد إطار تحليلي لحركة المستجـدات المحلية والإقليمية والعالمية وتداعياتها المتنوعة على القطاعات المجتمعية.
- المسح البيئي لتحديد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية للجامعة، والفرص والتهديدات المحتملة الخارجية للجامعة.

ولقد عقدت ثلاثة لقاءات شارك فيها عدد كبير من المهتمين بوضع الخطة الاستراتيجية:

اللقاء الأول: وضع الرؤية والرسالة لكلية:

وذلك بحضور سيادة عميد الكلية والوكلاء ورؤساء الأقسام العلمية وممثلي بعض القطاعات من المجتمع المدني والصناعي والعاملين والطلاب. وتم استخدام أساليب "التحليل البيئي"، "العصف الذهني"، و"مجموعات العمل" لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف (للبيئة الداخلية لكلية) والفرص والتهديدات (للبيئة الخارجية لكلية).

تم تحليل مجموعة من العناصر المعروضة للتداول بين المشاركين في هذا اللقاء لكل محور من المحاور الأربعة التالية:

المحور	عناصر التحليل
الوضع الحالي لكلية	- الهيكل التنظيمي - أعضاء التدريس - الطلاب - التدريب الصيفي - المناهج الدراسية - الوسائل التعليمية - البحث العلمي - عناصر أخرى
الوضع الحالي للجهات المساندة والمساعدة لكلية	- الجامعة - المحافظة - وزارة التعليم العالي - الوحدات الخاصة
الوضع الحالي للجامعة	- التفكير في دمج بعض الكليات - الخدمات الجامعية - مدى توفير درجات ووظائف للكليات - التمويل وعناصر أخرى
تأثير الوزارات والمؤسسات التعليمية والمجتمع على الكلية	- وزارة التعليم العالي - وزارة التخطيط - وزارة المالية - القطاع الصناعي - القطاع العام - القطاع الخاص - مؤسسات أخرى

جدول (٢-١): العناصر والمحاور التي تمت مناقشتها في اللقاء الأول.

اللقاء الثاني: تحديد الأهداف الاستراتيجية ومؤشرات النجاح والأهداف المحددة للخطة:

عقد اللقاء الثاني وذلك بحضور سيادة عميد الكلية والوكلاء ورؤساء الأقسام العلمية وممثلي بعض القطاعات من المجتمع المدني والصناعي والعاملين والطلاب. وتم استخدام أساليب "التحليل البيئي"، "العصف الذهني"، و"مجموعات العمل" في إدارة جلسات هذا اللقاء حيث تم تناول الموضوعات التالية خلال تلك الجلسات:

الجلسة الأولى: تم فيها مراجعة رؤية ورسالة الكلية بناء على رؤية ورسالة الجامعة.

الجلسة الثانية: تم فيها تحديد المحاور والأهداف الاستراتيجية للكلية مع الأخذ في الاعتبار الأهداف الاستراتيجية للجامعة.

الجلسة الثالثة: تم فيها وضع البرامج والمشاريع.

اللقاء الثالث: وضع الإجراءات (خطط العمل التنفيذية):

عقد اللقاء الثالث وذلك بحضور سيادة عميد الكلية والوكلاء ورؤساء الأقسام العلمية وممثلي بعض القطاعات من المجتمع المدني والصناعي والعاملين والطلاب. وتم استخدام أساليب "التحليل البيئي"، "العصف الذهني"، و"مجموعات العمل" في إدارة جلسات هذا اللقاء.

ومن خلال تلك الجلسات تم تحديد خطط العمل التنفيذية لخطة الكلية الاستراتيجية ومن الجدير بالذكر أن جميع المشاركين في هذا اللقاء ساهموا في وضع تلك الخطط (الإجراءات) مما يجعلها قابلة للتنفيذ.

بعد ما تم إنجازه خلال اللقاءات الثلاث السابق ذكرهم:

تم تنقيح الخطة الاستراتيجية للكلية بمعرفة فريق العمل المكلف بتلك المهمة. ومن ثم تم عرض الخطة الاستراتيجية المنقحة على اللجنة الاستشارية للكلية وهي تضم مجموعة مختارة من رجال الصناعة والجامعة حيث أنهم يمثلون أحد محاور العمل بالخطة. وبالفعل تم وضع الخطة الاستراتيجية للكلية في صورتها النهائية.

الفصل الثالث

التحليل البيئي والوضع الراهن لكلية الهندسة بينها



١-٣ السمات المميزة لكلية الهندسة بينها:

تمتلك كلية الهندسة بينها العديد من نقاط التميز والتي تتمثل فيما يلي:

م	سمات التميز	الإجراءات التي يمكن اتخاذها لتنمية سمات التميز
١	كلية الهندسة بينها من الكليات الحديثة على المستوى الإقليمي والتي تهدف الى دراسة هندسية ذات طابع تكنولوجي مزودة بمقررات علمية حديثة تواكب التطورات الحديثة.	التطوير الدائم للمقررات والمناهج الدراسية بما يتوافق مع المستجدات العلمية.
٢	كلية الهندسة بينها أحد كليات جامعة بنها المصنفة رابعا على المستوى المحلي و١٤١٩ على المستوى العالمي.	الاستفادة القصوى من مكانة الجامعة المحلية والدولية والعمل على تعزيز هذه المكانة والنهوض بها.
٣	تعد كلية الهندسة بينها أول الكليات على مستوى الكليات المصرية في استخدام الحاسب الآلي في العملية وذلك من خلال انشاء معامل تخدم بعض المقررات مثل الرسم باستخدام الحاسب الآلي.	الاستمرار في سياسة استخدام أحدث الأساليب التكنولوجية في العملية التعليمية وتوفير كافة الأدوات اللازمة من برامج وأجهزة بأعلى الإمكانيات.
٤	تمتلك كلية الهندسة العديد من المعامل والورش التخصصية المتميزة والتي تخدم بدورها كافة المناهج الدراسية والجهود البحثية حيث تتميز الكلية بأحدث المعدات والأدوات والأجهزة العلمية.	الاستمرار الدائم في تطوير المعامل والورش وزيادة دورها في خدمة المجتمع والمجالات البحثية وانشاء معامل حديثة وجديدة مثل معمل التلوث والبيئة ومعمل الطاقة الشمسية.
٥	بالإضافة الى البرامج العلمية التقليدية وجود برامج علمية جديدة مثل برنامج الميكاترونيات في قسم الهندسة الميكانيكية وبرنامج الهندسة الطبية في قسم الهندسة الكهربائية.	إضافة واستحداث برامج جديدة مثل برنامج الهندسة المعمارية وبرنامج الهندسة الصناعية وبرنامج الطاقة الغير تقليدية والطاقة المتجددة.
٦	تتميز الكلية بوجود قواعد بيانات لمعظم هياكل الكلية مثل المكتبة ومجلس الكلية.	تطوير وحدة الإدارة الإلكترونية لقواعد البيانات مجهزة ومفعلة ولديها خطة معتمدة وموثقة ومنشورة
٧	توجد وحدة استشارات هندسية لتنمية موارد الكلية وخدمة المجتمع والبيئة المحيطة.	تطوير الورش والمعامل مما يهدف إلى دعم الوحدة الاستشارية ودعم الموارد المالية للكلية.
٨	وجود طاقم من أعضاء هيئة التدريس على أعلى مستوى والحاصل على أعلى الجوائز المحلية والجوائز العالمية مثل جائزة الدولة التشجيعية.	زيادة دور أعضاء هيئة التدريس في اللجان العلمية والبحثية المختلفة.

تابع سمات ونقاط التميز لكلية الهندسة بينها:

م	سمات التميز	الإجراءات التي يمكن اتخاذها لتنمية سمات التميز
٩	توجد بنية أساسية وملاعب رياضية متميزة بمساحات كبيرة وكذلك مساحات خضراء تتيح عمل كل الأنشطة العلمية والطلابية.	الاستغلال الأمثل لمساحات المباني بالكلية وتطوير الملعب الخماسي وعمل صالة للألعاب الرياضية للنهوض بالنشاط الرياضي بالكلية وتطوير الحديقة لتحسين المظهر الجمالي لحرم الكلية.
١٠	تتميز كلية الهندسة بينها بموقعها الجغرافي الممتاز حيث تقوم بربط معظم محافظات مصر كما توجد بقرب المناطق الصناعية الكبرى في مصر.	زيادة دور الكلية في التلاحم والمشاركة في المجتمع مما يتيح لها خدمة العديد من الفئات.
١١	المشاركة المتميزة والفعالة في الأنشطة الطلابية العلمية والثقافية والرياضية على المستوى المحلي وحصول الكلية على مراكز متقدمة ومشرفة.	المشاركة في المسابقات الدولية والعالمية والإقليمية وتشجيع الطلاب على الابتكار في جميع الفروع الهندسية.

جدول (١-٣): السمات المميزة لكلية الهندسة بينها

٢-٣ تحليل البيئة الداخلية والخارجية:

١-٢-٣ مقدمة:

يتم التحليل البيئي للكلية عن طريق استخدام التحليل البيئي الرباعي وهو أسلوب شائع عن طريق تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف المرتبطة بالبيئة الداخلية للمؤسسة، وكذلك الفرص المتاحة أمام المؤسسة، والتهديدات التي قد تواجه المؤسسة في المستقبل وهي ترتبط بالبيئة الخارجية للمؤسسة.

إن تحديد نقاط القوة داخل المؤسسة يساعد في الاستغلال الأمثل لهذه النقاط والاعتماد عليها في تحديد الأولويات التي يمكن تحقيقها. أما تحديد نقاط الضعف فإنه يساعد في التنبيه إلى ضرورة العمل الجاد من أجل التغلب على هذه النقاط وتحويلها إلى نقاط قوة.

أما تحديد الفرص المتاحة أمام المؤسسة فإنه يساعد في التخطيط لاستغلال هذه الفرص والاستفادة منها بينما يساعد تحديد التهديدات والمخاطر التي تواجه المؤسسة في تلافي خطرهما والاستعداد لمواجهةهما حتى لا تباغت المؤسسة وهي غير جاهزة لمواجهةهما والتعامل معها، وهذا يساعد في التقليل من الآثار السلبية التي يمكن أن تلحق بالمؤسسة بسبب هذه المخاطر والتهديدات إذا لم يتم اتخاذ الترتيبات والإجراءات اللازمة لمواجهةهما.

3-2-2 كيفية القيام بتحليل مواطن القوة والضعف والفرص والمخاطر:

الخطوة الأولى: تحديد عناصر القوة والضعف والفرص والمخاطر وتقييمها:

مواطن القوة: العوامل التي تساعد المؤسسة على التفوق على غيرها من حيث القدرة التنافسية، انها الميزات الاضافية التي تمتاز بها المؤسسة بالنسبة لمنافسيها.

مواطن الضعف: هي القيود أو النواقص أو العقبات التي تعيق تحقيق المؤسسة لأهدافها، وتبرز عندما يكون أداء المؤسسة ضعيفا أو تنقصها القدرات والموارد الضرورية للمنافسة.

الفرص: تشير الى وضع ملائم حالي أو محتمل في البيئة الخارجية كالتوجهات أو التغيرات أو الحاجات التي تدعم إحدى الخدمات والتي تميز المؤسسة عن غيرها.

المخاطر: تتضمن كل الظروف غير المواتية كالتوجهات أو التغيرات الوشيكة في البيئة الخارجية التي تسيء حاضرا أو مستقبلا الى المؤسسة وتهدد قدرتها التنافسية.

الخطوة الثانية: تحليل العوامل الاستراتيجية وتصنيفها

وهذا التحليل عبارة عن لائحة عوامل تم تصنيفها وفقا لحجمها أو اهميتها كمواطن قوة أو ضعف وفرص ومخاطر ومن المهم هنا اشراك الجميع في وضع هذه اللائحة وتصنيفها ويتم عمل مصفوفة نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والمخاطر مرتبة حسب درجة اهميتها ووفق تدرج خماسي وفقا للأهمية والحجم. اذ تعطى النقطة التي حجمها كبير أو اهميتها كبيرة خمس درجات فالأقل أقل وهكذا الى ان نصل الى درجة واحدة.

الخطوة الثالثة: تحديد الروابط الاستراتيجية ووضع استراتيجية لتعزيزها

يتم في هذه الخطوة تحديد استراتيجيات المؤسسة والروابط الاستراتيجية في ضوء قدراتها الداخلية وبيئتها الخارجية وتشير النتائج الى التغيير الاستراتيجي الذي يتعين على المؤسسة القيام به (وضع استراتيجية لتحويل مواطن الضعف الى مواطن قوة والمخاطر الى فرص) و (استراتيجيات تقلص مواطن الضعف أو تتحاشى المخاطر التي لا يمكن تحويلها الى فرص) وسنجد أنفسنا هنا امام اربعة مربعات وهي:

- مربع مواطن القوة الداخلية التي تتلاءم مع الفرص الخارجية.
- مربع مواطن الضعف الداخلية المتصلة بفرص خارجية.
- مربع مواطن القوة الداخلية المتصلة بالتهديدات الخارجية.
- مربع مواطن الضعف الداخلية المتصلة بالتهديدات الخارجية.

جدول تحليل مواطن القوة والضعف والفرص والمخاطر		
الخارج	الداخل	
	مواطن القوة	مواطن الضعف
الفرص	استراتيجيات مواطن القوة والفرص: الاستراتيجيات المرتكزة على مواطن القوة الداخلية المتصلة بفرص خارجية	استراتيجيات مواطن الضعف والفرص: الاستراتيجيات التي تركز على الفرص الخارجية لتقليص مواطن الضعف الداخلية
المخاطر	استراتيجيات مواطن القوة والتهديدات: الاستراتيجيات التي تركز على مواطن القوة الداخلية بغية تفادي التهديدات الخارجية	استراتيجيات مواطن الضعف والتهديدات: الاستراتيجيات التي تقلص مواطن الضعف الداخلية وتتحاشي التهديدات الخارجية.

جدول (٣-٢): تحليل عناصر التحليل الرباعي

٣-٢-٣ أدوات التحليل البيئي بالكلية:

هناك العديد من الأدوات التي يمكن استخدامها في إجراء التحليل البيئي بالكلية ومن أهم هذه الأدوات:

- الاستبيانات (استطلاعات الرأي): لتحديث الخطة الاستراتيجية وتم بناء هذه الاستبيانات لتتناسب مع معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، وقد تم إعداد أربعة استبيانات لتحليل البيئة الداخلية وهي:
- استطلاع رأى أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية حول نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات.
 - استطلاع رأى الطلاب بالكلية حول نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات.
 - استطلاع رأى أعضاء الجهاز الإداري بالكلية حول نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات.
 - استطلاع رأى أعضاء الأطراف الخارجية ذوي الصلة بالكلية حول نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات.
- المقابلات: قام فريق التخطيط الاستراتيجي بوحدة الجودة بالكلية بإجراء العديد من المقابلات سواء مع أطراف البيئة الداخلية أو البيئة الخارجية للكلية وكانت الأهداف من هذه المقابلات مقننة حيث تم السؤال عن بعض الموضوعات التي تتعلق بمحاور ومعايير البيئة الداخلية والخارجية.

3-2-4 تحليل آراء وتوقعات أصحاب المصلحة:

من أهم العوامل لضمان فاعلية الخطة هو تحديد الأطراف صاحبة المصلحة، ولذلك كان لابد قبل اجراء المسح البيئي اجراء تحليل لآراء وتوقعات أصحاب المصلحة حيث أن تلبية احتياجات وتوقعات تلك الأطراف من أولي الضمانات التي توضح مدى واقعية الخطة المقترحة وقد تم جمع هذه البيانات عن طريق العديد من اللقاءات مع هذه الأطراف واجراء عدد من الاستبيانات في العديد من المحاور.

أصحاب المصلحة	أهم نقاط الضعف	الاحتياجات والتطلعات
الطلاب	- نقص في البرامج الاكاديمية المقدمة مقارنة بباقي الكليات المناظرة. - ضعف البيئة المحفزة للطلاب المتميزين وعدم توفير الإمكانيات اللازمة. - ضعف برامج رعاية المتفوقين واكتشاف المتعثرين دراسيا. - بعض المعامل والورش لم يتم تحديثها وتجديدها منذ فترات طويلة. - ضعف مستوى الرعاية الطبية للطلاب بالكلية. - ضعف في جودة وتجهيزات بعض القاعات الدراسية.	- تحديث البرامج الاكاديمية ومقرراتها وازافة مقررات جديدة. - ربط المقررات الدراسية بالواقع العملي بصورة أكبر. - توفير الكتب العلمية وتحديث الية الوصول الى كتب المكتبة. - تحديد موعد ثابت لإعلان نتائج الامتحانات. - سهولة الإجراءات الإدارية بصورة أكبر. - متابعة فعالة من الكلية للطلبة خارج الكلية وخصوصا في المدينة الجامعية.
طلاب الدراسات العليا	- عدم كفاية الموارد المالية المخصصة في مجال البحث العلمي. - ضعف تنظيم والمشاركة في المؤتمرات العلمية. - ضعف فرص تحقيق الأبحاث والدراسات في مراكز البحوث المتخصصة والمؤسسات الصناعية. - تجهيزات المعامل لا تتوافق مع متطلبات الدراسات العليا والبحث العلمي. - ضعف في جودة وتجهيزات بعض القاعات الدراسية.	- تطوير الخطة البحثية للكلية. - تحديث المقررات والمناهج والبرامج العلمية الممنوحة من الكلية. - تشجيع التعاون بين التخصصات المختلفة في البحث العلمي. - زيادة فرص المشاركة في المؤتمرات العلمية. - تطوير أدوات ومتطلبات البحث العلمي وتنمية قدرة البحث العلمي عند الطلاب. - توفير الكتب العلمية وتحديث الية الوصول الى كتب المكتبة.
الخريجين	- ضعف وحدات متابعة الخريجين. - ضعف التسويق للخريجين بالكلية. - ضعف المشاركة المجتمعية والمشاركة في المشاريع القومية. - عدم وجود برامج ودورات مقدمة للخريجين وذلك لتأهيلهم لسوق العمل	- الية فعالة لمتابعة الخريجين. - مشاركة أكثر فعالية في المجتمع والمؤسسات القومية. - تطوير أدوات البحث العلمي بالكلية. - تقديم دورات تأهيلية للخريجين وذلك من خلال الاطلاع على أهم متطلبات سوق العمل من إمكانيات علمية.

أصحاب المصلحة	أهم نقاط الضعف	الاحتياجات والتطلعات
أعضاء هيئة التدريس	- معايير اختيار القيادات الأكاديمية غير شفافة وغير محدثة. - عدم تطبيق اليات شفافة في المسائلة والمحاسبة. - ضعف البرامج التأهيلية المقدمة للكوادر الأكاديمية في مجالات الإدارة وصنع واتخاذ القرار. - ضعف في البرامج والدورات التخصصية المقدمة لأعضاء هيئة التدريس. - وجود عجز في تجهيزات وامكانيات بعض القاعات والمعامل بالكلية. - ضعف الخبرات الفنية لدى مشرفين وأمناء المعامل التخصصية. - ضعف في المعلومات المقدمة من خلال الموقع الالكتروني للكلية. - عجز في أعداد الهيئة المعاونة في بعض الأقسام.	- تطبيق معايير شفافة ومعلنة في اختيار القيادات الأكاديمية والمشاركة في وضعها. - تقديم برامج ودورات تأهيلية على جميع المستويات وذلك لتحسين الأداء الفني. - تجديد وصيانة وتطوير البنية التحتية للكلية من منشآت ومعامل وأجهزة. - وضع خطط لتنمية الموارد الذاتية للكلية. - زيادة فرص البحث العلمي والمشاركة وتنظيم في المؤتمرات العلمية والبحثية. - تحسين البيئة المحفزة للطلاب والعمل على اخراج اقصى طاقاتهم الإبداعية في جميع المجالات. - مستويات مرتبات أفضل تتناسب مع الأوضاع الحالية. - تحسين وتوفير مكاتب مجهزة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. - تنمية المهارات التدريسية.
العاملين والاداريين	- المسؤوليات الإدارية غير محددة بدقة. - ضعف في البرامج والدورات التأهيلية المقدمة في بعض المجالات. - عدم تطبيق اليات شفافة في المسائلة والمحاسبة وعدم تطبيق مبدأ الثواب والعقاب. - ضعف تجهيزات مكاتب العاملين والاداريين. - انخفاض مستوى الرضا الوظيفي.	- مستويات مرتبات أفضل تتناسب مع الأوضاع الحالية. - تحسين بيئة العمل ومستوى الرعاية الطبية. - وضع خطط تدريبية للعاملين لتنمية المهارات الإدارية. - تنظيم أنشطة اجتماعية تهدف لخلق التواصل بين العاملين.
الشركات والقطاعات	- لا توجد برامج لتسويق وللترويج عن خدمات الكلية. - ضعف مشاركة الكلية في تحسين أداء الشركات والمؤسسات. - ضعف المشاركة المجتمعية في المشروعات القومية.	- خريجين ذو مهارة عالية وقدرة على مواجهة تحديات العمل وعلى علم بكافة التطورات ومتطلبات سوق العمل. - المشاركة الفعالة في تحسين أداء الشركات والمؤسسات الصناعية عن طريق تقديم الوسائل العلمية اللازمة.
المؤسسات البحثية	- لا توجد برامج لتسويق وللترويج عن خدمات الكلية. - ضعف التعاون بين الكلية والمؤسسات البحثية والعلمية. - ضعف تسويق برامج الكلية.	- تحسين التعاون مع المؤسسات البحثية. - خريجين ذو مهارة عالية وقادرين على تطبيق المناهج التجريبية والتطبيقية. - المشاركة الفعالة في المشروعات البحثية.

جدول (٣-٣): تحليل آراء وتوقعات أصحاب المصلحة

٥-٢-٣ تحليل الوضع الراهن طبقاً لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم:

استعانت الكلية بمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد طبقاً للدليل الصادر عن الهيئة في أغسطس ٢٠٠٩ لاعتماد مؤسسات التعليم العالي و الذي تم تحديثه في إصدار ثالث لهيئة ضمان الجودة في يوليو ٢٠١٥ وذلك في التحليل البيئي الداخلي (تحديد نقاط القوة والضعف) والتحليل البيئي الخارجي (تحديد لفرص والتهديدات)، وقد اشتملت هذه المعايير علي اثني عشر معياراً:

معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم			
م	اسم المعيار	م	اسم المعيار
١	التخطيط الاستراتيجي	٧	المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية
٢	القيادة والحوكمة	٨	التدريس والتعلم
٣	إدارة الجودة والتطوير	٩	الطلاب والخريجون
٤	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	١٠	البحث العلمي والأنشطة العلمية
٥	الجهاز الاداري	١١	الدراسات العليا
٦	الموارد المالية والمادية	١٢	المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

جدول (٣-٤): معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم

أولاً: تحليل البيئة الداخلية للكلية:

تعرف البيئة الداخلية بأنها البيئة التي تشمل كل المعايير التي تؤثر تأثيراً مباشراً على العمل داخل الكلية وكذلك المعايير أو العناصر التي يمكن لإدارة الكلية اتخاذ قرارات بشأن تطويرها أو تعديلها أو إلغائها واعتمدت الكلية في تحليلها للبيئة الداخلية على معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لمحوري القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية:

تحليل البيئة الداخلية للكلية

المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
التخطيط الاستراتيجي	- يوجد بالكلية فريق عمل للتخطيط الاستراتيجي وآليات لعملية التخطيط، تتمثل في الاجتماع الدوري لإدارة الكلية مع رؤساء الأقسام العلمية والإدارية. - للكلية رسالة ورؤية واضحة معتمدة ومعلنة، وجاري إعادة صياغة رسالة ورؤية الكلية - تعكس رسالة الكلية شخصيتها ودورها التعليمي، ومسئوليتها المجتمعية، وتطلعاتها في البحث العلمي بما يتفق مع احتياجات المجتمع والتنمية. - رسالة الكلية ورؤيتها تعكس رسالة ورؤية الجامعة وتقوم الكلية بنشر الرؤية والرسالة من خلال وسائل متعددة. - تحرص الكلية على مراجعة رؤيتها ورسالتها في ضوء المتغيرات المحلية والدولية. - تحرص الكلية على تنمية ونشر الوعي بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين والأطراف المجتمعية برؤيتها ورسالتها. - للكلية أهداف استراتيجية معتمدة ومعلنة من خلال الوسائل المختلفة.	- ضعف مستوى المشاركة في التحليل البيئي، من جانب مختلف الأطراف من خارج الكلية. - ضعف مستوى المشاركة في صياغة الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية من جانب مختلف الأطراف من خارج الكلية. - لا توجد خطط استراتيجية للقطاعات المختلفة.

تحليل البيئة الداخلية لكلية

المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
القيادة والحوكمة	- ممارسات مجالس الأقسام ومجلس الكلية تتسم بالفاعلية في مجال اتخاذ القرارات الخاصة بالتعليم والتعلم والبحث العلمي، وتوثق هذه المجالس ممارساتها في محاضرها الرسمية. - توجد بروتوكولات مُفعلة بين الكلية والمؤسسات الإنتاجية والخدمية في المجتمع المحيط بالكلية. - توافر نظام فعال لحفظ واستدعاء وإتاحة تداول الوثائق. - توجد مصادر لتنمية التمويل الذاتي بالكلية، ويخصص نسبة من هذه المصادر في دعم الأنشطة الأكاديمية تفوق المخصصات المالية الحكومية السنوية. - المشاركة الفعالة من خلال أعضاء هيئة التدريس في صنع واتخاذ القرار. - تفعيل صندوق الشكاوى واللقاءات والندوات كوسائل لمعرفة أهم المشاكل.	- عدم وجود معايير دقيقة معلنة لاختيار القيادات الأكاديمية. - عدم مشاركة أعضاء بمجلس الكلية من ذوي الخبرة. - القصور في تدريب القيادات وعدم وجود برامج تدريبية فعالة. - عدم وجود آلية لمراجعة محتويات البرامج التدريبية بناء على التغذية المرتجة من المتدربين. - عدم وجود استبيانات عن أداء القيادات الأكاديمية والإدارية. - ضعف مشاركة أعضاء هيئة التدريس عند ترشيح واختيار القيادات الأكاديمية بالكلية.

تحليل البيئة الداخلية لكلية

المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
إدارة الجودة والتطوير	- لكلية مبادرات ومشروعات سابقة في مجال التقويم الذاتي من خلال بعض المشروعات من جهات محلية. - تم الحصول على تمويل من خلال مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد. - زيادة ثقافة الجودة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس. - توافر المخصصات المالية الكافية والتجهيزات الملائمة لوحدة ضمان الجودة لممارسة أنشطتها.	- غياب دور وحدة ضمان الجودة في عملية تقييم أداء الكلية فيما يخص عناصر القدرة المؤسسية. - لا يتم تقييم البرامج المختلفة بالكلية داخلياً. - عدم كفاية الكوادر البشرية المؤهلة لوحدة ضمان الجودة.
	- يوجد بالكلية وحدة لضمان جودة التعليم بهدف إنشاء نظام داخلي متكامل لإدارة جودة التعليم والتعلم بالكلية. - لدى الكلية خطة تنفيذية لتطوير وتعزيز الفاعلية التعليمية ضمن جدول زمني، مع توفير الآليات الخاصة بمتابعة التنفيذ واتخاذ الإجراءات التصحيحية. - تحرص الكلية على المتابعة الدورية لتقارير البرامج والمقررات، وملفات المقررات، والبحث العلمي.	- لا توجد آليات محددة للقيام بالتقويم الدوري لعناصر الفاعلية التعليمية بالكلية. - غياب الدور الفاعل للمجموعات العلمية المتخصصة بكل برنامج للقيام بمراجعة البرامج التعليمية وتقويمها. - غياب المؤشرات الموضوعية للتقييم المستمر لأداء الفاعلية التعليمية.

تحليل البيئة الداخلية للكلية

المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	- توجد آليات لتقييم الأداء التعليمي لأعضاء هيئة التدريس من خلال الاستبيانات الطلابية. - حصول العديد من أعضاء هيئة التدريس على جوائز من جهات قومية (جوائز الجامعة وجوائز الدولة). - ملائمة التخصص العلمي لمعظم أعضاء هيئة التدريس للمقررات التي يشاركون في تدريسها. - توجد آلية لتدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وفقا للاحتياجات، من خلال مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس. - يوجد بالكلية نخبة من أعضاء هيئة التدريس ذوي الكفاءة والتميز وتنوع المدارس العلمية.	- لا توجد معايير موضوعية لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس. - لا يتم ربط الحوافز بمستويات الأداء لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم. - لا توجد سياسات معلنه لتعيين العدد الكافي في التخصصات المختلفة من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، - لا توجد آليات بالكلية لقياس مردود وفعالية الدورات التدريبية التي يحصل عليها أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

تحليل البيئة الداخلية للكلية

المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
الجهاز الإداري	- بيئة وظروف العمل متميزة وملائمة للمتطلبات الوظيفية. - علاقات بيئية متميزة بين الرؤساء والمرؤوسين. - وجود خطة متكاملة لتدريب الجهاز الإداري وفقاً للاحتياجات التدريبية. - توجد معايير واضحة ومعلنة لاختيار القيادات الإدارية.	- غياب بعض الوسائل المستخدمة في قياس مستوى الرضا الوظيفي للعاملين. - النقص في أعداد العاملين في الجهاز الإداري عن الحاجة الفعلية. - انقراض الخبرات الإدارية، وعدم وجود خطة للإحلال وتأهيل الصف الثاني. - درجة الرضا عن الرواتب والحوافز ضعيفة.
	- للكلية هيكل تنظيمي رسمي ملائم لحجم ونوع أنشطتها، ويضمن تحقيق رسالتها وأهدافها الاستراتيجية. - يتضمن الهيكل الإدارات الأساسية اللازمة لتقديم خدمات الدعم للعملية التعليمية، والدراسات العليا، والبحث العلمي، وإدارات وأقسام وحدات مستحدثة. - وجود توصيف وتوثيق لجميع وظائف الكلية وتحديد دقيق للمسؤوليات . - توافر وحدة لضمان الجودة في الهيكل التنظيمي للكلية، حيث تتولى مهام التقويم الذاتي المستمر، سواء لقدرة المؤسسة أو لفاعليتها التعليمية. كما أنها تلعب دوراً مهماً في نشر ثقافة الجودة بين أفراد الكلية وفي تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري فيما يتعلق بإدارة نظم الجودة. - يوجد علاقة وطيدة وفعالة بين وحدة ضمان الجودة ومركز ضمان الجودة بالجامعة، بما يسهم في تفعيل دورها ودعمها فنياً ويساند أنشطتها، ويراجع خططها لضمان توافرها مع أهداف الجامعة	- لا يفي الهيكل بالتعاون المتبادل الأفقي والرأسي بين مستوياته ووحداته. - ندرة استخدام التوصيف الوظيفي في حالات التعيين والنقل والانتداب للوظائف المختلفة. - لا يوجد شكل تنظيمي للتعامل مع الأزمات والكوارث. - ضعف مشاركة وحدة ضمان الجودة في عرض ومناقشة قضايا الجودة في مجلس الكلية ومجالس الأقسام.
	- مصداقية المعلومات المنشورة عن الكلية. - وجد نظام وآلية لتلقي الشكاوى والمقترحات من الطلاب، وآليات للمتابعة. - وجود آليات لاتخاذ القرارات التصحيحية لمعالجة الممارسات غير العادلة.	- عدم كفاية الإجراءات التي تتبعها الكلية للحفاظ على حقوق الملكية الفكرية، سواء بين أعضاء هيئة التدريس أو الهيئة المعاونة أو الطلاب أو الجهاز الإداري.

تحليل البيئة الداخلية لكلية

المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
الموارد المالية والمادية	- يوجد بالكلية وحدات ذات طابع خاص وبرنامج تعليمي متميز بنظام الساعات المعتمدة، تساهم بقدر كبير في تدبير جزء من الموارد الذاتية للكلية. - رسوم الدراسات العليا تساهم بقدر كبير في تدبير جزء من الموارد الذاتية لدعم العملية البحثية. - توافر جميع أشكال وسائل الاتصال من سنترال داخلي يربط جميع الأماكن بالكلية وجميع كليات الجامعة، وشبكة الإنترنت. - جميع مباني ومنشآت الكلية يتوافر بها المناخ الصحي من حيث التهوية والإضاءة، وتوافر العلامات الإرشادية المناسبة. - فعالية ورش الكلية في صيانة مرافق ومنشآت الكلية. - توجد قاعدة بيانات متكاملة ونظام معلومات جغرافية لجميع مباني الكلية. - تزايد حجم الموارد الذاتية للكلية في الخمس سنوات السابقة.	- لا توجد خطة معتمدة من مجلس الكلية تحدد بنود ومصادر الإنفاق لتغطية خطة الكلية في المجالات الأكاديمية المختلفة. - مباني ومرافق الكلية في حاجة إلى التوسع وإعادة التأهيل والتوظيف. - وجود عجز كمي ونوعي في تجهيزات بعض المعامل. - ضعف فعالية الإشراف على المعامل من قبل أعضاء هيئة التدريس.

تحليل البيئة الداخلية لكلية

المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية	- تتبنى الكلية المعايير الأكاديمية المرجعية القومية (NARS). - يوجد نسبة كبيرة من أعضاء هيئة التدريس على وعى بالمعايير الأكاديمية. - لائحة دراسية جديدة (٢٠١٢) رائدة في مجال التعليم الهندسي. - البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية متفقة مع رسالتها وأهدافها الاستراتيجية. - استحداث بعض البرامج في التخصصات النادرة التي تحقق ميزة تنافسية للكلية في مجالات علمية وبحثية غير تقليدية. (ميكاترونيات - أجهزة طبية - هيدروليكا). - يوجد توصيف للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية التي تقدمها الكلية. - تحرص الكلية على أن تحقق مخرجات التعلم المستهدفة للبرامج التعليمية التي تقدمها. - تحرص الكلية على أن تلبي البرامج التعليمية التي تقدمها، من حيث تنوعها ومحتواها احتياجات سوق العمل . - تتوافر لدى الكلية إحصائيات موثقة تتعلق بتطور عدد الطلاب الملتحقين بكل برنامج تعليمي ونسبة النجاح في الفرق الدراسية المختلفة في كل برنامج تعليمي وتطور نسبة الخريجين في كل برنامج تعليمي خلال السنوات السابقة،	- لم تستكمل بعض البرامج تحقيق التوافق مع المعايير لمعايير الأكاديمية المرجعية القومية. - لا توجد إجراءات موثقة للمراجعة الدورية للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية. - غياب مشاركة الأطراف المعنية المختلفة عند تصميم وتطوير البرامج التعليمية. - لا يتم الاستفادة من دلالات ومؤشرات إحصائيات تطور عدد الطلاب الملتحقين بكل برنامج تعليمي ونسب النجاح - بعض البرامج تجد إغراضاً من الطلاب على الالتحاق بها.

تحليل البيئة الداخلية للكلية

المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
التدريس والتعلم	- تعمل الكلية على توفير فرص التعلم للطلاب ومصادر التعلم الذاتي والتي تتلاءم مع أنماط التعلم المستخدمة (الإنترنت/ المكتبة الإلكترونية/ مشروعات التخرج). - تقوم الكلية بتقويم الطلاب بعدالة وموضوعية. - تسعى الكلية لتنمية الموارد الذاتية والاستخدام الأمثل للموارد. - تدعم الكلية الكتاب الجامعي ويوجد إشراف للقسم العلمي على الكتب التي يتم استخدامها كأحد المراجع العلمية للمقرر الدراسي.	- غياب مشاركة الأطراف المعنية المختلفة في إعداد استراتيجيات التعليم والتعلم.. - أساليب تقويم الطلاب نمطية. - لم تتمكن الكلية من التغلب على مشكلة انخفاض عدد الطلاب (التعريف والترويج للبرامج التعليمية/ تحفيز الطلاب للالتحاق ببعض البرامج التعليمية). - تواجه الكلية بعض الصعوبات بالنسبة لنقص أو زيادة أعضاء هيئة التدريس. - انخفاض فاعلية برامج الدعم الأكاديمي، والمتابعة الأكاديمية لأعضاء الهيئة المعاونة.

تحليل البيئة الداخلية لكلية

المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
الطلاب والخريجون	- وجود قواعد واضحة ومعلنة تتسم بالشفافية للقبول ببرامج الكلية المختلفة وللتحويلات. - تصدر الكلية دليل الطالب ويتم تحديثه بصفة دورية ومتاح لجميع الطلاب، بالإضافة إلى موقع الكلية الإلكتروني بهما كافة المعلومات الخاصة بالقبول والتحويلات. - توفر الكلية نظاماً متكاملًا لدعم الطلاب أكاديمياً ومادياً واجتماعياً وصحياً. - المشاركة الفعالة لأعضاء هيئة التدريس في الأنشطة الطلابية. - توجد عيادة طبية بالكلية بالإضافة إلى قرب مستشفى الطلبة داخل الحرم الجامعي وقريبة جداً من الكلية. - يوجد نظاماً للإرشاد الأكاديمي بالبرنامج الخاص (بنظام الساعات المعتمدة) . - توفر الكلية الأنشطة الطلابية العلمية والثقافية والرياضية والاجتماعية للطلاب وتحرص على زيادة نسبة مشاركة الطلاب فيها. - حصول الكلية على مراكز متقدمة في الأنشطة الطلابية المختلفة محلياً ودولياً. - تحرص الكلية على الاهتمام بدور اتحاد الطلاب والعمل على تفعيل مساهماته في مجال الأنشطة الطلابية. - يوجد نظام لتقدير ومكافأة المتفوقين في الأنشطة الطلابية.	- عدم ملائمة أعداد الطلاب المقبولين مع الموارد المتاحة للكلية. - تدنى نسبة الطلاب الوافدين لمرحلة البكالوريوس. - عدم وجود خطط للترويج للكلية بالدول العربية لجذب المزيد من الطلاب الوافدين. - لا تقدم الكلية منحاً دراسية للطلاب من خارج البلاد. - لا يوجد نظام للريادة العلمية.

تحليل البيئة الداخلية للكلية

المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
البحث العلمي والأنشطة العلمية	- تضع الكلية خطة للبحث العلمي مرتبطة بخطة الجامعة ومرتبطة بالتوجهات القومية واحتياجات المجتمع المحيط، وتلتزم الكلية بها. - الخطة البحثية موثقة ومعتمدة من مجالس الأقسام ومن مجلس الكلية. - ملائمة تخصص عضو هيئة التدريس وخبراته مع موضوع الرسالة التي يشرف عليها. - تتم الاستفادة من البحوث العلمية ونتائجها في تعزيز العملية التعليمية. - ينشر أعضاء هيئة التدريس العديد من بحوثهم في المجلات والدوريات العلمية الدولية، مع توافر قواعد بيانات للبحوث العلمية بالكلية. - يوجد بعض المشروعات البحثية الممولة من مؤسسات بحثية محلية ويشارك بعض أعضاء هيئة التدريس في تحكيم أبحاث ومشروعات دولية.	- عدم كفاية الموارد المالية المخصصة للبحث العلمي. - عدم مراعاة الإمكانيات المادية المتاحة عند إعداد الخطة البحثية والتقييم الفعلي للاحتياجات. - لا يتم قياس وتقييم مردود المخصصات المالية المنفقة على البحث العلمي بالكلية.
	- مصداقية المعلومات المنشورة عن الكلية. - يوجد دليل لأخلاقيات المهنة. - توزيع أعباء الإشراف والتدريس، وتخصيص البعثات تتسم بالعدالة وعدم التحيز إذ ينظمها قانون تنظيم الجامعات . - ضمان العدالة وعدم التحيز بين الطلاب، وذلك في إطار اللوائح التي تستوجب تجنب التعارض في المصالح. - وجد نظام وآلية لتلقي الشكاوى والمقترحات من الطلاب، وآليات للمتابعة. - وجود آليات لاتخاذ القرارات التصحيحية لمعالجة الممارسات غير العادلة.	- عدم كفاية الإجراءات التي تتبعها الكلية للحفاظ على حقوق الملكية الفكرية، سواء بين أعضاء هيئة التدريس أو الهيئة المعاونة أو الطلاب أو الجهاز الإداري. - عدم وجود ضوابط خاصة بصرف الحوافز والمكافآت لأعضاء هيئة التدريس والعاملين.

تحليل البيئة الداخلية للكلية

المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
الدراسات العليا	- تمنح الجامعة بناء على توصية مجلس الكلية وباقتراح القسم العلمي ديبلومات الدراسات العليا ودرجات الماجستير والدكتوراه في جميع التخصصات العلمية بالكلية. - تراعي الكلية ضرورة توافق برامج الماجستير مع احتياجات المجتمع والتطورات الأكاديمية الحديثة. - تحدد الكلية متوسط الفترة الزمنية للحصول على الدرجة العلمية. - تحرص الكلية على تحقيق التناسب بين عدد أعضاء هيئة التدريس والأعباء التدريسية. - تستخدم الكلية أساليب متنوعة لتقويم طلاب الدراسات العليا. - تشجع الأقسام العلمية بالكلية طلاب الدراسات العليا على نشر الأبحاث المستخرجة من الرسائل العلمية. - تطبق الكلية نظام الممتحنين الخارجيين للرسائل العلمية من خارج الجامعة، ويجوز أن يكون من خارج الوطن. - تعلن الكلية عن إجراءات التسجيل والإشراف في الدراسات العليا، وتحفظ بقواعد بيانات لطلاب الدراسات العليا المسجلين لديها.	- قلة عدد الطلاب الوافدين ببرامج الدراسات العليا. - لم يتم الانتهاء من توصيف وتقارير برامج ومقررات الدراسات العليا. - لا توجد آلية لقياس رضا طلاب الدراسات العليا. - لا يوجد لدى الكلية خطة لتسويق والتعريف ببرامج الدراسات العليا. - لا يوجد تحديد لمدى توافق مخرجات التعلم المستهدفة لكل برنامج مع المعايير المرجعية الأكاديمية لكل برنامج. - عدم وجود آليات لدى الكلية للمراجعة الدورية والتحديث لإجراءات التسجيل والإشراف في الدراسات العليا بغرض تطويرها.

تحليل البيئة الداخلية لكلية

المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة	- مركز الدراسات والاستشارات الهندسية لديه العديد من التعاقدات مع جهات مختلفة . - يقوم مركز الخدمات الفنية والعلمية والمعملية بإجراء العديد من الاختبارات. - ورش الكلية تقوم بصيانة وتصنيع العديد من المنتجات المعدنية والخشبية للجامعة وخارجها. - للكلية علاقات متميزة ومستمرة مع العديد من المؤسسات الهندسية بالمجتمع .	- عدم توافر خطة استراتيجية لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية. - عدم وجود وحدة في الهيكل التنظيمي لخدمة المجتمع وتنمية البيئة. - القصور في توفير حزم تدريبية شاملة ومتنوعة للتخصصات المختلفة لتلبى احتياجات الشركات والمؤسسات الهندسية. - غياب مشاركة ممثلين عن المجتمع المحلي في مجلس إدارة مركز الخدمات الفنية والمعملية. - غياب مشاركة ممثلين عن المجتمع المحلي في مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة. - غياب مشاركة الأطراف المجتمعية في إعداد البرامج التعليمية. - عدم وجود آلية لقياس رضا الأطراف المجتمعية عن جودة الخدمات التي تقدمها الكلية للمجتمع الخارجي.

جدول (٣-٥): تحليل البيئة الداخلية لكلية

ثانياً: تحليل البيئة الخارجية للكلية:

تعرف البيئة الخارجية بأنها " البيئة التي تشمل جميع الأطراف أو المكونات الموجودة بالمجتمع المحيط بالكلية وتؤثر تأثيراً مباشراً أو غير مباشر على أداء العمل داخل الكلية ولكن لا تستطيع إدارة الكلية اتخاذ قرارات بشأن تطويرها أو تعديلها أو إلغائها معايير وتتمثل العوامل الخارجية في:

أصحاب المصلحة (المستفيدين) - المنافسين - اتجاهات سوق العمل لخريجي كليات الهندسة - القوانين واللوائح الحالية - الشركاء - العوامل السياسية - العوامل الاقتصادية - العوامل الاجتماعية - التطورات التكنولوجية المتسارعة

تحليل البيئة الخارجية للكلية

المعيار	الفرص	التحديات
التخطيط الاستراتيجي	- اعتبار التعليم مشروع قومي بمصر. - خطط التنمية المستدامة للدولة. - توافر التواصل عبر شبكة المعلومات بالجامعة يرفع من مستوى المشاركة في التحليل البيئي، من جانب مختلف الأطراف من خارج الكلية. - تزايد إقبال المؤسسات في سوق العمل على خريجي الكلية. - ارتفاع مستوى كفاءة خريجي الكلية من وجهة نظر المؤسسات التي يعملون بها.	- التغيرات في الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية المتسارعة والمتلاحقة. - التطورات التكنولوجية المتسارعة.

تحليل البيئة الخارجية للكلية

المعيار	الفرص	التحديات
القيادة والحكومة	- مناخ الديمقراطية السائد في المجتمع. - توافر حزم وبرامج تدريبية لتنمية المهارات الإدارية للقيادات الإدارية والأكاديمية. - عصر المعلوماتية والانفتاح على العالم. - تبني الدولة لسياسة ضمان الجودة. - المرونة في عقد بروتوكولات التعاون والشاركة مع بعض المؤسسات الخدمية.	- مرونة القواعد الحاكمة لدى المنافسين بالجامعات الخاصة. - مركزية الإدارة وصدر بعض اللوائح والقرارات التنظيمية تتصف بالعمومية والتي قد لا تتلاءم وطبيعة العمل بالكلية.

تحليل البيئة الخارجية للكلية

المعيار	الفرص	التحديات
إدارة الجودة والتطوير	- نظام المراجعة الداخلية الذي يتبناه مركز ضمان الجودة بالجامعة والذي يتم بصفة دورية سنوياً. - الدعم الفني الذي يقدمه مركز ضمان الجودة للوحدات ضمان الجودة بكلية الجامعة. - مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد، إنشاء الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، وصدر قانون الهيئة. - فرص الحصول على تمويل من جهات محلية أو عالمية لتطوير منظومة إدارة الجودة بالكلية. - إعداد كوادرات المراجعة الداخلية من خلال تنظيم دورات إعداد المراجعين الداخليين ونظام المراجعة الداخلية الذي يقوم به مركز ضمان الجودة بالجامعة.	- عدم الرضا لأعضاء هيئة التدريس عن دخولهم بالمقارنة بنظرائهم بالجامعات والمعاهد الخاصة. - عدم توافر الدعم المالي لاستمرارية العمليات بضمان الجودة وتقييم الأداء.

تحليل البيئة الخارجية للكلية

المعيار	الفرص	التحديات
أعضاء هيئة التدريس والمهنية	- وجود مشروعات ومراكز لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس. - وجود فرص تنافسية للبعثات والمنح الخارجية. - مشروع ربط الحوافز بضمان الجودة. - وجود جوائز الجامعة والدولة التشجيعية والتقديرية، وبعض الجوائز التي تمنحها بعض المؤسسات الدولية.	- استقطاب الجامعات الخاصة والجامعات العربية والأجنبية لأعضاء هيئة التدريس وخاصة الكفاءات المتميزة. - ضعف الرواتب وانخفاض الدخل التي لا تتلاءم مع مستوى المعيشة. - عدم عودة بعض المبعوثين بعد الحصول على الدرجات العلمية.

تحليل البيئة الخارجية للكلية

المعيار	الفرص	التحديات
الجهز الإداري	- توافر حزم وبرامج تدريبية لتنمية المهارات الإدارية للعاملين وللقيادات الإدارية توفرها إدارة الجامعة. - المناخ العام الجامعي مهياً لقبول تطوير الهياكل التنظيمية للتوافق مع متطلبات الاعتماد. - وجود مركز لضمان الجودة بالجامعة، وتوجد علاقة وطيدة بينه وبين وحدة الجودة بالكلية. - تعدد وسائل الإعلام التي تيسر نشر المظالم واغتصاب السلطات. - إنشاء لجنة فض المنازعات بالجامعة. - وجود شبكة الإنترنت بالجامعة يتيح للكلية نشر وتحديث كافة المعلومات الكافية عنها.	- توافر فرص عمل بالداخل والخارج تستقطب الكفاءات المتميزة. - القوانين واللوائح تسمح بحصول الموظفين على "إجازة بدون مرتب" دون حد أقصى. - نظم التعيين الحالية وصعوبة الحصول على درجات وظيفية. - صعوبة تدبير الدرجات المالية للوظائف في الهياكل التنظيمية. - مرونة الهياكل التنظيمية لدى المنافسين بالجامعات الخاصة. - طبيعة المجتمع المحيط ودائرة العلاقات الاجتماعية والمعارف وتأثيراته السلبية على تجنب تعارض المصالح.

تحليل البيئة الخارجية للكلية

المعيار	الفرص	التحديات
الموارد المالية والمادية	- موقع الكلية وموقع الجامعة في منطقة متعددة الأنشطة الاقتصادية تتيح فرصاً لزيادة الموارد الذاتية. - حصول الكلية على مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد يدعم الموارد المطلوبة. - تعدد الجهات المانحة لدعم أنشطة التطوير. - إمكانية عقد شراكة مع جامعات أجنبية في منح درجات علمية مشتركة.	- عدم كفاية الموازنات الخاصة بمؤسسات التعليم. - عدم قدرة الكلية على اتخاذ القرار الخاص بتحديد أعداد الطلبة المقبولين. - انقطاع التمويل الوارد من صندوق تطوير التعليم.

تحليل البيئة الخارجية للكلية

المعيار	الفرص	التحديات
المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية	- تبنى الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ونشر الوعي في المحيط الأكاديمي بالمعايير الأكاديمية. - الاستفادة من الإمكانيات المتاحة بوحدة التعليم الإلكتروني بالجامعة ومن مركز تقنية الاتصالات والمعلومات بالجامعة. - المرونة التي تسمح بتعديل اللوائح وإنشاء برامج جديدة لتلبي احتياجات سوق العمل. - تواصل أعضاء هيئة التدريس مع المؤسسات الإنتاجية والخدمية والأجهزة التنفيذية مما ييسر مشاركة الأطراف المعنية المختلفة في تصميم وتطوير البرامج التعليمية المختلفة. - وجود العديد من المشروعات الهندسية بالمناطق الصناعية.	- صعوبة توفير مصادر التعلم اللازمة وتعديل المقررات وطرق التقويم، - التطور العلمي والتكنولوجي في مجالات التخصص وفي طرق التدريس. - التغيرات السريعة في متطلبات سوق العمل. - الزيادة المطردة في أعداد الطلاب المقبولين.

تحليل البيئة الخارجية للكلية

المعيار	الفرص	التحديات
التدريس والتعلم	- وجود شبكة المعلومات بالجامعة تيسر التواصل مع الأطراف المعنية خارج الكلية لتطوير ومراجعة استراتيجيات التعليم والتعلم. - وجود وحدة للتعليم الإلكتروني بالجامعة لإنتاج المقررات الإلكترونية. - وجود مشروعات لتأهيل المعامل للاعتماد. - وجود هيئات محلية وعالمية لاعتماد المعامل. - نظام المكتبات الإلكتروني بالجامعة.	- الجامعات الخاصة وإمكانياتها والمرونة في اتخاذ القرارات الخاصة بالتعيين وحل المشكلات الخاصة بالتعليم. - التمويل وصعوبة الحصول على التكنولوجيا الحديثة لتطوير المعامل.

تحليل البيئة الخارجية للكلية

المعيار	الفرص	التحديات
الطلاب والخريجون	- توافر برامج وأنشطة متنوعة تتبناها إدارة الجامعة لرعاية الطلاب الوافدين. - وجود بعض الأشخاص والجمعيات والمؤسسات الخيرية بالمنطقة والتي تبدي استعدادها لتقديم الدعم المادي والمعنوي لتلبية بعض الاحتياجات للطلاب. - شبكة الإنترنت تتيح الفرصة لمتابعة مستوى الخريجين في سوق العمل. - المدن الجديدة والمناطق الصناعية بشمال شرق الدلتا تفتح سوق عمل يستوعب خريجي الكلية لسنوات قادمة. - خطط التنمية بالدولة والتي في حاجة الى موارد بشرية من خريجي الكلية. - الاستفادة من مشروع تطوير نظام القبول عن طريق الاختبارات المؤهلة والذي حصلت عليه الجامعة ضمن المشروعات التنافسية.	- تأثير العولمة على المنافسة في سوق العمل. - سياسات القبول والتي تسمح للطلاب من الحاصلين على الثانوية المعادلة والديبلومات الفنية والثانوية الصناعية القبول بالكلية. - الزيادة في أعداد الخريجين، بالإضافة إلى خريجي المعاهد الهندسية الخاصة مما يؤدي إلى تشبع سوق العمل.

تحليل البيئة الخارجية للكلية

المعيار	الفرص	التحديات
البحث العلمي والأنشطة العلمية	- توافر جهات محلية وعالمية لدعم البحث العلمي. - رصد الجامعة مكافئات للنشر الخارجي. - المجتمع في حاجة إلى تطبيقات البحث العلمي. - دعم بعض من رجال الأعمال والشركات للمؤتمرات العلمية التي تنظمها الكلية. - سهولة الحصول على الأبحاث العلمية سواء المنشورة في دوريات محلية أو أجنبية، وكذلك والكتب والمراجع في صورة رقمية. - وجود العديد من الاتفاقيات والبروتوكولات بين الجامعة وجهات أجنبية لتمويل البحث العلمي. - صدور قوانين تحمي حقوق الملكية الفكرية. - تعدد وسائل النشر ووجود قواعد البيانات التي تسهل الكشف على السطو على الملكية الفكرية. - تنامي الوعي بحقوق الملكية الفكرية، والمناخ العام السائد بشأنها. - تعدد وسائل الإعلام التي تيسر نشر المظالم واغتصاب السلطات. - إنشاء لجنة فض المنازعات بالجامعة. - وجود شبكة الإنترنت بالجامعة يتيح للكلية نشر وتحديث كافة المعلومات الكافية عنها.	- صعوبة المنافسة الإقليمية والعالمية. - إهمال الاستفادة من نتائج البحوث، وضعف الطلب عليها. - اعتماد معظم الأنشطة الصناعية على نقل التكنولوجيا. - فقدان ثقة بعض المؤسسات الصناعية في مخرجات البحث العلمي بالجامعات. - ميزانية البحث العلمي من الجامعة. - طبيعة المجتمع المحيط ودائرة العلاقات الاجتماعية والمعارف وتأثيراته السلبية على تجنب تعارض المصالح.

تحليل البيئة الخارجية للكلية

المعيار	الفرص	التحديات
الدراسات العليا	- زيادة الطلب على التعليم العالي من جانب الطلاب الوافدين من الدول العربية. - قرب مدينة بنها من العاصمة وسهولة الإعاشة بها يجذب طلاب الدراسات العليا من الوافدين.	- تعنت بعض جهات التوظيف في تيسير التحاق العاملين بها من المهندسين بالدراسات العليا. - ارتفاع تكاليف ومتطلبات الدراسات العليا.

تحليل البيئة الخارجية للكلية

المعيار	الفرص	التحديات
المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة	- الاتفاقيات الدولية ومشروعات الشراكة. - حرية الحركة لقيادات المؤسسات الهندسية ومنظمات المجتمع الحكومي والخاص للاستعانة بالخدمات المهنية من خلال الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية. - وجود العديد من الهيئات والمؤسسات بالإقليم لديها الاستعداد في أنشطة الكلية المختلفة: إعداد البرامج التعليمية، تدريب الطلاب، عيد الخريجين، المؤتمرات والندوات وورش العمل. - وجود العديد من الهيئات والمؤسسات بالإقليم تتيح فرص عمل للخريجين. - وجود شبكة المعلومات تيسر قياس رضا الأطراف المجتمعية.	- الأزمات الاقتصادية المحلية والعالمية وتأثيراتها على التنمية. - وجود بعضاً من الوحدات ذات الطابع الخاص مركزية تقوم بنفس الأنشطة التي تقوم بها الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية. - تفضيل العديد من أعضاء هيئة التدريس ممارسة المهنة من خلال مكاتبهم الاستشارية.

جدول (٣-٦): تحليل البيئة الخارجية للكلية

ويمكن تلخيص نتائج تحليل البيئة الداخلية والخارجية، كما هو موضح بالجدول التالي:

البيئة الخارجية		البيئة الداخلية		المعيار
التحديات	الفرص	نقاط الضعف	نقاط القوة	
2	5	3	7	التخطيط الاستراتيجي
2	5	6	6	القيادة والحوكمة
2	5	6	7	إدارة الجودة والتطوير
2	3	4	5	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
6	6	9	12	الجهاز الاداري
3	4	4	7	الموارد المالية والمادية
4	5	5	9	المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية
2	5	5	4	التدريس والتعلم
3	6	5	10	الطلاب والخريجون
6	12	5	12	البحث العلمي والأنشطة العلمية
2	2	7	8	الدراسات العليا
3	5	7	4	المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة
37	63	66	91	مجموع العوامل

جدول (٣-٧): نتائج تحليل البيئة الداخلية والخارجية

٦-٢-٣ مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية:

بعد أن انتهى أعضاء فريق التخطيط الاستراتيجي بالكلية من دراسة وتشخيص وتحليل المتغيرات والعوامل الاستراتيجية في البيئة الداخلية للكلية، ومن ثم تحديد مجالات القوة ومجالات الضعف، وجب الآن استخلاص الدلالات الاستراتيجية لهذا التحليل البيئي.

ويتم إعداد مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية من خلال الخطوات التالية:

- تحديد أهم نقاط القوة ونقاط الضعف في الكلية.
- تحديد وزن نسبي لكل نقطة من نقاط القوة (عامل استراتيجي) ولكل نقطة من نقاط الضعف (عامل استراتيجي)، ومراعاة أن مجموع الأوزان النسبية ٥٠ لنقاط القوة و ٥٠ لنقاط الضعف بحيث يكون مجموع الوزن النسبي لنقاط القوة ونقاط الضعف ١٠٠.
- ترتيب العوامل الاستراتيجية الداخلية (نقاط القوة ونقاط الضعف) ترتيباً تنازلياً بحيث أن الترتيب الأول لنقطة القوة أو الضعف ذات الوزن النسبي الأكبر، بينما الترتيب الأخير لنقطة القوة أو نقطة الضعف ذات الوزن النسبي الأصغر.
- حساب الوزن المرجح لكل نقطة من نقاط القوة عن طريق ضرب الوزن النسبي $\times 4$ في حالة قدرة الكلية على الاستفادة من نقطة القوة بنسبة ٩٠% - ١٠٠% وبضرب الوزن النسبي $\times 3$ في حالة قدرة الكلية على الاستفادة من نقطة القوة بنسبة ٧٥% - ٩٠%.
- أما بالنسبة لحساب الوزن المرجح لكل نقطة من نقاط الضعف فيكون عن طريق ضرب الوزن النسبي $\times 2$ في حالة قدرة الكلية على التغلب على نقطة الضعف بنسبة ٩٠% - ١٠٠% وبضرب الوزن النسبي $\times 1$ في حالة قدرة الكلية على التغلب على نقطة الضعف بنسبة ٧٥% - ٩٠%.
- جمع الأوزان المرجحة لكل من نقاط القوة ونقاط الضعف للوصول إلى الوزن الكلي المرجح بالنسبة للكلية، وهذا الرقم يعبر عن قدرة الكلية على التعامل مع عوامل البيئة الداخلية (كلما زاد الرقم واقترب من ٣ كانت القدرة أكبر والعكس صحيح).

كل هذه الخطوات السابقة موضحة في الجدول التالي:

العوامل الاستراتيجية الداخلية				
أهم نقاط القوة	الوزن النسبي	الدرجة	القيمة المرجحة	التعليق
توافر وحدات ذات طابع خاص بالكلية معنية بخدمة المجتمع وقضايا التنمية والتي من شأنها تعظيم قدراته في توفير موارد متجددة من خلال التعاون مع مواقع الإنتاج والخدمات بالمجتمع.	١٠%	٤	٠.٤	
وجود مجموعة متميزة من أعضاء هيئة التدريس ذوي خلفيات علمية وخبرات متنوعة.	٨%	٤	٠.٣٢	
لائحة دراسية جديدة (٢٠١٢) رائدة في مجال التعليم الهندسي	٦%	٤	٠.٢٤	
حرم جامعي ذو موقع متميز يساعد على توفير بيئة تعليمية وبحثية فاعلة يتوافر فيه بنية أساسية وتكنولوجية تساعد على تحقيق الكلية لرسالتها وأهدافها بكفاءة وفاعلية.	٦%	٣	٠.١٨	
يوجد بالكلية وحدة لضمان جودة التعليم بهدف إنشاء نظام داخلي متكامل لإدارة جودة التعليم والتعلم بالكلية	٤%	٣	٠.١٢	
تنوع وتعدد تخصصات وفروع الدراسة بمرحلة البكالوريوس.	٤%	٣	٠.١٢	
إمكانية التوسعات المستقبلية متمثلة في المبنى المعمار لكلية الحاسبات الذي يمكن للكلية الاستفادة منه.	٤%	٣	٠.١٢	
وجود روح جيدة وعلاقة ودودة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.	٤%	٣	٠.١٢	
بنية أساسية من قاعات دراسية ومعامل وورش قادرة على استيعاب الامكانيات التقنية اللازمة للعملية التعليمية والبحثية.	٤%	٣	٠.١٢	
المجموع	٥٠%		١.٧٤	

العوامل الاستراتيجية الداخلية				
أهم نقاط الضعف	الوزن النسبي	الدرجة	القيمة المرجحة	التعليق
انخفاض مرتبات أعضاء هيئات التدريس ومعاونيهم والعاملين مما يؤدي إلى عدم تفرغهم للعمل في الكلية والضعف الشديد في أجور المنتدبين للعملية التعليمية والتدريب.	١٠%	٢	٠.٢	
ضعف الخدمات الإنسانية لأعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية.	١٠%	٢	٠.٢	
عدم توافر نظام لجذب الطلاب الوافدين يستخدم فيه استراتيجية تسويقية فاعلة.	٦%	٢	٠.١٢	
ضعف الإمكانيات والمخصصات المالية لتحديث وصيانة الأجهزة والآلات بالمعامل والورش مع نقص بعض أنواع المعامل التخصصية (الري و الهيدروليكا، الاهتزازات الميكانيكية، تكامل الحاسب و التصنيع، ...)	٦%	١	٠.٠٦	
غياب سياسة محددة لربط الخريجين بالكلية والجامعة بعد التخرج.	٤%	٢	٠.٠٨	
عدم وجود نظام فعال للاتصال بين الكلية ومنظمات الأعمال لدعم الحركة البحثية.	٤%	١	٠.٠٤	
الحاجة لتفعيل سياسات لتسويق الخدمة التي تقدمها الكلية لزيادة الموارد الذاتية وخدمة المجتمع.	٤%	٢	٠.٠٨	
الحاجة إلى تحديث وتطوير المكتبة من حيث كمية وحداثة المراجع والدوريات العربية والأجنبية.	٤%	٢	٠.٠٨	
عدم الكفاية والفاعلية لنظم المعلومات والاتصالات التي تربط الكلية ووحداتها.	٢%	١	٠.٠٢	
المجموع	٥٠%		٠.٨٨	
المجموع الكلي	١٠٠%		٢.٦٢	

جدول (٣-٨): مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية

٧-٢-٣ مصفوفة العوامل الاستراتيجية الخارجية:

بعد أن انتهى أعضاء فريق التخطيط الاستراتيجي بالكلية من دراسة وتشخيص وتحليل المتغيرات والعوامل الاستراتيجية في البيئة الخارجية للكلية، ومن ثم تحديد الفرص والتهديدات، وجب الآن استخلاص الدلالات الاستراتيجية لهذا التحليل البيئي.

ويتم إعداد مصفوفة العوامل الاستراتيجية الخارجية من خلال الخطوات التالية:

- تحديد أهم الفرص التي تمثل نسبة تتراوح بين ٧٥-١٠٠% من حيث قدرة الكلية على استغلال هذه الفرص وأهم التهديدات أو المخاطر في البيئة الخارجية والتي تمثل نسبة تتراوح بين ٧٥-١٠٠% من حيث قدرة الكلية على التعامل معها.
- تحديد وزن نسبي لكل عامل استراتيجي (فرصة أو تهديد)، ومراعاة أن مجموع الأوزان النسبية ٠.٥ (٥٠) لنقاط الفرص و ٠.٥ (٥٠) لنقاط التهديد بحيث يكون مجمع الوزن النسبي لنقاط الفرص ونقاط التهديد واحد صحيح (١٠٠). وذلك في ضوء التأثير المحتمل لكل عامل على الموقف الاستراتيجي للكلية.
- ترتيب العوامل الاستراتيجية الخارجية (نقاط الفرص ونقاط التهديدات) ترتيباً تنازلياً بحيث أن الترتيب الأول لنقطة الفرصة أو التهديد ذات الوزن النسبي الأكبر، بينما الترتيب الأخير لنقطة القوة أو نقطة الضعف ذات الوزن النسبي الأصغر.
- حساب الوزن المرجح لكل نقطة من نقاط الفرص عن طريق ضرب الوزن النسبي $\times 4$ في حالة قدرة الكلية على استغلال الفرصة بنسبة ٩٠% - ١٠٠% وبضرب الوزن النسبي $\times 3$ في حالة قدرة الكلية على استغلال الفرصة بنسبة ٧٥% - ٩٠%.
- أما بالنسبة لحساب الوزن المرجح لكل نقطة من نقاط التهديد فيكون عن طريق ضرب الوزن النسبي $\times 2$ في حالة قدرة الكلية على التعامل مع التهديد بنسبة ٩٠% - ١٠٠% وبضرب الوزن النسبي $\times 1$ في حالة قدرة الكلية على التعامل مع التهديد ٧٥% - ٩٠%.
- جمع الأوزان المرجحة لكل من نقاط الفرص ونقاط التهديد للوصول إلى الوزن الكلي المرجح بالنسبة للكلية، وهذا الرقم يعبر عن قدرة الكلية على التعامل مع عوامل البيئة الخارجية (كلما زاد الرقم واقترب من ٣ (٣٠٠) كانت القدرة أكبر والعكس صحيح).

كل هذه الخطوات السابقة موضحة في الجدول التالي:

العوامل الاستراتيجية الخارجية				
أهم الفرص	الوزن النسبي	الدرجة	القيمة المرجحة	التعليق
وجود الكلية في مدينة بنها كمؤسسة تعليمية هندسية دون منافس.	١٠ %	٤	٠.٤	
المناخ العام الجامعي مهيأ لقبول تطوير الهياكل التنظيمية للتوافق مع متطلبات الاعتماد	٨ %	٤	٠.٣٢	
حصول الكلية على مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد يدعم الموارد المطلوبة	٨ %	٤	٠.٣٢	
وجود وحدة ذات طابع خاص للتعامل مع الاستشارات وإتاحة الخدمات المختلفة للمجتمع.	٦ %	٤	٠.٢٤	
وجود برامج تطوير قومية لتمويل المشاريع في مجالات مختلفة (الإعتماد الأكاديمي، تطوير المناهج، تطوير المعامل، تطوير اختبار قدرات الطلاب،..)	٤ %	٣	٠.١٢	
وجود العديد من المشروعات الهندسية بالمناطق الصناعية	٤ %	٤	٠.١٦	
سهولة الحصول على الأبحاث العلمية سواء المنشورة في دوريات محلية أو أجنبية، وكذلك والكتب والمراجع في صورة رقمية	٤ %	٤	٠.١٦	
النمو المتزايد في أعداد الطلاب الوافدين القادمين من الدول المجاورة للدراسات الهندسية.	٤ %	٣	٠.١٢	
موقع جغرافي متميز قريب من التجمعات الصناعية ومناطق الكثافة السكانية بالقاهرة الكبرى.	٢ %	٣	٠.٠٦	
المجموع	٥٠ %		١.٩	

العوامل الاستراتيجية الخارجية				
أهم التحديات	الوزن النسبي	الدرجة	القيمة المرجحة	التعليق
زيادة الخريجين من كليات الهندسة والمعاهد الهندسية مما يضيق فرص العمل للخريجين.	١٠ %	١	٠.١	
بطء و تعقيدات الاجراءات الروتينية الحكومية سواء في إجراءات الشراء أو الإجراءات الادارية المختلفة الاخرى.	٦ %	٢	٠.١٢	
التغيرات في الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية المتسارعة والمتلاحقة	٦ %	١	٠.٠٦	
عدم قدرة الكلية على اتخاذ القرار الخاص بتحديد أعداد الطلبة المقبولين	٦ %	٢	٠.١٢	
وجود شركات و هيئات تنافس في المجال التدريبي و التحويلي.	٦ %	٢	٠.١٢	
وجود فرص عمل بالداخل و الخارج بعائد مادي مرتفع مما يجتذب أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم و العاملين بالكلية مثل الجامعات الخاصة و الإعارات الممتدة لأعضاء هيئة التدريس إلى جامعات خارج الوطن.	٤ %	١	٠.٠٤	
ضعف مشاركة أصحاب الأعمال عن تدعيم التعليم والبحث العلمي على مستوى البحوث الأساسية والتطبيقية.	٤ %	٢	٠.٠٨	
عدم كفاية الإنفاق الحكومي على التعليم الجامعي مقابل زيادات مضطردة في أعداد الملتحقين فيه مما يؤثر على جودة الخدمة التعليمية المقدمة.	٤ %	٢	٠.٠٨	
عدم توافر الدعم المالي لاستمرارية العمليات بضمان الجودة وتقييم الأداء	٤ %	٢	٠.٠٨	
المجموع	٥٠ %		٠.٨	
المجموع الكلي	١٠٠ %		٢.٧	

جدول (٣-٩): مصفوفة العوامل الاستراتيجية الخارجية

٣-٣ تحديد الاحتياجات وتقييم المخاطر والتحديات:

٣-٣-١ أولاً: تحديد الاحتياجات:

لتوفير مقومات النجاح للخطة من اللازم تحديد وتقييم الاحتياجات اللازمة والتي يمكن توضيحها فيما يلي:

١. إتباع استراتيجية تكاملية متطورة تسعى للتغيير والتحسين المستمر بأسلوب مبادر بهدف إرضاء جميع الأطراف ذات المصلحة مع الالتزام بتوكيد الجودة والشفافية والمساءلة والمسؤولية وتحقيق التميز في الأداء.
٢. نشر ثقافة الجودة والمعرفة والتميز في الأداء وتطبيق فلسفتها وآليات تنفيذها في إدارة الكلية ووحداتها المختلفة.
٣. تنمية القيم التي تتعلق بالعمل الجماعي والثقة والولاء والانتماء وزيادة الرضاء الوظيفي لدى جميع العاملين بالكلية.
٤. وضع دليل للجودة يشمل الخطط والهياكل التنظيمية والسياسات والإجراءات والقواعد اللازمة للتنفيذ ونظام لتوثيق إجراءات الجودة وتبسيط إجراءات العمل مع التركيز على العمليات الهامة لتلبية احتياجات المستفيد من الخدمة.
٥. تحديد المهارات والقدرات اللازم توافرها في أعضاء هيئات التدريس والعاملين والعمل على تنمية تلك المهارات والقدرات للمستويات المطلوبة عن طريق التدريب المستمر.
٦. توفير كيان إداري مسئول عن تطبيق الجودة وتقييم الأداء في الكلية وهو الممثل في مركز ضمان الجودة.
٧. وضع نظام داخلي للمتابعة والمراجعة لتقييم جهود الكلية في مجال توكيد الجودة ومقارنة الأداء بمعايير الجودة والمعايير الأكاديمية واتخاذ إجراءات تصحيحية عند وجود انحرافات في الأداء.
٨. تطوير نظام فعال للاتصالات والمعلومات وأن يتم جمع وتبادل البيانات والمعلومات بصورة منتظمة لإجراء الدراسات وتحليل النتائج وتحديد كفاءة وفاعلية الخطط والتنفيذ.
٩. وضع نظام لتشجيع ومكافأة التميز في الأداء ونشر التجارب الناجحة.
١٠. توفير الدعم اللازم لتحقيق الاستمرارية في جهود التحسين والتطوير بالكلية.

٣-٣-٢ ثانياً: تحديد وتقييم المخاطر:

لتحقيق النجاح في تطوير وتنفيذ الخطة الاستراتيجية لتوكيد الجودة بالكلية يجب تحديد وتقييم المخاطر والعقبات المرتبطة بعملية تصميم وتطوير وتنفيذ الخطة لاتخاذ الخطوات اللازمة للتعامل مع تلك المخاطر والعقبات وتوفير الدعم ومقومات النجاح للخطة.

ويمكن توضيح تلك المخاطر والعقبات فيما يلي:

١. عدم كفاية الدعم من جانب الإدارة العليا، أو التغير في أولوياتها واتجاهاتها.
٢. عدم كفاية الموارد اللازمة للتنفيذ.
٣. عدم تكامل الخطة وشمولها وتحقيقها للتفاعل المطلوب بين جميع الأجزاء الفرعية المكونة لنظام الكلية.
٤. عدم توفر نظام لمتابعة تنفيذ وتطبيق آليات الجودة لاتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة.
٥. انخفاض كفاءة وفاعلية نظام الاتصالات والمعلومات.
٦. عدم الإعداد والتهيئة اللازمة للتعامل مع الخوف ومقاومة التغيير للعاملين.
٧. استنفاد الوقت والبطء في التنفيذ.
٨. عدم تضمين جميع العاملين في جهود التحسين والتطوير التي تسعى الكلية إلى تحقيقها في مجال توكيد الجودة والتميز في الأداء.

وسائل التعامل مع العقبات والمخاطر المحتملة:

١. تنمية مصادر التمويل الذاتي والبحث الدائم عن مصادر جديدة للتمويل.
٢. نشر الوعي بثقافة الجودة بما يضمن للكلية قدرة تنافسية في خدماته التعليمية والمجتمعية.
٣. خلق مناخ في التفكير الاستراتيجي بين الكوادر العامة بالكلية
٤. وضع نظام للتقويم والمتابعة يتصف بإجراءات واضحة موثقة ومعلنة، وذلك لتقييم جهود الكلية في مجال توكيد الجودة واتخاذ إجراءات تصحيحية عند وجود انحرافات في الأداء.
٥. نشر وتأكيذ رسالة ورؤية الكلية لدى منظومة مجتمع الكلية والأطراف المستفيدة به.
٦. تنمية القيم التي تتعلق بالعمل الجماعي والولاء والانتماء وزيادة الرضاء الوظيفي لدى جميع العاملين بالكلية.

الفصل الرابع الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة بينها



١-٤ الرؤية والرسالة والقيم:

رؤية جامعة بنها:

الوصول الي مكانة متميزة بين الجامعات محليا واقليميا ودوليا.

رسالة جامعة بنها:

تلتزم جامعة بنها بتحقيق مسؤولياتها المجتمعية في مجال المعرفة والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع محليا وإقليميا، ودعم تكنولوجيا المعلومات والتنمية المستدامة والربط مع الصناعة في إطار الحفاظ على القيم المشتركة.

رؤية الكلية:

تتطلع الكلية للوصول بمستوى خريجها إلى العالمية.

رسالة الكلية:

تلتزم كلية الهندسة بنها بإعداد كوادر هندسية مزودة بالمعارف والمهارات لتنافس في سوق العمل وقادرة على استخدام وتطوير التكنولوجيا الحديثة وتقديم بحوث في المجالات الهندسية بما يخدم المجتمع والبيئة.

قيم الكلية:

تتمثل قيم للكلية في الآتي:

١. الاتقان والاخلاص.
٢. الشفافية والتكامل المؤسسي.
٣. الحرية الأكاديمية والبحثية المسؤولة.
٤. الشراكة المجتمعية.
٥. التعاون والعمل الجماعي.
٦. الابتكار والابداع.
٧. الإصرار على تخطي الصعوبات.
٨. العدالة والمساواه وعدم التحيز.

٢-٤ الغايات والأهداف الاستراتيجية لكلية:

لتحقيق رؤية ورسالة الكلية وتطوير دور الكلية كأحد المراكز العلمية المتميزة محليا وعالميا في مجال التعليم الهندسي وإعداد الكوادر البشرية تم وضع عدد من الغايات والأهداف الاستراتيجية كالاتي:

الغاية الأولى: طلاب وخريجون متميزون وقادرون على المنافسة والابتكار

الأهداف الاستراتيجية:

١. تطوير سياسات ونظم القبول والتوزيع والتحويل.
٢. تقديم برامج تعليمية متميزة ومتطورة تواكب مستجدات واحتياجات سوق العمل.
٣. تحديث مستمر لاستراتيجيات التعليم والتعلم وأساليب التدريب والتقويم لمواكبة التطور العلمي.
٤. توفير بيئة محفزة للابتكار والاختراع وريادة الأعمال.
٥. تقديم خدمات تعليمية وأنشطة طلابية ورعاية متميزة تحقق رضا الطلاب.
٦. إنشاء وحدة لتنمية وتعزيز المهارات المهنية التطبيقية والتدريب للطلاب والخريجون في أماكن التوظيف.
٧. تعزيز الروابط بين الخريجين والكلية وجهات التوظيف.

الغاية الثانية: الارتقاء بمنظومة الدراسات العليا وجودة وأخلاقيات البحث العلمي والابتكار

الأهداف الاستراتيجية:

١. تطوير البرامج الأكاديمية للدراسات العليا واستحداث برامج جديدة.
٢. مساهمة فعالة للبحث العلمي في تنفيذ الخطط البحثية لقومية وكذلك الصناعية والتنمية.
٣. توفير بيئة للبحث العلمي محفزة للابتكار.
٤. رفع الطاقة الإنتاجية البحثية.
٥. تطبيق أخلاقيات البحث العلمي وحماية الملكية الفكرية للجامعة.
٦. دعم وتطوير وحدة المعامل والأجهزة العلمية بالكلية وربطها بالمركز القومي للمعامل والأجهزة.
٧. إصدار مجلة علمية للكلية مصنفة محكمة دولياً

الغاية الثالثة: كسب ثقة المجتمع

الأهداف الاستراتيجية:

١. تطوير خطط وبرامج خدمة المجتمع لتحقيق رضا الأطراف المستفيدة.
٢. تحقيق التكامل والمشاركة بين الجامعة والمجتمع للمساهمة في التنمية.
٣. توظيف التعليم والبحوث العلمية ونقل التكنولوجيا في خدمة المجتمع والبيئة المحيطة والصناعة والتنمية وتنمية الاقتصاد القومي.

الغاية الرابعة: ضمان جودة الأداء المؤسسي والتطوير المستمر والتنمية المستدامة للموارد البشرية

الأهداف الاستراتيجية:

١. حوكمة الأداء المؤسسي.
٢. التنمية المستمرة لقدرات ومهارات وموارد بشرية.
٣. الإصلاح الهيكلي والإداري .
٤. دعم وحدة الجودة والتطوير واعتماد الكلية.

الغاية الخامسة: تنمية الموارد الذاتية بالكلية

الأهداف الاستراتيجية:

١. تدعيم وتنويع مصادر تمويل البحوث البينية والتطبيقية بالكلية وتسويقها.
٢. الاستخدام الأمثل للموارد المالية بما يحقق رسالة وأهداف الكلية.
٣. استحداث موارد ذاتية متنوعة ومستدامة.
٤. تشجيع الجهود الذاتية لدعم وتطوير العملية التعليمية والبحثية والخدمية بالكلية.
٥. جلب مشروعات ممولة من الجهات المانحة.

الغاية السادسة: زيادة القدرة الاستيعابية للكلية

الأهداف الاستراتيجية:

١. زيادة فرص الاتاحة بالكلية.
٢. تطوير واستحداث نظم التعلم عن بعد.

الغاية السابعة: تعزيز المكانة الدولية للكلية

الأهداف الاستراتيجية:

١. دعم وتعزيز الشراكات الاستراتيجية وتبادل الخبرات مع المؤسسات المتميزة إقليمياً ودولياً.
٢. دعم وتطوير البرامج والأنشطة العلمية والبحثية لتكون قادرة على المنافسة الدولية.
٣. تبوء الكلية مراكز متقدمة في التصنيفات الإقليمية والدولية المختلفة.
٤. زيادة جذب الطلاب الوافدين من جنسيات مختلفة.

الغاية الثامنة: كلية رقمية

الأهداف الاستراتيجية:

١. توفير بيئة اتصالات متكاملة لاستخدام تكنولوجيا المعلومات.
٢. بوابة الكترونية بمواصفات عالمية.
٣. تطوير التعلم الإلكتروني.
٤. الإرتقاء بمنظومة المحتوى الرقمي.
٥. تنمية قدرات الموارد البشرية في مجال تكنولوجيا المعلومات.
٦. ميكنة العمل داخل الكلية.

٤-٣ الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية:

الغاية الأولى: طلاب وخريجون متميزون وقادرون على المنافسة والابتكار

الغاية	الأهداف الاستراتيجية	المشروعات	المستهدفات	الأنشطة	التكلفة بالجنيه
الغاية الأولى	٧	٧	٧	٣٢	٥٦٠,٠٠٠

الأهداف الاستراتيجية:

١. تطوير سياسات ونظم القبول والتوزيع والتحويل.
٢. تقديم برامج تعليمية متميزة ومتطورة تواكب مستجدات واحتياجات سوق العمل.
٣. تحديث مستمر لاستراتيجيات التعليم والتعلم وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة التطور العلمي.
٤. توفير بيئة محفزة للابتكار والاختراع وريادة الأعمال.
٥. تقديم خدمات تعليمية وأنشطة طلابية ورعاية متميزة تحقق رضا الطلاب.
٦. إنشاء وحدة لتنمية وتعزيز المهارات المهنية التطبيقية والتدريب للطلاب والخريجون في أماكن التوظيف.
٧. تعزيز الروابط بين الخريجين والكلية وجهات التوظيف.

المشروع/المبادرة:

١. تطوير نظم القبول وتوزيع وتحويل الطلاب.
٢. تطوير البرامج الأكاديمية واستحداث برامج جديدة غير تقليدية.
٣. قياس وتقويم كفاءة العملية التعليمية لمرحلة البكالوريوس.
٤. إنشاء وحدة لتنمية وتطوير إبداعات وابتكارات الشباب وريادة الأعمال.
٥. الدعم الأكاديمي والرعاية والأنشطة الطلابية.
٦. إنشاء وحدة لتأهيل الطلاب والخريجين بمشاركة المؤسسات المجتمعية.
٧. إنشاء وتفعيل وحدات متابعة الخريجين لمؤسسات التوظيف داخل سوق العمل محلياً/إقليمياً/دولياً.

الهدف الأول: تطوير سياسات ونظم القبول.

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسئولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة بالجنيه	مصادر التمويل
١-١ سياسات ديناميكية لنظم القبول والتوزيع والتحويل تتوافق مع قدرات الطلاب	نظام لقبول وتحويل وتوزيع الطلاب متوافق مع اللوائح والقوانين ومنفذ الكترونيا	١-١-١ تحديد احتياجات الكلية من الطلاب في ضوء متطلبات سوق العمل وإمكانيات الكلية. ٢-١-١ وضع آلية موثقة ومعلنة لتوزيع الطلاب على الأقسام العلمية بالكلية في ضوء إمكانيات الكلية واحتياجات سوق العمل ٣-١-١ استخدام برامج الالكترونية مناسبة لشئون الطلاب ٤-١-١ وضع خطة خاصة بجذب الطلاب في الوافدين للداسة بالكلية.	٢٠١٨	٢٠١٩	قائمة باحتياجات الكلية من الطلاب سنويا نظم قبول الطلاب متوافقة مع اللوائح والقوانين ومعلنة آلية جذب الطلاب معتمدة ومعلنة خطة مواجهة الزيادة في أعداد الطلاب معلنة آلية جذب الطلاب الوافدين موثقة ومعلنة	الزيادة المضطردة في أعداد الطلاب صعوبة انتقال الطلاب من المراكز المختلفة للمحافظة إلى الكلية والعكس	لجنة شؤون الطلاب	وكيل الكلية لشؤون الطلاب	٥٠٠٠	ذاتي

الهدف الثاني: تقديم برامج تعليمية متميزة ومتطورة تواكب مستجدات واحتياجات سوق العمل.

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسئولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة بالجنيه	مصادر التمويل
٢-١ تطوير البرامج الأكاديمية واستحداث برامج جديدة غير تقليدية	برامج أكاديمية مطورة/مستحدثة بما يتوافق مع المعايير الأكاديمية	١-٢-١ تطوير البرامج الأكاديمية الموجودة مع استحداث برامج جديدة في ضوء المعايير العالمية في مجال العلوم الهندسية بما يتوافق مع المعايير القومية الأكاديمية القياسية.	٢٠١٨	٢٠١٨	برامج أكاديمية مطورة / مستحدثة ومتوافقة مع المعايير الهندسة الحديثة	انشغال أعضاء هيئة التدريس بالكلية بالأعباء التدريسية وغيرها	لجنة شئون التعليم والطلاب	مجلس الكلية	١٠٠٠٠	ذاتى
		٢-٢-١ اعتماد مجلس الكلية للبرامج الأكاديمية المطورة / المستحدثة.	٢٠١٨	٢٠١٨	معلنة على البوابة الالكترونية وتم تسويقها داخليا وخارجيا	عدم كفاية أعضاء هيئة التدريس لبعض التخصصات	وحدة الجودة بالكلية	وكيل الكلية لشؤون الطلاب		
		٣-٢-١ نشر البرامج المطورة / المستحدثة على البوابة الالكترونية للكلية والجامعة وغيرها من وسائل النشر	٢٠١٩	٢٠١٩			مسئول البوابة الالكترونية بالكلية	الاقسام العلمية		
		٤-٢-١ تسويق البرامج الجديدة داخليا وخارجيا	٢٠١٩	٢٠١٩						

الهدف الثالث: تحديث مستمر لاستراتيجيات التعليم والتعلم وأساليب التدريب والتقويم لمواكبة التطور العلمي.

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة بالجنيه	مصادر التمويل
٣-١ قياس وتقويم كفاءة العملية التعليمية لمرحلة البكالوريوس	استراتيجيات وأساليب تعليم وتعلم محدثة مثل والمحاضرة الالكترونية استخدام الوسائط الفائقة التفاعلية، المعامل الافتراضية.... (وغيرها)	١-٣-١ عمل حصر لأساليب التعليم الحديثة والأنواع التي تلائم المجال الهندسي منها ٢-٣-١ عرض استراتيجيات وأساليب التعليم والتعلم المحدثة على مجلس الكلية تمهيدا لاعتمادها. ٣-٣-١ تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على الاستراتيجيات المحدثة ١-٣-٤ تقويم ومتابعة أثر التدريب	٢٠١٧	٢٠١٩	استراتيجيات وأساليب التعلم والتعليم محدثة ومعتمدة ومعلنة على البوابة الالكترونية بالجامعة وبأساليب مختلفة	١-نقص وعي بعض أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالاستراتيجيات وأساليب المحدثة عدم تعاون بعض أعضاء هيئة التدريس لأساليب الحديثة	مجلس شئون التعليم والطلاب البوابة الالكترونية	وكيل الكلية لشؤون الطلاب	٥٠٠٠	موارد ذاتية

الهدف الرابع: توفير بيئة محفزة للابتكار والاختراع وريادة الأعمال.

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسئولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة بالجنيه	مصادر التمويل
		١-٤-١ إعداد لائحة للوحدة موضحاً بها أهدافه - مجالاته -اختصاصاته - مصادر تمويله واعتمادها ونشرها ١-٤-٢ تحديد مجالات ومعايير التميز وتحديثها. ١-٤-٣ نشر ثقافة التميز بمعاييرها ومجالاتها المختلفة ١-٤-٤ اكتشاف وتبني المتميزون من الطلاب فى كافة المجالات وتيسير اشتراكهم في المؤتمرات العلمية ١-٤-٥ إعداد برامج تدريب لتنمية مهارات الإبداع والابتكار وريادة الأعمال لدى الطلاب واعتمادها ١-٤-٦ الإعلان عن البرامج وتسويقها وتنفيذها	٢٠١٧	٢٠١٩	اعتماد لائحة وحدة التميز للموهوبين والمبتكرين معايير ومجالات التميز محددة ومعلنة. برامج تدريب على مهارات الإبداع والابتكار وريادة الأعمال معتمدة ومعلنة 4زيادة أعداد الطلاب المدرّبين على البرامج المعتمدة بنسبة 10% سنويا	نقص الموارد المالية صعوبة اكتشاف الطلاب الموهوبين والمبتكرين في ظل الزيادة السنوية في أعداد الطلاب	وكيل الكلية لشؤون الطلاب ومجلس الكلية	٥٠٠٠٠	الجامعة	

الهدف الخامس: تقديم خدمات تعليمية وأنشطة طلابية ورعاية محفزة تحقق رضا الطلاب.

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسئولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة بالجنيه	مصادر التمويل
٥-١ الدعم الأكاديمي والرعاية والأنشطة الطلابية	دعم الطلاب أكاديميا ورعايتهم وتوفير أنشطة طلابية وخدمات تعليمية متميزة	١-٥-١ إعداد برامج متميزة ومنفذ بعضها الكترونيا لرعاية الطلاب المتعثرين أكاديميا وتحفيز الطلاب المتفوقين. ٢-٥-١ اعتماد البرامج من مجلس الكلية والإعلان عنها. ٣-٥-١ وضع خطة لتطوير خدمات دعم الطلاب أكاديمياً واعتمادها والإعلان عنها. ٤-٥-١ متابعة تنفيذ البرامج وخطة تطوير خدمات دعم الطلاب ٥-٥-١ تخصيص أماكن لممارسة الأنشطة الطلابية والخدمات التعليمية المتميزة (الرحلات التعليمية - خدمات الرعاية الصحية - الإعانات الاجتماعية - تدريب الطلاب على المهارات المختلفة)	٢٠١٧	٢٠١٩	١-برامج رعاية الطلاب الفائقين والمتعثرين أكاديميا موثقة ومعلنة ٢-خطة تطوير خدمات دعم الطلاب أكاديميا معتمدة ومنشورة ومنفذة ٣-أماكن مخصصة لممارسة الأنشطة الطلابية ٣-قلة أماكن ممارسة الأنشطة الطلابية	١-عدم توفر الموارد البشرية والمادية اللازمة لتنفيذ تلك الأنشطة ٢-عزوف بعض الطلاب عن ممارسة الأنشطة الطلابية	وكيل الكلية لشؤون الطلاب ومجلس الكلية	وكيل الكلية لشؤون الطلاب	٤٠٠٠٠٠	الجامعة

الهدف السادس: إنشاء وحدة لتنمية وتعزيز المهارات المهنية التطبيقية والتدريب للطلاب والخريجون في أماكن التوظيف.

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسئولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة بالجنيه	مصادر التمويل
	٦-١ إنشاء وحدة لتأهيل الطلاب والخريجون بمشاركة المؤسسات المجتمعية	١-٦-١ إعداد لائحة للوحدة موضحاً بها أهدافها - مجالاتها - اختصاصاتها-تمويلها بمعرفة إدارة الخريجين واعتمادها. ٢-٦-١ عقد ملتقى سنوي للتوظيف يضم مؤسسات المجتمع المستفيدة من خريجي الكلية وأصحاب الأعمال. ٣-٦-١ إعداد البرامج اللازمة لتأهيل الخريجين على المهارات التطبيقية اللازمة للتوظيف واعتمادها والإعلان عنها. ٤-٦-١ عقد دورات تدريبية للخريجين على المهارات التطبيقية اللازمة للتوظيف. ٥-٦-١ قياس أثر ومردود التدريب على الخريجين	٢٠١٧	٢٠٢٢	وحدة تأهيل الخريجين لها لائحة معتمدة ومعلنة ملتقى سنوي يضم رجال الأعمال وأصحاب المصالح بخريجي الكلية برامج تدريبية على مهارات التوظيف التطبيقية معتمدة ومعلنة. قاعدة بيانات محدثة سنويا لخريجي الكلية	١-ضعف تسويق البرامج التدريبية ٢-ضعف الموارد المالية ٣-ضعف قنوات الاتصال بين الكلية ومؤسسات المجتمع ٤-عدم وجود قاعدة بيانات محدثة لرجال الصناعة بالقليوبية ومؤسساتهم الإنتاجية.	وكيل الكلية لشؤون الطلاب وكيل الكلية لشؤون البيئة وخدمة المجتمع إدارة الخريجين بالكلية	٤٠٠٠٠	الجامعة	

الهدف السابع: تعزيز الروابط بين الخريجين والكلية وجهات التوظيف.

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسئولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة بالجنيه	مصادر التمويل
٧-١ إنشاء وتفعيل وحدة متابعة الخريجين	متابعة خريجي الكلية	١-٧-١ وضع خطة لعمل وحدة خريجي الكلية ومتابعة الخريجين. ٢-٧-١ وضع أساليب للتواصل مع جهات التوظيف داخل جمهورية مصر العربية وخارجها ذات العلاقة. ٣-٧-١ عقد ملتقى للتوظيف سنوياً لمساعدة خريجي الكلية على التواصل مع مؤسسات التوظيف ذات العلاقة داخل مصر وخارجها ٤-٧-١ تحديث بيانات الخريجين سنوياً	٢٠١٧	٢٠٢٢	أساليب محددة للتواصل مع جهات التوظيف ذات العلاقة داخل جمهورية مصر العربية وخارجها عقد ملتقى التوظيف سنوياً	ضعف الموارد المالية 2ضعف استجابة مؤسسات التوظيف ذات العلاقة صعوبة التواصل مع الخريجين	وكيل الكلية لشؤون الطلاب وكيل الكلية لشؤون البيئة وخدمة المجتمع. إدارة شؤون الخريجين	٥٠٠٠٠	الجامعة	

الغاية الثانية: الارتقاء بمنظومة الدراسات العليا وجودة وأخلاقيات البحث العلمي والابتكار

الغاية	الأهداف الإستراتيجية	المشروعات	المستهدفات	الأنشطة	التكلفة بالجنيه
الغاية الثانية	٧	٩	٧	٣٤	٥.٢٠٣,٠٠٠

الأهداف الاستراتيجية:

١. تطوير البرامج الأكاديمية للدراسات العليا واستحداث برامج جديدة
٢. مساهمة فعالة للبحث العلمي في تنفيذ الخطط البحثية لقومية وكذلك الصناعية والتنمية.
٣. توفير بيئة للبحث العلمي محفزة للابتكار.
٤. رفع الطاقة الإنتاجية البحثية.
٥. تطبيق أخلاقيات البحث العلمي وحماية الملكية الفكرية للجامعة.
٦. دعم وتطوير وحدة المعامل والأجهزة العلمية بالكلية وربطها بالمركز القومي للمعامل والأجهزة.
٧. إصدار مجلة علمية للكلية مصنفة محكمة دولياً

المشروع/المبادرة:

١. برامج دراسات عليا مطورة واستحداث برامج جديدة غير تقليدية
٢. تحديث مستمر لاستراتيجيات التعليم والتعلم وأساليب التدريب والتقييم.
٣. خطة بحثية للكلية تتفق مع الخطط البحثية القومية
٤. بحوث تطبيقية مشتركة بالصناعة والتنمية المستدامة
٥. إنشاء حاضنات علمية وتكنولوجية.
٦. دعم المراكز ومعامل البحث بالكلية
٧. إنشاء وتفعيل لجان أخلاقيات البحث العلمي بالكلية - حماية حقوق الملكية الفكرية بالكلية - اعداد دليل للممارسات الأخلاقية للبحث العلمي.
٨. إنشاء شبكة معلوماتية عن المعامل والأجهزة العلمية بالكلية وربطها بوحدة المعامل والأجهزة العلمية بالجامعات المصرية.
٩. إصدار مجلة علمية مصنفة ومحكمة دولياً.

الهدف الأول: تطوير البرامج الأكاديمية بالدراسات العليا واستحداث برامج جديدة.

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسئولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة بالجنيه	مصادر التمويل
١-٢ برامج دراسات عليا مطورة واستحداث برامج غير تقليدية	برامج دراسات عليا حديثة	١-١-٢ تبني معايير أكاديمية لمواصفات خريج الدراسات العليا ٢-١-٢ توصيف برامج ومقررات الدراسات العليا ٣-١-٢ استحداث برامج للكليات العليا بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل ٤-١-٢ اعداد برامج توعية على موقع الكلية الالكتروني لجذب الطلاب الوافدين	٢٠١٧	٢٠١٨	اعتماد المعايير من الهيئة القومية الاعتماد من مجلس الكلية تطور اعداد الطلاب المقيدين	عدم اعتماد المعايير من الهيئة القومية	الاقسام العلمية	وكيل الكلية للكليات العليا	٥٠٠٠	تمويل ذاتي
٢-٢ تحديث مستمر لاستراتيجيات التعليم والتعلم واساليب التدريب والتقويم	اساليب تعليم وتعلم وتدريب غير تقليدية	١-٢-٢ مراجعة إستراتيجية التعليم والتعلم ٢-٢-٢ استخدام طرق تعليم وتعلم متنوعة ومبتكرة ٣-٢-٢ استخدام اساليب تدريب متنوعة	٢٠١٨	٢٠١٩	تنوع اساليب التعلم وطرق التدريب	نقص وسائل التعليم المبتكرة	الاقسام العلمية	وكيل الكلية للكليات العليا	٢٠٠٠٠	جامعة

الهدف الثانى: مساهمة فعالة للبحث العلمى فى تنفيذ الخطط البحثية القومية وكذلك الصناعية والتنمية

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسئولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة بالجنيه	مصادر التمويل
٣-٢ خطة بحثية للكلية تتفق مع الخطط البحثية القومية	خطة بحثية موثقة	٢-٣-١ إعداد قاعدة بيانات اعضاء هيئة التدريس وتخصصاتهم	٢٠١٧	٢٠١٧	اعتماد الخطة من مجلس الكلية والجامعة	نقص بعض التخصصات الاساسية ضعف الامكانيات	رؤساء الأقسام	وكيل الدراسات العليا	٢٠٠٠٠	ذاتى
		٢-٣-٢ انشاء قاعدة بيانات المعامل والاجهزة	٢٠١٧	٢٠١٧						
		٢-٣-٣ إعداد الخطط البحثية للأقسام العلمية	٢٠١٧	٢٠١٧						
		٢-٣-٤ مراجعة الخطة البحثية مع خطة الجامعة	٢٠١٧	٢٠١٧						

جامعة	٤٠٠٠٠	وكيل الدراسات العليا	الاقسام العلمية إدارة العلاقات الثقافية بالكلية	نقص تمويل البحوث العلمية	عدد الدارسين بالخارج عدد اتفاقيات التعاون مع المجتمع والصناعة	٢٠١٨	٢٠١٨	٢-٤-١ إنشاء قنوات اتصال للباحثين بالبيئة العلمية بالخارج	بحوث علمية تطبيقية ذات مردود على المجتمع	٢-٤ بحوث تطبيقية شتركة بالصناعة والتنمية المستدامة
						٢٠١٩	٢٠١٨	٢-٤-٢ زيادة فرص سفر أعضاء هيئة التدريس إلى الجامعات العالمية		
						٢٠٢٢	٢٠١٨	٢-٤-٣ تشجيع الباحثين على حضور المؤتمرات العلمية		
						٢٠٢٢	٢٠١٨	٢-٤-٤ دمج البحث العلمي بالصناعة		

الهدف الثالث: توفير بيئة للبحث العلمي محفز للابتكار

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة بالجنيه	مصادر التمويل
٥-٢ انشاء حاضنات علمية وتكنولوجية	جهات مجتمعية حاضنة للأبحاث	١-٣-٢ دعوة الجهات المجتمعية لمناقشة المشاكل المجتمعية ٢-٣-٢ تحديد الاولويات البحثية ٣-٣-٢ دعوة مسئولى المؤسسات الانتاجية والخدمية للندوات والمؤتمرات بالكلية ٤-٣-٢ تقديم الاستشارات الهندسية للمؤسسات المجتمع	٢٠١٨	٢٠٢٢	زيادة أعداد الأبحاث التطبيقية المنشورة دولياً بنسبة لا تقل عن ٢٠% عن كل عام	عدم استجابة الجهات المجتمعية	وكيل شؤون البيئة و المجتمع	وكيل الدراسات العليا	٣٠٠٠٠	جامعة

الهدف الرابع: رفع الطاقة الإنتاجية البحثية.

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسئولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة بالجنيه	مصادرا لتمويل
٦-٢ دعم المراكز والمعامل البحثية بالكلية الكلية.	معامل مؤهلة ومعتمدة	٢-٦-١ وضع خطط لدعم وتطوير المعامل البحثية. ٢-٦-٢ إنشاء معامل بحثية جديدة طبقا للخطة البحثية للكلية. ٢-٦-٣ قياس مردود المعامل البحثية على تطوير الخطة البحثية. ٢-٦-٤ المشاركة في الملتقى السنوى لتسويق الأبحاث .	٢٠١٨	٢٠٢٢	اعتماد المعامل حصر للأبحاث المنشورة أعداد طلاب الدراسات العليا	ضعف التمويل	الأقسام العلمية	وكيل الكلية للدراسات العليا	٥٠٠٠٠٠٠ (خمسون مليون)	الجامعة + المشاريع التنافسية

الهدف الخامس: تطبيق اخلاقيات البحث العلمى وحماية الملكية الفكرية بالجامعة.

الميزانية	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة بالجنه	مصادر التمويل
٧-٢	اخلاقيات بحث علمى مطبقة	١-٧-٢ تشكيل لجنة لمتابعة نشر ثقافة أخلاقيات البحث العلمى . ٢-٧-٢ عمل دليل عن أخلاقيات البحث العلمى وإعتماده. ٣-٧-٢ تشكيل لجنة لوضع معايير حماية الملكية الفكرية . ٤-٧-٢ وضع إجراءات معتمدة ومفعلة لحماية الملكية الفكرية.	٢٠١٧	٢٠١٨	١-زيادة إعداد المشروعات العلمية ٢-وجود مؤتمر أو أكثر للأبحاث	عدم إلمام بعض أعضاء هيئة التدريس بمجالات البحث العلمى مع التخصصات المختلفة	مجلس الكلية وكيل الكلية للدراسات العليا مجالس الأقسام	وكيل الكلية للدراسات العليا	٤٠٠٠	موارد ذاتية

الهدف السادس: دعم وتطوير وحدة المعامل والأجهزة العلمية بالكلية وربطها بالمركز القومي للمعامل والأجهزة.

الميزانية	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة	مصادر التمويل
٨-٢	إنشاء شبكة معلوماتية عن المعامل والأجهزة العلمية بالكلية وربطها بوحدة المعامل والأجهزة العلمية بالكلية	١-٨-٢ تصميم بطاقة بيانات للمعامل والأجهزة ٢-٨-٢ اعداد قاعدة بيانات للأجهزة والمعامل ٣-٨-٢ تحميل بيانات الاجهزة على موقع الكلية	٢٠١٧	٢٠٢٢	١- وجود قاعدة بيانات بمحتوى المعامل العلمية من أجهزة مما يسهل عمل الباحثين ٢- زيادة إعداد المشروعات العلمية والبحثية بنسبة لا تقل عن ٢٠% عن كل عام	ارتفاع تكلفة الأجهزة العلمية والتجهيزات المعملية	مجلس الكلية وكيل الكلية للدراسات العليا مجالس الأقسام	وكيل الكلية للدراسات العليا	٢٤٠٠٠	الجامعة + موارد ذاتية

الهدف السابع: اصدار مجلة علمية لكلية مصنفة محكمة دولياً.

الميزانية	الجهات المشرفة على التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	المستهدف	المشروع/ المبادرة
					من	إلى			
تمويل ذاتى + جامعة	٦٠٠٠٠	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	وحدت البحوث والتطوير	ضعف الاقبال نتيجة قواعد الترقيات من اللجان العلمية	اصدار العدد الاول من المجلة	٢٠١٧	٢٠١٧	١-٩-٢ تصميم موقع الكترونى للمجلة	٩-٢ اصدار مجلة علمية مصنفة ومحكمة دولياً
						٢٠١٨	٢٠١٨	٢-٩-٢ وضع قواعد للنشر بالمجلة	
						٢٠١٧	٢٠١٧	٣-٩-٢ الحصول على رقم الابداع	
						٢٠١٨	٢٠١٨	٤-٩-٢ الاعلان عن بدء اصدار المجلة	

الغاية الثالثة : كسب ثقة المجتمع

الغاية	الاهداف الاستراتيجية	المشروعات	المستهدفات	الانشطة	التكلفة بالجنيه
الغاية الثالثة	٣	٤	٩	٣٣	٦٦,٠٠٠

الأهداف الاستراتيجية:

١. تطوير خطط وبرامج خدمة المجتمع لتحقيق رضا الأطراف المستفيدة.
٢. تحقيق التكامل والمشاركة بين الجامعة والمجتمع للمساهمة في التنمية.
٣. توظيف التعليم والبحوث العلمية ونقل التكنولوجيا في خدمة المجتمع والبيئة المحيطة والصناعة والتنمية وتنمية الاقتصاد القومي.

المشروع/المبادرة:

١. أنشطة وبرامج مستمرة من الكلية لخدمة المجتمع.
٢. التوسع في الشراكات والاتفاقيات المجتمعية وزيادة التمثيل بالمجالس واللجان المختلفة.
٣. تطوير الوحدات ذات الطابع الخاص.
٤. المشاركة المجتمعية المتميزة في العملية التعليمية والبحثية لخدمة الصناعة.

الهدف الأول: تطوير خطط وبرامج خدمة المجتمع لتحقيق رضا الأطراف المستفيدة.

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسئولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة بالجنيه	مصادر التمويل
١-٣ أنشطة وبرامج مستمرة من الكلية لخدمة المجتمع	خطة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة محدثة ومفعلة ومعلنة	١-٣ وضع خطة سنوية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة بناء على دراسة احتياجات المجتمع المحيط ٢-١-٣ اعتماد الخطة ونشرها على موقع الكلية ٣-١-٣ اعداد تقرير نصف سنوي يناقش في مجلس الكلية عن تنفيذ الخطة ٤-١-٣ استبيانات دورية لقياس رضا الجهات المعنية عن الأنشطة المنفذة واتخاذ اجراءات تصحيحية بناء على الاستبيانات	٢٠١٧	سنويا	- خطة معتمدة ومعلنة على موقع الكلية - وجود تقارير متابعة التنفيذ ومحاضر اجتماعات - زيادة نسبة الرضا عن الانشطة المنفذة في كل استبيان سنويا بنسبة لا تقل عن ٢٠% عن كل عام - وثائق حضور الندوات وتقارير عن متابعة تنفيذ خطة التوعية	- عدم تنفيذ الخطة الموضوعة بواسطة الكلية	- مركز الاستشارات الفنية و الهندسية بالكلية - مركز ضمان الجود	وكيل الكلية لخدمة المجتمع والبيئة	١٠٠٠	موارد ذاتية

الهدف الأول: تطوير خطط وبرامج خدمة المجتمع لتحقيق رضا الأطراف المستفيدة.

الميزانية	المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسئولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	التكلفة بالجنيه	مصادر التمويل
				من	إلى						
١٠٠٠٠	أنشطة وبرامج مستمرة من الكلية لخدمة المجتمع	خطة مفعلة للتوعية بأششطة خدمة المجتمع والبيئة	١-٣ وضع خطة للتوعية بأششطة خدمة المجتمع ب- متابعة تنفيذ خطط التوعية بالكلية وتقرير نصف سنوي عن أنشطة الخطة يعرض في لجنة شئون البيئة ٢-١-٣ تحديث أنشطة خطة التوعية بالموقع الإلكتروني بالكلية بصفة دورية ٣-١-٣ عقد ندوات وورش وعمل ومؤتمرات عن المشاكل المجتمعية وحلولها ٤-١-٣ نشر الكتيبات والأدلة ومطويات والملصقات واللوحات الإعلانية داخل وخارج الكلية ٥-١-٣ توزيع تلك الكتيبات والأدلة على الجهات المستفيدة ٦-١-٣ تطوير مكتب الاتصال والاعلام بالكلية	٢٠١٧	يحدث سنويا	- تقارير متابعة التنفيذ - وجود الكتيبات والأدلة - تقارير سنوية عن عمل مراكز التوعية والاعلام بالكلية	- عدم وجود الفريق الملائم لعمل التقارير	- مركز الاستشارات الفنية و الهندسية بالكلية	وكيل الكلية لخدمة المجتمع والبيئة	١٠٠٠٠	موارد ذاتية

الهدف الثاني: تحقيق التكامل والمشاركة بين الجامعة والمجتمع للمساهمة في التنمية.

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسئولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة بالجنيه	مصادر التمويل
٢-٣ التوسع في الشراكات والاتفاقيات المجتمعية وزيادة التمثيل بالمجالس واللجان المختلفة	مشاركة فعالة للأطراف المجتمعية في اجتماعات مجالس الكلية وأنشطتها المختلفة	٣-٢-١ عمل قاعدة بيانات تشمل جميع الأطراف المجتمعية ذات الصلة لتسهيل التواصل معهم. ٣-٢-٢ مؤتمر سنوي يتم دعوة المستفيدين اليه ٣-٢-٣ ملتقيات دورية لرجال الاعمال والمستفيدين ومقابلات مباشرة والدعوة لاجتماعات المجالس الحاكمة واللجان وأنشطتها المختلفة وشرح أهمية دورهم.	٢٠١٧	مستمر	- قاعدة بيانات محدثة دورية للأطراف المجتمعية - زيادة نسبة المشاركة في اللجان والمجالس بنسبة لا تقل عن ٢٠% عن كل عام - وثائق الملتقيات الدورية	انشغال أعضاء هيئة التدريس بالكلية بالأعباء التدريسية وغيرها مقاومة بعض أعضاء هيئة التدريس للتطوير والتحديث	- مركز الاستشارات الفنية و الهندسية بالكلية	وكيل الكلية لخدمة المجتمع والبيئة	١٠٠٠٠	الجامعة

الهدف الثاني: تحقيق التكامل والمشاركة بين الجامعة والمجتمع للمساهمة في التنمية.

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسئولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة بالجنيه	مصادر التمويل
٢-٣ التوسع في الشراكات والاتفاقيات المجتمعية وزيادة التمثيل بالمجالس واللجان المختلفة	شراكات جديدة مفعلة ودعم الشراكات القائمة محليا واقليميا ودوليا	٢-٣-٤ تشكيل فريق من قيادات الكلية والمؤسسات الاستثمارية لوضع التصورات عن إمكانية ومجالات التعاون. ٢-٣-٥ لقاءات دورية مع قيادات المحافظة والمؤسسات الاستثمارية لدراسة الخدمات التي يمكن أن تشارك فيها المؤسسة طبقاً لما لديها من إمكانيات علمية. ٢-٣-٦ وضع خطة للتعاون والشراكة مع المؤسسات العملية والتعليمية والخدمية والاستثمارية. ٢-٣-٧ وضع جداول زمنية لتنفيذ التوصيات التي توصلت إليها اللجنة. ٢-٣-٨ المتابعة المستمرة للبرامج المقترحة.	٢٠١٧	مستمر	- زيادة عدد الشراكات الموجودة إقليمياً و دولياً و تنفيذ بعض المشروعات و الخدمات للمؤسسات المختلفة بنسبة لا تقل عن ٢٠% عن الخطة السابقة	- عدم وجود فريق متفرغ لإبرام هذه الشراكات و القصور في المتابعة	- مركز الاستشارات الفنية و الهندسية بالكلية	وكيل الكلية لخدمة المجتمع والبيئة	١٠٠٠٠	الجامعة

الهدف الثانى: تحقيق التكامل والمشاركة بين الجامعة والمجتمع للمساهمة فى التنمية.

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسئولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة بالجنية	مصادر التمويل
٣-٣ تطوير الوحدات ذات الطابع الخاص	وحدات ذات طابع خاص مطورة تلبى احتياجات المجتمع وتساهم في تنمية الموارد الذاتية	٣-٣-١ إنشاء قاعدة بيانات للوحدات ذات الطابع الخاص الموجودة بالكلية وتتبع نشاط الوحدات ومعرفة المتاح من الإمكانيات والاستفادة منها. ٣-٣-٢ تحديث اللوائح والهيكل للوحدات ذات الطابع الخاص. ٣-٣-٣ وضع خطة زمنية لإمداد الوحدات القائمة باحتياجاتها لتطوير العمل بها والتسويق لخدماتها. ٣-٣-٤ تنمية مهارات القائمين على الوحدات ذات الطابع الخاص بصفة دورية. ٣-٣-٥ عمل استبيان دوري عن مدى رضا المستفيدين من الخدمة في الوحدات واتخاذ إجراءات تصحيحية.	٢٠١٧	سنويا	- وجود قاعدة بيانات حديثة - وجود خطة زمنية للوحدات - رضا المستفيدين من الخدمة بزيادة نسبية لا تقل عن ٢٠% عن كل عام		مدراء الوحدات ذات الطابع الخاص	وكيل الكلية لخدمة المجتمع والبيئة	٥٠٠٠	موارد ذاتية

الهدف الثالث: توظيف التعليم والبحوث العلمية ونقل التكنولوجيا في خدمة المجتمع والبيئة المحيطة والصناعة والتنمية وتنمية الاقتصاد القومي.

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسئولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة بالجنيه	مصادر التمويل
٤-٣ المشاركة المجتمعية المتميزة في العملية التعليمية والبحثية لخدمة الصناعة	وحدة مفعلة لتسويق الابحاث	٣-٤-١ متابعة تطبيق الخطط البحثية لكلية على ان تكون الاولوية لبحوث خدمة المجتمع وحل مشكلات البيئة المحيطة. ٣-٤-٢ قاعدة بيانات محدثة دورية بالأبحاث التطبيقية	٢٠١٧	سنويا	- تزايد فرص الكلية في حل مشكلات البيئة - وجود قاعدة بيانات كاملة محدثة بالأبحاث سنوياً	- عدم تشجيع الباحثين للقيام بأبحاث تطبيقية	مركز الاستشارات الفنية و الهندسية بالكلية	وكيل الكلية لخدمة المجتمع والبيئة	٥٠٠٠	موارد ذاتية
	مشاركة فعالة للمؤسسات المجتمع لرفع مهارات الطلاب العلمية	٣-٤-٣ عقد اتفاقيات وبروتوكولات تعاون بين الكلية مع مؤسسات المجتمع ورجال الأعمال للمشاركة في التدريب الميداني للطلاب واستحداث أماكن جديدة لتدريب الطلاب. ٣-٤-٤ متابعة تنفيذ البرامج التدريبية في الكلية.	٢٠١٧	سنويا	- زيادة عدد الاتفاقيات و البروتوكولات بنسبة لا تقل عن ٢٠% عن الخطة السابقة		مركز الاستشارات الفنية و الهندسية بالكلية	وكيل الكلية لخدمة المجتمع والبيئة	٥٠٠٠	موارد ذاتية

الهدف الثالث: توظيف التعليم والبحوث العلمية ونقل التكنولوجيا في خدمة المجتمع والبيئة المحيطة والصناعة والتنمية وتنمية الاقتصاد القومي.

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسئولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة بالجنيه	مصادر التمويل
٣-٤	خدمات مطورة لجذب رجال الصناعة للتعاون مع الكلية	٣-٤-٦ دعم تقديم الكلية خدمات فنية للمؤسسات المجتمعية. ٣-٤-٧ عقد مؤتمر سنوي بعنوان هندسة بنها والصناعة ودعوة جميع الأطراف المستفيدة.	٢٠١٧	سنويا	- وجود توثيق للمؤتمر السنوي و زيادة عدد الاتفاقيات بنسبة لا تقل عن ٢٠% عن الخطة السابقة	عدم تشجيع الباحثين للقيام بأبحاث تطبيقية	- مركز الاستشارات الفنية و الهندسية بالكلية	وكيل الكلية لخدمة المجتمع والبيئة	١٠٠٠٠	جامعة
المشاركة المجتمعية المتميزة في العملية التعليمية والبحثية لخدمة الصناعة	وحدة استشارات فنية متخصصة من أعضاء هيئة التدريس المتميزين	٣-٤-٨ تحديث وحدة استشارات داخل الكلية وتقديم الدعم اللازم لها ٣-٤-٩ اعتماد لوائح المراكز الخاصة بالكلية واليات للتقدم والحصول على الاستشارات ٣-٤-١٠ الاعلان عن الأنشطة	٢٠١٧	سنويا	- وجود لوائح معتمدة للمراكز الخاصة بالكلية		- مركز الاستشارات الفنية و الهندسية بالكلية	وكيل الكلية لخدمة المجتمع والبيئة	١٠٠٠٠	موارد ذاتية

الغاية الرابعة: ضمان جودة الأداء المؤسسي والتنمية المستدامة

الغاية	الاهداف الاستراتيجية	المشروعات	المستهدفات	الانشطة	التكلفة بالجنيه
الغاية الرابعة	٤	١٠	٤	٦٢	٣٥٥,٠٠٠

الأهداف الاستراتيجية:

١. حوكمة الأداء المؤسسي.
٢. التنمية المستمرة لقدرات ومهارات وموارد بشرية.
٣. الإصلاح الهيكلي والاداري .
٤. دعم وحدة الجودة والتطوير واعتماد الكلية.

المشروع/المبادرة:

١. معايير اختيار القيادات وقياس الأداء للكوادر البشرية.
٢. نظم شفافة للمحاسبة والمتابعة وآليات فعالة للمتابعة.
٣. أساليب فعالة في اتخاذ وصناعة القرار.
٤. الوقوف على القدرات والمهارات الإدارية.
٥. قياس الرضا الوظيفي للكوادر البشرية.
٦. دعم الجامعة من خلال تنمية قيادات ادارية من بين أوائل الخريجين.
٧. بناء القدرة المؤسسية وتطبيق معايير الجودة في التقييم.
٨. تحسين وتطوير الهياكل الإدارية والتنظيمية لتواكب المتغيرات الحديثة.
٩. دعم تطوير وحدة ادارة المشروعات ووحدة الجودة ووحدة التخطيط الأستراتيجي بالكلية.
١٠. تطبيق الكلية لنظام ادارة الجودة ISO 9001 وما يستجد.

الهدف الأول: حوكمة الأداء المؤسسي.

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة	مصادر التمويل
١-٤ معايير اختيار القيادات وقياس الأداء للكوادر البشرية	معايير شفافة معتمدة ومعلنة لاختيار القيادات الأكاديمية	١-٤-١ التواصل مع الجامعة لبحث آلية اختيار القيادات الأكاديمية طبقاً لمعايير شفافة. ١-٤-٢ تشكيل لجنة من خلال مجلس الكلية لتحديث معايير شفافة لاختيار القيادات في ضوء الوضع الراهن. ١-٤-٣ عقد ورش عمل لاتخاذ آراء أعضاء هيئة التدريس في تلك المعايير. ١-٤-٤ تحليل الآراء ونتائج المناقشات من خلال مجلس الكلية وتوثيق واعتماد الصورة النهائية للمعايير المستخدمة. ١-٤-٥ إعلان الصورة النهائية لتلك المعايير على الموقع الإلكتروني للكلية.	٢٠١٧	٢٠١٨	- وجود محاضر كاملة بتشكيل اللجان. - رضا القيادات وأعضاء هيئة التدريس عن القيادات المختارة بنسبة لا تقل عن ٧٠%. - إعلان المعايير المستخدمة على الموقع الإلكتروني. - تطبيق هذه المعايير في اختيار القيادات.	- وجود مقاومة من قبل بعض الكوادر البشرية. - عدم الإقبال على إبداء الآراء. - عدم الالتزام بالمتابعة الدورية	وحدة الجودة اللجنة المشكلة من خلال مجلس الكلية وحدة ال IT في الكلية	مجلس الكلية وكيل الكلية للدراسات العليا الكلية مدير وحدة الجودة	٥٠٠٠	موارد ذاتية

الهدف الأول: حوكمة الأداء المؤسسي.

الميزانية	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية		المشروع/ المبادرة
			من	إلى					التكلفة	مصادر التمويل	
موارد ذاتية	مقاييس شفافة لتقييم الكوادر البشرية بصورة دورية طبقاً لمقاييس شفافة	٤-١-٦ تشكيل لجنة من خلال مجلس الكلية لإعداد مقاييس تقييم الكوادر البشرية	٢٠١٧	٢٠١٨	- وجود محاضر كاملة بتشكيل اللجان.	- عدم وضوح المقاييس	اللجنة المشكلة من خلال مجلس الكلية	مجلس الكلية	٥٠٠٠		
		٤-١-٧ مخاطبة الجامعة وتبادل المقترحات في معايير تقييم الكوادر.			- وجود صور المخاطبات مع الجامعة.	- ضعف المشاركة.	وحدة ال IT في الكلية	وحدة الجودة			
		٤-١-٨ الاعلان والتعريف بتلك المقاييس بعد توثيقها واعتمادها من مجلس الكلية.	٢٠١٨	٢٠٢٢	- اعلان المعايير المستخدمة في التقييم.		شئون العاملين	أمين الكلية			
		٤-١-٩ المتابعة الدورية لأداء الكوادر البشرية وعمل تقارير تفصيلية تقييمية لأداء الكوادر البشرية.	٢٠١٨	٢٠٢٢	- وجود تقارير دورية بالتقييم التفصيلي لأداء العاملين والكوادر.						

الهدف الأول: حوكمة الأداء المؤسسي.

الميزانية	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة	مصادر التمويل
٢-٤	نظم شفافة للمساءلة والمحاسبة وآليات فعالة للمتابعة	آليات شفافة للمساءلة والمحاسبة والمتابعة	٢٠١٨	٢٠١٩	- وجود محاضر بتشكيل اللجان.	- عدم وضوح الآليات.	اللجنة المشكلة من خلال مجلس الكلية	مجلس الكلية	٥٠٠٠	موارد ذاتية
					- نشر واعلان الآليات المستخدمة وتوثيقها.	- ضعف الحضور والمشاركة.	وحدة الجودة	مدير وحدة الجودة		
			٢٠١٩	٢٠٢٢	- لقاءات وندوات دورية للتوعية باليات المساءلة والمحاسبة.	- وجود مقترحات من جانب الكوادر البشرية بشأن تحسين تلك المعايير.	وحدة ال IT في الكلية	أمين الكلية		

الهدف الأول: حوكمة الأداء المؤسسي وتدعيم.

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسئولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة بالجنيه	مصادر التمويل
٣-٤ أساليب فعالة في صناعة واتخاذ القرار	أساليب متطورة في صناعة واتخاذ القرار للقيادات الأكاديمية	١-٣-٤ تشكيل لجنة من خلال مجلس الكلية لمناقشة الاساليب المثلى في صناعة واتخاذ القرار.	٢٠١٧	٢٠١٨	- وجود محاضر بتشكيل اللجان.	- ضعف الحضور والمشاركة.	اللجنة المشكلة من خلال مجلس الكلية	مجلس الكلية	٥٠٠٠	موارد ذاتية
		٢-٣-٤ استحداث نظم المعلومات الادارية ودعم القرارات.			- عدد الأعضاء التي تم تأهيلها طبقا للبرنامج والنظام الذي تم اعداده.	- عدم الإقبال على ابداء الآراء.				
		٣-٣-٤ اعداد نظام لتأهيل القيادات المتمرسة في الادارة الاستراتيجية للكلية بما يمكنها من تطوير البنية المؤسسية والاستخدام الأمثل للموارد البشرية.	٢٠١٧	٢٠٢٢	- توثيق تلك القرارات التي تم تنفيذها.	- عدم الاخذ بنتائج تقارير المتابعة	وحدة الجودة	وكيل الكلية للدراسات العليا الكلية		
		٤-٣-٤ مساهمة المجالس الرسمية بالكلية في اتخاذ القرارات الخاصة بالتعليم والتعلم وتنفيذ النماذج المتميزة في هذا الصدد.			د- وجود تقارير ونتائج التحليل الخاص بأسلوب القيادة المتبع.	- عدم اقتراح وتفصيل الاجراءات التصحيحية.				
		٥-٣-٤ عمل استبيانات وتوزيعها على أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية عن اسلوب القيادة المتبع.								
		٦-٣-٤ تحليل بيانات ونتائج الاستبيانات وتقديم توصيات عن أسلوب القيادة المتبع.								

الهدف الثاني: التنمية المستمرة لقدرات ومهارات الموارد البشرية.

الميزانية	المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسئولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	التكلفة بالجنيه	مصادر التمويل
				من	إلى						

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسئولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة بالجنيه	مصادر التمويل
٤-٤ الوقوف على القدرات والمهارات الإدارية	كوادر بشرية مؤهلة اداريا	٤-٤-١ تحديد الاحتياجات التدريبية الفعلية من خلال أخذ آراء الموارد البشرية في مجالات التدريب المطلوبة.	٢٠١٧	٢٠١٨	- توثيق البرامج والخطط التدريبية الجديدة والاعلان عنها.	- عدم وضوح الاحتياجات التدريبية.	وحدة الجودة	وكيل الكلية للدراسات العليا الكلية	٥٠٠٠٠	موارد ذاتية
		٤-٤-٢ التواصل مع الجامعة من خلال وحدة الجودة والاعتماد لبيان وتحديد الاحتياجات التدريبية للكوادر الادارية.			- زيادة مهارات القيادات ورؤساء الاقسام في التعامل مع اعضاء هيئة التدريس والعاملين والموظفين بنسبة لا تقل عن ٢٠ % سنويا.	- ضعف التواصل مع الجامعة.				
٤-٤ الوقوف على القدرات والمهارات الإدارية	كوادر بشرية مؤهلة اداريا	٤-٤-٣ اعداد الخطط التدريبية والإعلان عنها بعد اعتمادها من مجلس الكلية.	٢٠١٧	٢٠٢٢	- عدم الاخذ بنتائج التقارير.	- ضعف المشاركة والإقبال.	وحدة ال IT في الكلية	مدير وحدة الجودة	٥٠٠٠٠	موارد ذاتية
		٤-٤-٤ عقد دورات تدريبية مخصصة سنويا وتغطي تلك الدورات العديد من الجوانب الهامة مثل (نظم المعلومات الادارية الحديثة - استخدام التقنيات الحديثة اداريا - أساليب التواصل والادارة والتنمية البشرية).			- عدد لا يقل عن ١٠ دورات سنويا تغطي معظم الاحتياجات التدريبية.	- ضعف المشاركة والإقبال.				
		٤-٤-٥ قياس أثر التدريب ومردود الأداء وعمل تقارير تفصيلية.			- تقارير قياس الاداء والمردود.					

الهدف الثاني: التنمية المستمرة لقدرات ومهارات الموارد البشرية.

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسئولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة بالجنيه	مصادر التمويل
	كفاءات ادارية واكاديمية من أعضاء هيئة التدريس	٤-٤-٦ التواصل مع الجامعة لمناقشة سبل توفير الامكانيات لتحسين قدرات البحث العلمي لدى أعضاء هيئة التدريس. ٤-٤-٧ عقد الدورات الالكترونية والتشجيع المادي و المشاركة في المؤتمرات العلمية. ٤-٤-٨ تحسين قدرات البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس وتمويل المشروعات العلمية. ٤-٤-٩ عقد دورات تدريبية تتركز حول تحسين التواصل لأعضاء هيئة التدريس مع الطلاب. ٤-٤-١٠ عقد دورات تدريبية تخصصية وتقنية في التخصصات الهندسية المختلفة. ٤-٤-١١ عقد دورات تدريبية مخصصة سنويا وتغطي تلك الدورات العديد من الجوانب الهامة مثل (نظم ادارة المعلومات الحديثة – استخدام التقنيات التعليمية الحديثة – استخدام المكتبات الرقمية – استخدام تقنية مؤتمرات الفيديو). ٤-٤-١٢ قياس أثر التدريب ومردود الأداء وعمل تقارير تفصيلية.	٢٠١٧	٢٠٢٢	- توثيق البرامج والخطط التدريبية الجديدة والاعلان عنها. - عدد لا يقل عن ١٠ دورات سنويا تغطي معظم الاحتياجات التدريبية. - عدم الالتزام بخطط التدريبية - عدم الاخذ بنتائج تقارير المتابعة.	وحدة الجودة	وكيل الكلية للدراستات العليا الكلية	١٠٠٠٠٠	الجامعة موارد ذاتية	

الهدف الثاني: التنمية المستمرة لقدرات ومهارات الموارد البشرية.

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسئولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة بالجنيه	مصادر التمويل
٤-٥ قياس مدى الرضا الوظيفي للكوادر البشرية بصورة دورية	مقاييس موضوعية لقياس الرضا الوظيفي	٤-٥-١ تشكيل لجنة من خلال مجلس الكلية لمراجعة وتقييم وتحديث مقاييس الرضا الوظيفي طبقا لما توصلت له الجامعة. ٤-٥-٢ مناقشة هذه المقاييس في مجالس الأقسام (الأكاديمية والإدارية). ٤-٥-٣ عمل استبيانات الالكترونية وورقية للاكاديمين والاداريين. ٤-٥-٤ الاعلان عن تلك المقاييس بعد توثيقها واعتمادها. ٤-٥-٥ المتابعة المستمرة ووضع اجراءات تصحيحية بناء على نتائج الرضا الوظيفي سنويا.	٢٠١٧	٢٠١٨	- وجود محاضر بتشكيل اللجان. - ضعف المشاركة - عدم الاخذ بنتائج تقارير المتابعة - عدم اقتراح وتفعيل الاجراءات التصحيحية. - اعلان المقاييس والمعايير المستخدمة في التقييم.	اللجنة المشكلة من خلال مجلس الكلية وحدة الجودة وحدة ال IT في الكلية	مجلس الكلية مدير وحدة الجودة	٥٠٠٠	موارد ذاتية	
		٢٠١٧	سنويا	- وجود تقارير دورية بالتقييم التفصيلي لأداء العاملين والكوادر.						

الهدف الثاني: التنمية المستمرة لقدرات ومهارات الموارد البشرية.

الميزانية	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة	مصادر التمويل
٢٥٠٠٠	دعم الجامعة من خلال تنمية قيادات ادارية من بين أوائل الخريجين	٤-٦-١ عمل حصر باوائل الخريجين المعينين طبقا للوظيفة والدورات الحاصلين عليها. ٤-٦-٢ للتواصل مع الجامعة من خلال وحدة الجودة والاعتماد لبيان وتحديد الاحتياجات التدريبية لأوائل الخريجين. ٤-٦-٣ اعداد الخطط التدريبية والإعلان عنها بعد اعتمادها. ٤-٦-٤ عقد الدورات التدريبية مخصصة سنويا. ٤-٦-٥ قياس أثر التدريب ومردود الأداء وعمل تقارير تفصيلية.	٢٠١٧	٢٠٢٢	- تقارير وحدة الجودة بمتطلبات التدريب.. - عدد الدورات التدريبية التي تم تنفيذها والنتائج العادة من تلك الدورات بزيادة لا تقل عن ٢٠% عن الخطة السابقة. - تقارير قياس الاداء والمردود.	- عدم وضوح الاحتياجات التدريبية. - ضعف المشاركة والإقبال. - عدم الأخذ بنتائج التقارير.	أمين الكلية مدير وحدة الجودة أمين الكلية وحدة ال IT في الكلية	وكيل الكلية للدراسات العليا الكلية	٢٥٠٠٠	موارد ذاتية

الهدف الثالث: الإصلاح الهيكلي والاداري

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسئولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة بالجنيه	مصادر التمويل
٧-٤ تحسين القدرة المؤسسية	بناء القدرة المؤسسية وتطبيق معايير الجودة في التقييم	١-٧-٤ تشكيل لجان متخصصة لمتابعة وتقييم وتحسين ظروف العمل بالنسبة للموظفين.	٢٠١٧	٢٠١٨	- تدوين وحفظ الوثائق الرسمية التي تفيد بنتائج تلك اللجان وورش العمل.	- ضعف الحضور والمشاركة.	مجلس الكلية	عميد الكلية	٢٥٠٠٠	موارد ذاتية
		٢-٧-٤ تنظيم ورش عمل بحضور القيادات الأكاديمية للكلية وخبراء ومدير وحدة الجودة لمناقشة ورفع مستوى القدرة المؤسسية طبقاً لقانون تنظيم الجامعات.			- زيادة الخدمات والأنشطة الاجتماعية للعاملين بنسبة لا تقل عن ١٠ % سنوياً.	- عدم الالتزام بالخطط التدريبية	شئون العاملين	أمين الكلية		
		٣-٧-٤ تدريب الموظفين الواعدين والكوادر المتميزة على الإصلاحات الإدارية التي تقرها الكلية والجامعة.	٢٠١٧	٢٠٢٢	- عدد لا يقل عن ٥ دورات تدريبية للكوادر المتميزة في الإصلاحات الإدارية.	- ضعف بعض فروع وحدة الجودة.	مسئولي التدريب بالكلية	وكيل الكلية للدراسات العليا		
		٤-٧-٤ تنمية المهارات الإدارية للقيادات والكوادر الأكاديمية.			- إنشاء قواعد بيانات المؤسسة	- عدم الأخذ بنتائج تقارير المتابعة.	وحدة الجودة	مدير وحدة الجودة		
		٥-٧-٤ إعداد تقارير سنوية ودورية عن مستوى والقدرة المؤسسية ومتابعة التطويرات التي تتم بصورة دائمة طبقاً لمعايير الجودة.			- التقارير الدورية والرسمية الموجهة بوحدتي الجودة والاعتماد ومدى مطابقتها لما تم تنفيذه.					

الهدف الثالث: الهيكلية والإصلاح الإداري.

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسئولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة بالجنيه	مصادر التمويل
٨-٤ تحسين وتطوير الهيكل الإداري والتنظيمية لتواكب المتغيرات الحديثة	هيكل إدارية و تنظيمية تواكب التغيرات الحديثة	٨-٤-١ مراجعة تطبيق الهياكل الإدارية و التنظيمية طبقا لما توصلت له اللجنة المشكلة بواسطة الجامعة لدراسة احتياجات الهياكل التنظيمية والإدارية. ٨-٤-٢ الوقوف على النظم الإدارية الحديثة لزيادة كفاءة الهياكل التنظيمية وتحسين البنية المؤسسية لكلية والأقسام. ٨-٤-٣ قياس رضا الكوادر البشرية بهذه الهياكل الادارية و التنظيمية.	٢٠١٨	٢٠١٩	- استخدام هياكل تنظيمية محدثة طبقا لما توصلت له ادارة الجامعة. - استخدام هياكل ادارية محدثة طبقا لما توصلت له ادارة الجامعة. - موافاة ادارة الجامعة بالتناج والتوصيات المستنتجة من قياس رضا الكوادر البشرية.	- وجود تداخل ففي الاختصاصات. - ضعف المشاركة.	وحدة الجودة	مدير وحدة الجودة	٣٠٠٠	موارد ذاتية
		٨-٤-٤ تشكيل لجنة لوضع دليل شامل للتوصيف الوظيفي طبقا لمتطلبات الجامعة. ٨-٤-٥ نشر وتعميم الدليل في جميع ادارات الكلية. ٨-٤-٦ استكمال العجز في الوظائف الفنية والإدارية.	٢٠١٧	٢٠١٨	- توصيف وظيفي محدث وشامل لجميع العاملين بالهيكل الإدارية.	- عدم وجود درجات متوفرة.	شئون العاملين	أمين الكلية	٢٠٠٠	موارد ذاتية

الهدف الرابع: دعم وحدة الجودة والتطوير واعتماد الكلية.

الميزانية	المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسئولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	التكلفة بالجنيه	مصادر التمويل
				من	إلى						
موارد ذاتية	٢٥٠٠٠	مدير وحدة الجودة	وحدة الجودة	٢٠١٧	٢٠١٨	١-٩-٤ تنظيم ورش عمل بحضور مدير الجودة والاعتماد تهدف الى رفع فعالية وكفاءة الكلية وفقا للمعايير المطلوبة. ٢-٩-٤ اعداد تقارير سنوية ودورية عن مدى تطابق المعايير مع ما تم تنفيذه. ٣-٩-٤ وضع خطط تحسين مستقبلية طبقا للتقارير السنوية. ٤-٩-٤ عرض الخطط للاعتماد من مجلس الكلية. ٥-٩-٤ تطبيق خطط التحسين.	- وجود خطط ووثائق تفيد بمدى تحقيق الجودة الشاملة. - وجود مقاومة من بعض الكوادر. - وجود تقارير عن مدى تطابق معايير الجودة مع الكلية.	وحدة الجودة	مدير وحدة الجودة	٢٥٠٠٠	موارد ذاتية

الهدف الرابع: دعم وحدة الجودة والتطوير واعتماد الكلية.

الميزانية	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة	مصادر التمويل
١٠-٤	تطبيق الكلية لنظام ادارة الجودة ISO 9001 أو ما يستجد	١-١٠-٤ دراسة معايير ISO 9001 بوصفه نظاماً لجودة الأداء الإداري بالمؤسسة وتحديد ما يتناسب منها مع إدارة الكلية - جامعة بنها. ٢-١٠-٤ المراجعة الداخلية لنظام ISO9001 ومدى تطبيقه. ٣-١٠-٤ تحليل الفجوة بين الوضع الحالي ومعايير ISO9001. ٤-١٠-٤ اتخاذ اجراءات تهدف لسد الفجوة بين وضع الكلية والمستوى المطلوب. ٥-١٠-٤ توعية وتدريب الكوادر البشرية بإدارات الكليات على ISO9001 وأهميتها في تطوير الأداء بالكلية.	٢٠١٧	٢٠١٩	- وجود آليات محددة ومفعلة للتواصل مع ادارة الجامعة. - دراسة وتحليل الفجوة ووثائق الورش التدريبية. - اجراءات تنفيذية لتحقيق معايير النظام. - وجود استبيانات لتحديد مدى الالتزام بتطبيق تلك المعايير.	- عدم الوعي بمعايير ISO9001 - وجود مقاومة من قبل بعض الكوادر البشرية.	وحدة الجودة	مدير وحدة الجودة	١٠٠٠٠٠	الجامعة موارد ذاتية

الغاية الخامسة: تنمية الموارد المالية بالكلية

الغاية	الأهداف الاستراتيجية	المشروعات	المستهدفات	الأنشطة	التكلفة بالجنيه
الغاية الخامسة	٥	٥	٥	٤٧	٣٢٢.٥٠٠

الأهداف الاستراتيجية:

١. تدعيم وتنويع مصادر تمويل البحوث البينية والتطبيقية بالكلية وتسويقها.
٢. الاستخدام الأمثل للموارد المالية بما يحقق رسالة وأهداف الكلية.
٣. استحداث موارد ذاتية متنوعة ومستدامة.
٤. تشجيع الجهود الذاتية لدعم وتطوير العملية التعليمية والبحثية والخدمية بالكلية.
٥. جلب مشروعات ممولة من الجهات المانحة.

المشروع/المبادرة:

١. إنشاء شبكة معلوماتية عن المعامل والأجهزة العلمية بالكلية وربطها بوحدة المعامل والأجهزة العلمية.
٢. تقارير مالية ورقابة دورية تحقق المساءلة والشفافية.
٣. استحداث وتنويع واستدامة مصادر التمويل الذاتي.
٤. نشر ثقافة التمويل الذاتي للعملية التعليمية والبحثية والخدمية.
٥. تدعيم الموارد المالية للكلية من قبل الجهات المانحة.

الهدف الأول: تدعيم وتنويع مصادر تمويل البحوث البينية والتطبيقية بالكلية وتسويقها.

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسئولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة بالجنيه	مصادر التمويل
١-٥ إنشاء شبكة معلوماتية عن المعامل والأجهزة العلمية بالكلية وربطها بوحدة المعامل والأجهزة العلمية بالجامعة	قاعدة بيانات للموارد والتسهيلات والأنشطة ذات الموارد بالكلية	١-١-٥ حصر الموارد والتسهيلات المادية بالكلية (الأجهزة، معامل الحاسب الآلي، الوحدات المستحدثة). ٢-١-٥ استكمال توثيق بيانات الأنشطة وحساباتها المالية عن الأعوام السابقة. ٣-١-٥ إعداد قاعدة البيانات الخاصة بمكتب "الخبراء" المتفرع عن وحدة التدريب والدعم الفني.	٢٠١٧	٢٠١٩	قاعدة البيانات الخاصة بالموارد والتسهيلات نسبة الزيادة في عدد الكوادر في مجال جمع وتحليل البيانات وتفعيل البرامج لاتقل عن ٢٠% عن الخطة السابقة تفعيل برامج (MIS) ذات الصلة بالكلية	عدم كفاية الكوادر المدربة في مجال البرمجة ونظم المعلومات	- وحدة الجودة - الجهاز الاداري - وحدة نظم المعلومات الادارية (MIS) - الشؤون المالية - ادارة المخازن - امين الكلية	وكلاء الكلية أمين الكلية	١٢٥٠٠	موارد ذاتية

الهدف الأول: تدعيم وتنويع مصادر تمويل البحوث البينية والتطبيقية بالكلية وتسويقها.

الميزانية	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة	مصادر التمويل
١-٥	إنشاء شبكة معلوماتية عن المعامل والأجهزة العلمية بالكلية وربطها بوحدة المعامل والأجهزة العلمية بالجامعة	١-٥-٤ استكمال تشكيل وتجهيز المعامل والوحدات المستحدثة بالكلية وتحديث آليات تواصلها مع الجامعة. ١-٥-٥ اتمام الإجراءات القانونية والرسمية لإنشاء الوحدات المستحدثة. ١-٥-٦ تنفيذ خطوات الإحلال والتجديد وفقا للجدول الزمني وتوافر التمويل. ١-٥-٧ إمداد المعامل والوحدات المستحدثة بحاجتها من (الكوادر اللازمة من الإداريين والفنيين - التجهيزات والبرامج الخاصة بالاتصالات الإلكترونية والصيانة وبرامج الحماية - السرعة الكافية من خدمة الإنترنت) ١-٥-٨ إنشاء الشبكة الإلكترونية لربط الاجهزة والبرامج في المعامل والوحدات المستحدثة وتأهيل العاملين به.	٢٠١٨	٢٠١٩	- زيادة أعداد مستخدمي البريد التعليمي بين العاملين بالكلية بنسبة لا تقل عن ٥٠%. - زيادة عدد الأجهزة والتسهيلات الموجودة بالمعامل والورش - عدد العاملين المؤهلين للتعامل مع أجهزة المعامل والورش ونظم المعلومات وقواعد البيانات - نشر دليل الضوابط المتعلقة بشبكة المعلومات بالكلية (ورقيا / الكترونيا)	- عدم انتظام خدمة الانترنت بسبب بطء او انقطاع الخدمة - ضعف كفاءة مسئولى الخدمة بالكلية - انخفاض التمويل - صعوبة توافر الكوادر المدربة	- وحدة الجودة - وحدة المشتريات - وحدة تكنولوجيا المعلومات - الجهاز الادارى - وحدة الصيانة	وكلاء الكلية أمين الكلية	١٠٠٠٠٠	موارد ذاتية

الهدف الأول: تدعيم وتنويع مصادر تمويل البحوث البينية والتطبيقية بالكلية وتسويقها.

الميزانية	التكلفة	مصادر التمويل	الجهات المشرفة على التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	المستهدف	المشروع/ المبادرة
							من	إلى			

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسئولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة بالجنيه	مصادر التمويل
١-٥ إنشاء شبكة معلوماتية عن المعامل والأجهزة العلمية بالكلية وربطها بوحدّة المعامل والأجهزة العلمية بالجامعة	مشروعات بحثية وتطبيقية مسوقة كمصدر للتمويل الذاتي المستدام	٩-١-٥ إنشاء وحدة تسويق البحث العلمي. ١٠-١-٥ استطلاع آراء الجهات المستفيدة من هذه البحوث التطبيقية. ١١-١-٥ تحديد المجالات البحثية المقترح العمل بها. ١٢-١-٥ الشراكة مع الاطراف المجتمعية في البحوث العلمية ذات الاهتمام المشترك. ١٣-١-٥ التعاون مع الكليات المختلفة لتكوين فرق بحثية للعمل على مشروعات بحثية تطبيقية كبيرة لتعظيم الاستفادة من الكوادر البشرية والموارد المادية للجامعة. ١٤-١-٥ تحديد الأطراف البحثية للشراكة والتعاون البيني بين الكلية وشركات القطاع الخاص. ١٥-١-٥ تنفيذ المشروعات البحثية ١٦-١-٥ تسويق المشروعات البحثية.	٢٠٢٠	٢٠٢٢	- وجود وحدة تسويق البحث العلمي - وجود بروتوكولات التعاون على مشاريع بحثية بينية بين الكلية وكليات الجامعة. - وجود بروتوكولات التعاون مع المؤسسات التي يتم التعاون معها بنسبة زيادة سنوية ١٠% علي الأقل	التأخر في الاجراءات المتعلقة بموافقة الجامعة والوزارة على الاتفاقيات المبرمة	مجلس الكلية الإدارة الهندسية مجالس الاقسام	وكلاء الكلية أمين الكلية	٦٠٠٠٠	موارد ذاتية

الهدف الثاني: الاستخدام الامثل للموارد المالية بما يحقق رسالة واهداف الكلية.

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسئولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة بالجنيه	مصادر التمويل
٢-٥ تقارير مالية ورقابة دورية تحقق المساءلة والشفافية	لائحة مالية مفصلة للأنشطة التدريبية والمجتمعية والعلمية ذات الموارد (ضوابط الصرف والمحاسبة (وتوظيف الفائض	١-٢-٥ تحديث مجموعة الضوابط الخاصة ببروتوكولات التعاون والتدريب. ٢-٢-٥ ورش عمل مع الوحدات المعنية بالكلية لإعداد ضوابط الأنشطة ذات الموارد. ٣-٢-٥ التوعية والاعلان عن الضوابط المالية وضوابط بروتوكولات التعاون والتدريب ورقياً والكترونياً.	٢٠١٧	٢٠١٨	مراجعة الكلية للائحة المالية الخاصة بالأنشطة ذات الموارد، وواجراء التعديلات عليها ان لزم الامر ، واعتمادها بعد التعديل .	توقف الانشطة ذات الموارد بسبب عدم ملائمة القواعد والاجراءات	مجلس الكلية الإدارة الهندسية الاقسام الادارية مجالس الاقسام	وكلاء الكلية أمين الكلية	٥٠٠٠	موارد ذاتية
	موازنة وتقارير مالية عن الانشطة معلنة على موقع الكلية	٤-٢-٥ نشر الموازنة بصفة مبسطة على موقع الكلية وعلى موقع الجامعة لتحقيق الشفافية.	٢٠١٧	٢٠٢٢ وبشكل مستمر	اعتماد الموازنة ونشرها على موقع الكلية والجامعة	-عدم وجود كفاءات مدربة على اعداد موازنات تتسم بالشفافية -رغبة بعض الوحدات فى عدم الافصاح عن مواردها الحقيقية	إدارة الحسابات الخاصة وحدة ال IT	وكلاء الكلية أمين الكلية	٥٠٠٠	موارد ذاتية

الهدف الثالث: استحداث موارد ذاتية متنوعة ومستدامة.

الميزانية	الجهات المشرفة على التنفيذ	الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	المستهدف	المشروع/ المبادرة	
					من	إلى				
التكلفة بالجنه	مصادر التمويل									
١٥٠٠٠	الجامعة + موارد ذاتية	وكلاء الكلية أمين الكلية	مجلس الكلية الإدارة الهندسية مجالس الاقسام وحدة نظم المعلومات الادارية MIS	عدم توافر الدعم المادى المطلوب	- زيادة عدد الوحدات ذات الطابع الخاص المجددة والمجهزة. - وجود قاعدة البيانات الخاصة بجميع الوحدات	٢٠١٧	٢٠١٨	٣-٥ تشكيل فريق لتقييم الوضع الحالي لتحديد احتياجات تطوير البنية التحتية الخاصة بها ووضع خطة لتطويرها. ٢-٣-٥ اتمام الاجراءات الرسمية والقانونية لاستحداث وإضافة أنشطة لإنشاء وحدات ذات طابع خاص جديدة. ٣-٣-٥ إنشاء قاعدة بيانات لجميع الوحدات، تحتوي على التسهيلات والأنشطة التي يمكن أن تقدمها الوحدة.	بنية تحتية مطورة للوحدات ذات الطابع الخاص	٣-٥ استحداث وتنوع واستدامة مصادر التمويل الذاتي

الهدف الثالث: استحداث موارد ذاتية متنوعة ومستدامة.

الميزانية	الجهات المشرفة على التنفيذ	الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	المستهدف	المشروع/ المبادرة	
					من	إلى				
مصادر التمويل	التكلفة بالجنيه	وكلاء الكلية أمين الكلية	مجلس الكلية الإدارة الهندسية مجالس الاقسام	-احتمال انخفاض دخل الوحدات ذات الطابع الخاص -احتمال تراجع عدد الطلاب	زيادة دخل الكلية علي الأقل ١٠ % سنوياً.	٢٠٢٢ وبشكل مستمر	٢٠١٧	٥-٣-٤ تأهيل المتاح من موارد بشرية ومادية لتحقيق اعلى استفادة ممكنه من الإمكانيات المتاحة. ٥-٣-٥ استحداث لجنة تنمية الموارد ضمن اللجان المنبثقة عن مجلس الكلية لمتابعة زيادة الموارد الذاتية للكلية. ٥-٣-٦ وضع خطة للاستفادة من الموارد المتاحة في المشروعات التوسعية المختلفة بالكلية مثل الوحدة ذات طابع الخاص - نسبة من الرسوم الخاصة بتسجيل طلاب الدراسات العليا والوافدين لتخصيص جزء منها لتدعيم الموارد الذاتية الحالية.	تعظيم استخدام الموارد المتاحة للكلية	٣-٥ استحداث وتنوع واستدامة مصادر التمويل الذاتي

الهدف الرابع: تشجيع الجهود الذاتية لدعم وتطوير العملية التعليمية والبحثية والخدمية

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة بالجنيه	مصادر التمويل
٤-٥ نشر ثقافة التمويل الذاتي للعملية التعليمية والبحثية والخدمية	خلق أنشطة جديدة بهدف تنمية الموارد الذاتية	١-٤-٥ استحداث أنشطة جديدة لتنمية الموارد الذاتية. ٢-٤-٥ إعداد البرامج الجديدة المطلوبة لسوق العمل لجذب طلاب جدد. ٣-٤-٥ اعتماد البرامج الجديدة من لجنة القطاع. ٤-٤-٥ تفعيل إدارة الوافدين بالكلية لتبسيط وتيسير نظم جذب واستقبال طلاب وافدين جدد. ٥-٤-٥ تشكيل فريق لجذب المزيد من المشاريع التنافسية. ٦-٤-٥ الإعلان والدعاية الترويجية للخدمات المقدمة بين أوساط المستفيدين بالمنشورات وعلى موقع الكلية على الإنترنت. ٧-٤-٥ عمل دورات تدريبية مدفوعة الاجر بالتخصصات المختلفة لخريجي الكلية . ٨-٤-٥ جذب الوافدين من خلال الترويج للبرامج المقدمة من الكلية عن طريق ايفاد وفد من الكلية في التخصصات المختلفة للدول المستهدفة.	٢٠٢٠	٢٠٢٢	زيادة التحاق طلبة وافدين بالكلية عما سبق في الأعوام السابقة بنسبة ٣٠%. التحاق الطلاب بالبرامج الجديدة زيادة عدد المتدربين لدى الكلية ١٠% عن كل عام زيادة الموارد المالية التي تحصل عليها الكلية	١- ضعف الاقبال على بعض البرامج لعدم فعالية تسويقها ٢- تأخر الموافقات الأمنية بالنسبة للوافدين	مجلس الكلية الإدارة الهندسية مجالس الاقسام وحدة ال IT وحدة الجودة شئون الطلاب	وكلاء الكلية أمين الكلية	١٠.٠٠٠	الجامعة + موارد ذاتية

الهدف الرابع: تشجيع الجهود الذاتية لدعم وتطوير العملية التعليمية والبحثية والخدمية.

الميزانية	المشروعات	الجهات المشرفة على التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	المستهدف	المشروع/ المبادرة
						من	إلى			
التكلفة بالجنه	مصادر التمويل					٢٠١٧	٢٠٢٢	٥-٤-٩ تشكيل فريق من أعضاء لجنة تنمية الموارد بالكلية وبعض قيادات المؤسسات المستهدفة لوضع التصورات عن إمكانية ومجالات التعاون بين الكلية وتلك المؤسسات. ٥-٤-١٠ إجراء دراسة ميدانية لرصد وترتيب أولويات احتياجات المجتمع المحلي. ٥-٤-١١ لقاءات دورية مع قيادات المحافظة والمؤسسات الاستثمارية لدراسة الخدمات التي يمكن أن تشارك فيها الكلية طبقاً لما لديها من إمكانيات علمية وموارد بشرية متميزة. ٥-٤-١٢ وضع خطط وجدول زمنية لتنفيذ التوصيات التي توصلت إليها اللجنة. ٥-٤-١٣ المتابعة المستمرة للبرامج المقترحة.	البدء في شراكات جديدة مع المؤسسات الاستثمارية المختلفة والخاصة بالبيئة المحيطة	٥-٤ نشر ثقافة التمويل الذاتي للعملية التعليمية والبحثية والخدمية
٥٠٠٠٠	الجامعة + موارد ذاتية	وكلاء الكلية أمين الكلية	مجلس الكلية الوحدة ذات الطابع الخاص مجالس الاقسام	ضعف استجابة المؤسسات المستهدفة	زيادة نسبة التعاقدات مع المؤسسات المستهدفة بنسبة تزيد عن ١٠% سنوياً.	٢٠١٧	٢٠٢٢	وبشكل مستمر		

الهدف الرابع: تشجيع الجهود الذاتية لدعم وتطوير العملية التعليمية والبحثية والخدمية.

الميزانية	المشرفة على التنفيذ	الجهات المسئولة عن التنفيذ	مخاطر التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة	المستهدف	المشروع/ المبادرة
					من	إلى			
الجامعة + موارد ذاتية	٤٠٠٠٠	وكلاء الكلية أمين الكلية	- وكيل الكلية لشئون الطلاب - وكيل الكلية للدراسات العليا - وكيل الكلية لخدمة المجتمع وشئون البيئة - وحدة نظم المعلومات MIS - وحدة IT	عدم توافر الخبرات الكافية	- برامج دراسية منشورة على المواقع الالكترونية - قاعات مجهزة - صفحات محدثة على الانترنت	٢٠١٧ ٢٠٢٢	٥-٤-١٤ إعداد التجهيزات الازمة لتفعيل نظام التعليم والتدريب عن بعد. ٥-٤-١٥ إعداد ونشر دليل البرامج الدراسية والمهنية والتدريبية باللغات الاجنبية. ٥-٤-١٦ تحديث الصفحات الالكترونية الخاصة بالوافدين والارشاد الإلكتروني.	تفعيل نظام التعليم والتسويق الإلكتروني	٥-٤ نشر ثقافة التمويل الذاتي للمعملية التعليمية والبحثية والخدمية

الهدف الخامس: جلب مشروعات ممولة من الجهات المانحة.

الميزانية	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة	مصادر التمويل
٥-٥	تدعيم الموارد المالية للكلية من قبل الجهات المانحة.	١-٥-٥ حصر الفجوة بين مصادر التمويل الذاتية والحكومية وبين النفقات الخاصة بالكلية. ٢-٥-٥ تشكيل فريق من الكلية وبعض قيادات الجهات المانحة لوضع التصورات عن امكانية ومجالات التعاون بين الكلية وتلك المؤسسات. ٣-٥-٥ تدريب الفريق. ٤-٥-٥ وضع خطط وجداول زمنية لتنفيذ المشروعات التي توصل اليها الفريق. ٥-٥-٥ المتابعة المستمرة للمشروعات المقترحة.	٢٠١٧	٢٠٢٢	- تقرير بتحديد حجم الفجوة - وجود فريق مشكل من الكلية و بعض قيادات الجهات المانحة - عقد ٤ ورش عمل سنوياً - تقارير متابعه	عدم توافر التمويل الكافي لدى الجهات المانحة	- لجنة شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - لجنة تنمية الموارد بالكلية -ادارة الشئون المالية	وكلاء الكلية أمين الكلية	١٠٠٠٠	موارد ذاتية

الغاية السادسة: زيادة القدرة الاستيعابية لكلية الغاية السادسة: زيادة القدرة الاستيعابية لكلية

الغاية	الأهداف الإستراتيجية	المشروعات	المستهدفات	الأنشطة	التكلفة بالجنيه
الغاية السادسة	٢	٢	٢	٤٠	١٩٥,٠٠٠,٠٠٠

الأهداف الاستراتيجية:

١. زيادة فرص الاتاحة بالكلية.
٢. تطوير واستحداث نظم التعلم عن بعد.

المشروع/المبادرة:

١. استكمال وتحسين البنية التحتية بما يتناسب مع احتياجات الكلية والطلاب والقياسات المرجعية.
٢. الاتجاهات الحديثة في تطبيقات نظم التعلم عن بعد

الهدف الأول:زيادة فرص الاتاحة بالكلية.

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسئولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة	مصادر التمويل
١-٦	استكمال وتحسين البنية التحتية بما يتناسب مع احتياجات الكلية والطلاب والقياسات المرجعية	١-١-٦ تقييم حالة المباني المنشأة بالفعل في ضوء طبيعة الأنشطة المقدمة من خلالها. ٢-١-٦ دراسة عن مدى ملئمة المواصفات الخاصة بالمباني والقاعات الدراسية بما يلبي الاحتياجات التعليمية. ٣-١-٦ وضع خطة مستمرة لصيانة المباني والمرفقات واستكمال مواطن القصور في البنية التحتية. ٤-١-٦ تقرير عما تم تنفيذه في خطة الصيانة سنويا ٥-١-٦ تدريب فريق الصيانة بصفة دورية لرفع كفاءتهم ٦-١-٦ انشاء واعداد شبكات ارضية ومرافق ٧-١-٦ شبكات اتصال ارضية ٨-١-٦ تمهيد الطرق	٢٠١٧	٢٠١٨	٢٠١٨	٢٠١٩	٢٠١٩	٢٠٢٢	٢٠٢٢	٢٠٢٢
١-٦	استكمال وتحسين البنية التحتية بما يتناسب مع احتياجات الكلية والطلاب والقياسات المرجعية	١-١-٦ وجود الدراسة ٢-١-٦ خطة زمنية لإمداد الاقسام باحتياجاتها ٣-١-٦ قائمة باحتياجات المباني وأولويات تنفيذ العمل ٤-١-٦ تقارير عن متابعة التنفيذ ٥-١-٦ صيانة للبنية التحتية بالكلية على مدار خمس سنوات. ٦-١-٦ وجود عمال وفنيين مدربين على اعمال الصيانة بالكلية ٧-١-٦ عمل ١٠٠ دورة تدريبية لأعمال الصيانة للعمال والفنيين والمهندسين	٢٠١٧	٢٠١٨	٢٠١٨	٢٠١٩	٢٠١٩	٢٠٢٢	٢٠٢٢	٢٠٢٢
١-٦	استكمال وتحسين البنية التحتية بما يتناسب مع احتياجات الكلية والطلاب والقياسات المرجعية	١-١-٦ وجود الدراسة ٢-١-٦ خطة زمنية لإمداد الاقسام باحتياجاتها ٣-١-٦ قائمة باحتياجات المباني وأولويات تنفيذ العمل ٤-١-٦ تقارير عن متابعة التنفيذ ٥-١-٦ صيانة للبنية التحتية بالكلية على مدار خمس سنوات. ٦-١-٦ وجود عمال وفنيين مدربين على اعمال الصيانة بالكلية ٧-١-٦ عمل ١٠٠ دورة تدريبية لأعمال الصيانة للعمال والفنيين والمهندسين	٢٠١٧	٢٠١٨	٢٠١٨	٢٠١٩	٢٠١٩	٢٠٢٢	٢٠٢٢	٢٠٢٢

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة بالجنيه	مصادر التمويل
	انشاء مباني تعليمية جديدة ومباني إدارية ومخازن	٩-١-٦ المساحات التوسعية ١٠-١-٦ تجهيز الرسم المساحي . ١١-١-٦ موافقات الإنشاء . ١٢-١-٦ تنفيذ المبني . ١٣-١-٦ توصيل المرافق . ١٤-١-٦ التشطيبات . ١٥-١-٦ التجهيزات .	٢٠١٧	٢٠٢٢	١- موافقة القطاع الإنشائي على التوزيع المساحي . ٢- موافقة القطاعات المسؤولة عن توصيل الخدمات والمرافق . ٤- مباني جديدة .	١. عدم استكمال جميع المرافق . ٢. قلة الموارد المالية المتاحة	- وحدة الاستشارات الإدارة الهندسية	- وكيل الكلية لشئون البيئة - أمين الكلية	٨٠ مليون	الجامعة
	انشاء وتطوير قاعات الامتحانات	١٦-١-٦ دراسة عن مدي ملانة قاعة الامتحانات وفقا لاعداد الطلاب ١٧-١-٦ وضع خطة لاستكمال مواطن القصور في قاعة الامتحانات . ١٨-١-٦ تنفيذ خطة .	٢٠١٨	٢٠٢٢	١- وجود الدراسة ٢- وجود خطة	١. عدم استكمال جميع المرافق . ٢. قلة الموارد المالية المتاحة	- وحدة الاستشارات الإدارة الهندسية	- وكيل الكلية لشئون البيئة - أمين الكلية	٥ مليون	الجامعة

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسئولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة بالجنيه	مصادر التمويل
		١٩-١-٦ دراسة عن مدي ملائمة قاعات المحاضرات وفقا للتطورات الحديثة (شاشات العرض - اجهزة الصوت - وتكيفات). ٢٠-١-٦ وضع خطة لاستكمال مواطن القصور في قاعات المحاضرات. ٢١-١-٦ تنفيذ الخطة.	٢٠١٨	٢٠٢٢	١- وجود الدراسة ٢- وجود خطة	١. قلة الموارد المالية المتاحة	- وحدة الاستشارات - الإدارة الهندسية	- وكيل الكلية لشئون البيئة - أمين الكلية	١٠ مليون	الجامعة

الهدف الاول:زيادة فرص الاتاحة بالكلية.

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسئولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة بالجنيه	مصادر التمويل
	تطوير مكتبة الكلية	٦-١-٢٢ إجراء دراسة عن مدى ملائمة المواصفات الخاصة بالمكتبة بما يلبي احتياجات التعليمية أولاً بأول.	٢٠١٧	٢٠١٨	١- وجود الدراسة. ٢- اعداد قائمة باحتياجات المكتبة واولوية تنفيذ العمل. ٣- وجود خطة زمنية لإمداد المكتبة باحتياجاتها من تجهيزات وأجهزة.	١. عدم تحديد نسب الزيادة في اعداد الطلاب بصورة سليمة ٢. قلة الموارد المالية المتاحة.	وحدة الاستشارات-الإدارة الهندسية	- وكيل الكلية لشئون البيئة - أمين الكلية	٥ مليون	الجامعة
		٦-١-٢٣ وضع خطة لصيانة البنية الأساسية الخاصة بالمكتبة.	٢٠١٨	٢٠١٩						
		٦-١-٢٤ تحديث التجهيزات والأجهزة بما يتناسب مع تلبية الاحتياجات التعليمية.	٢٠١٩	٢٠٢٢						

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسئولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة	مصادر التمويل
	تطوير وتجديد الورش والمعامل	٦-١-٢٥ إجراء دراسة عن مدى ملائمة المواصفات الخاصة بالمعامل والورش بما يلبي احتياجات التعليمية أولا بأول.	٢٠١٧	٢٠١٨	١- وجود الدراسة. ٢- اعداد قائمة باحتياجات المعامل والورش وألوية تنفيذ العمل.	١. عدم تحديد نسب الزيادة في اعداد الطلاب بصورة سليمة	وحدة الاستشارات الإدارة الهندسية	- وكيل الكلية لشئون البيئة - أمين الكلية	٣٠ مليون	الجامعة مشاريع تنافسية تمويل ذاتي
		٦-١-٢٦ وضع خطة لصيانة البنية الأساسية الخاصة بالورش والمعامل.	٢٠١٨	٢٠١٩	٣- وجود خطة زمنية لإمداد الأقسام العلمية باحتياجاتها من الأجهزة والتجهيزات في المعامل والورش.	٢. قلة الموارد المالية المتاحة				
		٦-١-٢٧ تحديث التجهيزات والأجهزة بما يتناسب مع تلبية الاحتياجات التعليمية.	٢٠١٩	٢٠٢٢						
		٦-١-٢٨ تحديث نظم الاضاءة.	٢٠١٨	٢٠٢٢						

الهدف الاول:زيادة فرص الاتاحة بالكلية.

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسئولة عن تنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة	مصادر التمويل
	استحداث معامل جديدة (ميكاترونك - طبية - عمارة)	٦-١-٢٩ تطوير البنية التحتية للمعامل. ٦-١-٣٠ انشاء وتجهيز قاعات رسم. ٦-١-٣١ تجهيز معامل جديدة بما يتناسب مع احتياجات الاقسام الجديدة.	٢٠١٨	٢٠٢٢	١-الرسم المساحي ٢- معامل جديده للقسم ٣-صالات رسم مجهزة ٤-قائمة باحتياجات المباني واولوية تنفيذ العمل .	١-نقص الموارد المالية ٢ عدم استكمال جميع المرافق	-وحدة الاستشارات -الإدارة الهندسية	- وكيل الكلية لشئون البيئة - أمين الكلية	١٥ مليون	الجامعة +مشاريع تنافسية +تمويل ذاتي

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسئولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة بالجنيه	مصادر التمويل
		٣٢-١-٦ تطوير أنظمة الحريق ٣٣-١-٦ انشاء خزان مياه وتزويده بظلمبات وشبكة النقل. ٣٤-١-٦ وجود نظام توليد قوي للطوارئ ٣٥-١-٦ وجود نظام كاميرات مراقبة وانذار	٢٠١٨	٢٠٢٢	١-عمل دراسة عن انظمه الحريق ٢-التصميم الهندسي للظام التوليد ٣-تركيب كاميرات المراقبه والانذار ٤- تقارير عن متابعة التنفيذ	-قلة الموارد المالية المتاحة - عدم استكمال جميع الانظمة	- وحدة الاستشارات - وكيل الكلية لشئون البيئة - أمين الكلية الإدارة الهندسية	٢٠ مليون	الجامعة	

الهدف الثاني: تطوير واستحداث نظم التعلم عن بعد.

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسئولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة	مصادر التمويل
الاتجاهات الحديثة في تطبيقات نظم التعلم عن بعد	برامج تعليمية متطورة ومجهزة للتعلم عن بعد	٦-٢-١ بناء وإنشاء مواقع خاصة لإنتاج المقررات الخاصة بالتعلم عن بعد. ٦-٢-٢ وضع خطط للبرامج قيد التنفيذ ومدي صلاحيتها وأهميتها . ٦-٢-٣ أجهزة ووسائل اتصال سريعة . ٦-٢-٤ خطوط انترنت فائقة السرعة ٦-٢-٥ قاعات دارسيه مجهزة.	٢٠١٧	٢٠٢٢	- الرسم المساحي - قائمة باحتياجات وأولويات تنفيذ العمل. - اوامر توريد مشتريات الاجهزة. - توصيل الانترنت فائق السرعة. - تقارير عن متابعة التنفيذ . - تشكيل فريق عمل لأعداد الخطط والبرامج قيد التنفيذ	- قلة عدد الافراد المؤهلين والخبراء في المجال - قلة الموارد المالية - عدم استكمال المرافق	- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعونة - وكيل الكلية لشئون البيئة - أمين الكلية الادارة الهندسية	٥ مليون	الجامعة	

الغاية السابعة: تعزيز المكانة الدولية للكلية

الغاية	الأهداف الاستراتيجية	المشروعات	المستهدفات	الأنشطة	التكلفة بالجنيه
الغاية السابعة	٤	٩	٤	٦٢	٥٠٥,٠٠٠

الأهداف الاستراتيجية:

١. دعم وتعزيز الشراكات الاستراتيجية وتبادل الخبرات مع المؤسسات المتميزة إقليمياً ودولياً.
٢. دعم وتطوير البرامج والأنشطة العلمية والبحثية لتكون قادرة على المنافسة الدولية.
٣. تبوء الكلية مراكز متقدمة في التصنيفات الإقليمية والدولية المختلفة.
٤. زيادة جذب الطلاب الوافدين من جنسيات مختلفة.

المشروع/المبادرة:

١. عقد شراكات استراتيجية بين الكلية والمؤسسات التعليمية والبحثية الخدمية الإقليمية والدولية.
٢. اعداد وتفعيل برامج أكاديمية متطورة مشتركة مع المؤسسات الدولية ذات الصلة.
٣. مشروعات بحثية مشتركة مع المؤسسات الدولية ذات الصلة.
٤. تحديد الوضع الراهن وخطة تنفيذية لتحسين التصنيف الإقليمي والدولي.
٥. انشاء وحدة رعاية الوافدين بالكلية.
٦. التوعية بأهمية جذب الطلاب الوافدين للكلية.
٧. برامج رعاية للطلاب الوافدين.
٨. استحداث برامج أكاديمية / بينية ببعض التخصصات وفقاً لمتطلبات سوق العمل الخارجي.
٩. تسويق الخدمات المقدمة للطلاب الوافدين.

الهدف الأول: دعم وتعزيز الشراكات الاستراتيجية وتبادل الخبرات مع المؤسسات المتميزة إقليميا ودوليا.

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة بالجنه	مصادر التمويل
١-٧ عقد شراكات استراتيجية بين الكلية والمؤسسات التعليمية والبحثية الخدمية الاقليمية والدولية.	دعم مركز ادارة العلاقات الدولية الجامعة.	١-٧ ١ تشكيل فريق دعم المركز واعتماده من مجلس الكلية. ١-٧ ٢ وضع خطة للعمل. ١-٧ ٣ انشاء قاعدة بيانات تشمل الهيئات والمؤسسات الدولية ذات الصلة بالكلية.	٢٠١٧	٢٠١٨	١. وجود مركز للعلاقات الدولية. ٢. موقع إلكتروني مفعّل. ٣. مكاتب فرعية للعلاقات الدولية. ٤. وجود قاعدة بيانات بالهيئات والمؤسسات الدولية.	- التمويل - قصور في مهارات الفريق الإداري الخاصة بالعلاقات الدولية.	مدير المركز	وكيل الكلية للدراسات العليا	٥١٠٠٠	الجامعة موارد ذاتية

الهدف الأول: دعم وتعزيز الشراكات الاستراتيجية وتبادل الخبرات مع المؤسسات المتميزة إقليمياً ودولياً.

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة	مصادر التمويل
	تعزيز مذكرات التفاهم بين الكلية والمؤسسات الاقليمية والدولية ذات الصلة.	١-٧-٤ حصر مذكرات التفاهم القائمة بين الكلية والمؤسسات ذات الصلة. ١-٧-٥ تفعيل مذكرات التفاهم القائمة بين الكلية والمؤسسات ذات الصلة. ١-٧-٦ توقيع بروتوكولات تعاون علمي ومشروعات بحثية ومبادرات في التدريب مع بعض الجامعات الدولية مثل الجامعات الصينية وغيرها. ١-٧-٧ توقيع بروتوكولات تعاون في المجالات التعليمية والبحثية والخدمية.	٢٠١٧	٢٠٢٢	١. وجود بروتوكولات تعاون مفعلة. ٢. زيادة عدد المشروعات البحثية المشتركة مع الجامعات الدولية في المجالات العلمية المختلفة بمقدار ١٠% سنوياً. ٣. مذكرات التفاهم مع الجامعات الاجنبية.	- التمويل - المعوقات الادارية	الاقسام العلمية ذات الصلة بالكلية. فريق المركز.	وكيل الكلية للدراسات العليا	٥١٠٠٠	الجامعة موارد ذاتية

الهدف الثانى: دعم وتطوير البرامج والانشطة العلمية والبحثية لتكون قادرة على المنافسة الدولية.

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة بالجنيه	مصادر التمويل
٢-٧ اعداد وتفعيل برامج أكاديمية متطورة مشتركة مع المؤسسات الدولية ذات الصلة.	دعم البرامج المشتركة مع المؤسسات الدولية.	١-٢-٧ اعداد وتفعيل برامج أكاديمية مشتركة مع المؤسسات الدولية. ٣-٢-٧ تخصيص نسبة من ميزانية الكلية لدعم البرامج المشتركة. ٤-٢-٧ تسويق البرامج اقليميا ودوليا.	٢٠١٧	٢٠٢٢ بشكل دوري	- وجود قاعدة بيانات. - وجود برامج مشتركة مع المؤسسات الدولية.	التمويل	- وكيل الكلية لشئون الطلاب والتعليم. ٤. فريق MIS	وكيل الكلية للدراسات العليا	١٠٠٠٠٠	الجامعة موارد ذاتية

الهدف الثانى: دعم وتطوير البرامج والانشطة العلمية والبحثية لتكون قادرة على المنافسة الدولية.

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة	مصادر التمويل
	دعم الخبرات والتخصصات التي يحتاجها المجتمع الخارجي.	٥-٢-٧ دراسة احتياجات واهتمامات المجتمع الخارجي من الكلية. ٦-٢-٧ تنفيذ برامج تدريبية لتوفير تخصصات يحتاجها المجتمع الخارجي.	٢٠١٧	٢٠٢٢	كوادر مدربة وفعالة في مختلف التخصصات.	- التمويل - بطء الاجراءات	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث. ادارة شئون الدراسات العليا والبحوث.	وكيل الكلية للدراسات العليا	٦٠٠٠٠	الجامعة موارد ذاتية

الهدف الثانى: دعم وتطوير البرامج والانشطة العلمية والبحثية لتكون قادرة على المنافسة الدولية.

الميزانية	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة	مصادر التمويل
٣-٧	مشروعات بحثية مشتركة مع المؤسسات الدولية ذات الصلة.	دعم وتطوير المشروعات البحثية بالكلية.	٢٠١٧	٢٠٢٢	١. زيادة عدد المشروعات البحثية بنسبة ٢٠% عن الخطة السابقة. ٢. فوز الكلية بالعديد من المسابقات الاقليمية والدولية واحتلالها المراكز المتقدمة.	- التمويل - بطيء الاجراءات الادارية.	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث.	وكيل الكلية للدراسات العليا	٣٠٠٠	موارد ذاتية

الهدف الثانى: دعم وتطوير البرامج والانشطة العلمية والبحثية لتكون قادرة على المنافسة الدولية.

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة بالجنيه	مصادر التمويل
	برامج تسويقية للمشروعات البحثية.	٣-٣-٧ الاعلان عن البرامج التسويقية للمشروعات البحثية. ٤-٣-٧ التواصل مع الجهات المستفيدة من نتائج الابحاث لتسويق هذه الابحاث من خلال الجامعة. ٨-٣-٧ نشر نتائج المشروعات البحثية المتميزة.	٢٠١٧	٢٠٢٢ بشكل دوري	- تنفيذ الابحاث العلمية عمليا بالاتفاق مع بعض الشركات.	- التمويل	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث.	وكيل الكلية للدراسات العليا	٣٠٠٠	موارد ذاتية

الهدف الثانى: دعم وتطوير البرامج والانشطة العلمية والبحثية لتكون قادرة على المنافسة الدولية.

الميزانية	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة	مصادر التمويل
الجامعة	دعم وتعزيز القدرات البحثية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة على الابتكار والابداع.	٩-٣-٧ برامج تدريبية لتعزيز القدرات لأعضاء هيئة التدريس ودعم سبل الابتكار والابداع. ١٠-٣-٧ تحفيز الباحثين على النشر الدولي. ١١-٣-٧ دعم النشر فى مجلات علمية ودولية فى مختلف التخصصات.	٢٠١٧	٢٠٢٢	١. زيادة الأبحاث المنشورة دولياً بنسبة سنوية لا تقل عن ٢٠% . ٢. انشاء مجلة علمية بالكلية.	- التمويل	وكيل الكلية للدراسات العليا	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث. العلاقات الثقافية بالكلية	٣٠٠٠٠	الجامعة موارد ذاتية

الهدف الثانى: دعم وتطوير البرامج والانشطة العلمية والبحثية لتكون قادرة على المنافسة الدولية.

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة بالجنه	مصادر التمويل
	زيادة عدد البعثات بين الكلية والمؤسسات الخارجية	٧-٣-١٢ عقد ورش عمل وندوات لطلاب مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا للتوعية بأهمية البعثات العلمية (داخليه وخارجيه) ٧-٣-١٣ إنشاء قاعدة بيانات بأسماء الطلاب المرشحين للبعثات وحصر للجهات المانحة للمنح الدولية.	٢٠١٧	٢٠٢٢ بشكل دوري	زيادة عدد البعثات ١٠% عن كل عام.	التمويل وجود كليات مناظرة	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث.	وكيل الكلية للدراسات العليا	٧٠٠٠	موارد ذاتية

الهدف الثالث: تبوء الكلية مراكز متقدمة فى التصنيفات الاقليمية والدولية المختلفة.

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسئولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة بالجنيه	مصادر التمويل
٧-٤ تحديد الوضع الراهن وخطة تنفيذية لتحسين التصنيف الإقليمي والدولي للكلية.	دعم وتطوير التصنيف الإقليمي والدولي للكلية.	٧-٤-١ دراسة متطلبات التصنيفات الدولية. ٧-٤-٢ اختيار التصنيفات الملائمة. ٧-٤-٣ زيادة الوعي بمعايير التصنيف وتفعيل دور الفئات المختلفة.	٢٠١٧	٢٠٢٢	- تصدر الكلية العديد من المسابقات الدولية.	- الصعوبة فى استيفاء معايير التصنيفات الدولية.	مدير البوابة الإلكترونية.	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	٢٠٠٠	موارد ذاتية

الهدف الثالث: تبوء الكلية مراكز متقدمة فى التصنيفات الاقليمية والدولية المختلفة.

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة بالجنيه	مصادر التمويل
	التوسع في تطبيق متطلبات التصنيفات العالمية.	٧-٤-٤ توعية اعضاء هيئة التدريس على اهمية النشر الدولي من خلال ورش عمل. ٧-٤-٥ استطلاع اراء جهات التوظيف عن خريجي الكلية.	٢٠١٧	٢٠٢٢	عمل ٤ ورش عمل بالكلية سنوياً. وجود مركز تنافسي للكلية	التمويل	مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	٥٠٠٠	الموارد الذاتية

الهدف الثالث: تبوء الكلية مراكز متقدمة فى التصنيفات الاقليمية والدولية المختلفة.

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة بالجنيه	مصادر التمويل
	بدء تطبيق متطلبات تصنيفات عالمية جديدة مثل تصنيف الويب.	٦-٤-٧ تشكيل فريق عمل لتطبيق متطلبات التصنيفات العالمية. ٧-٤-٧ ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس للتعرف على اساليب وطرق وشروط النشر على المستوى الدولي. ٨-٤-٧ دفع رسوم النشر التي تتطلب ذلك والمساهمة في تكاليف براءات الاختراع.	٢٠١٨	٢٠١٩	دوريات علمية عالمية للكلية. النشر بالدوريات العالمية	التمويل. عدم توافر الكوادر المدربة.	مدير البوابة الإلكترونية. مدير وحدة التصنيف.	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	٦٠٠٠٠	الجامعة موارد ذاتية

الهدف الثالث: تبوء الكلية مراكز متقدمة فى التصنيفات الاقليمية والدولية المختلفة.

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسئولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة بالجنيه	مصادر التمويل
	ارساء قواعد اختيار أعضاء هيئة التدريس لتمثيل الكلية فى المحافل العالمية.	٧-٤-٩ اعداد قواعد منظمة لاختيار اعضاء هيئة التدريس لتمثيل الجامعة فى المحافل العالمية. ٧-٤-١٠ نشر القواعد بكافة الطرق الالكترونية. ٧-٤-١١ متابعة مردود الزيارات الدولية.	٢٠١٧	٢٠١٨	- زيادة تفعيل الخدمات الالكترونية لأعضاء هيئة التدريس ٢٠% سنوياً. - زيادة الاشتراك فى المؤتمرات الدولية ٢٠% سنوياً	- التمويل - صعوبة تنفيذ القواعد.	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث. الاقسام العلمية.	وكيل الكلية للدراسات العليا	١٥٠٠٠	موارد ذاتية

الهدف الثالث: تبوء الكلية مراكز متقدمة فى التصنيفات الاقليمية والدولية المختلفة.

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة بالجنه	مصادر التمويل
	تشجيع تبادل أعضاء هيئة التدريس مع الجامعات الإقليمية والدولية.	٧-٤-٢٢ تجهيز مؤتمر علمي سنوي دولي لكلية ٧-٤-١٣ إعداد ونشر كتيبات ومطويات عن الكلية. ٧-٤-١٤ مخاطبة الجهات المختصة للمشاركة فى المؤتمر. ٧-٤-١٥ تجهيز مؤتمر طلابي محلي ودولي.	٢٠١٧	٢٠٢٢	زيادة عدد المؤتمرات الدولية سنوياً بنسبة ٢٠% عن كل عام	التمويل وجود كليات مناظرة	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا	وكيل الكلية لدراسات العليا	٥٠٠٠	موارد ذاتية

الهدف الرابع: زيادة جذب الطلاب الوافدين من جنسيات مختلفة.

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة بالجنيه	مصادر التمويل
٥-٧ انشاء وحدة رعاية الوافدين بالكلية.	وحدة مطورة لرعاية الوافدين بالكلية.	١-٥-٧ استكمال المقومات المادية والبشرية للوحدة ودعم الوافدين. ٢-٥-٧ تطوير خطة دعم ورعاية الوافدين. ٣-٥-٧ متابعة تنفيذ الخطة بالكلية.	٢٠١٧	٢٠١٨	- وحدات لدعم الوافدين بالكلية	- التمويل - معوقات ادارية	وكيل الكلية لشئون الطلاب والتعليم	وكيل الكلية للدراستات العليا	٢٢٠٠٠	الجامعة موارد ذاتية

الهدف الرابع: زيادة جذب الطلاب الوافدين من جنسيات مختلفة.

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة بالجنيه	مصادر التمويل
٦-٧ التوعية بأهمية جذب الطلاب الوافدين للكلية.	نشر اهمية تزايد اعداد الطلاب الوافدين.	١-٦-٧ تنفيذ خطة لنشر الثقافة من خلال الوحدة وتتضمن: ٢-٦-٧ دمج ثقافة الاهتمام بالطلاب الوافدين ٣-٦-٧ نشر قيم الشفافية والعدالة بين جميع الطلاب. ٤-٦-٧ متابعة تنفيذ الخطة.	٢٠١٧	٢٠٢٢	- وجود اعضاء هيئة تدريس مدربة على الية جذب الطلاب الوافدين. - ضعف التواصل بين اعضاء هيئة التدريس والطلاب الوافدين.	وكيل الكلية لشئون الطلاب والتعليم	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	٢٠٠٠	موارد ذاتية	

الهدف الرابع: زيادة جذب الطلاب الوافدين من جنسيات مختلفة.

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة بالجنيه	مصادر التمويل
٧-٧ برامج رعاية الطلاب الوافدين للكلية.	دعم ورعاية الطلاب الوافدين.	٧-٧ ١ تحديد احتياجات الطلاب من حيث الانتقال والإقامة خلال فترة تواجدهم. ٧-٧ ٢ توفير مكان ملائم لإقامة الوافدين ٧-٧ ٣ عقد ملتقيات دورية للطلاب الوافدين ٧-٧ ٤ تقييم سنوي لقياس رضا الطلاب الوافدين للرعاية والدعم. ٧-٧ ٥ دعم نظم التعليم عن بعد للطلاب الوافدين.	٢٠١٧	٢٠٢٢	- وجود قائمة بنقاط القوة والضعف للبرامج المقدمة للطلاب الوافدين بالجامعة.	- التمويل	وكيل الكلية لشئون الطلاب والتعليم مدير الوحدة	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	٣٠٠٠٠	الجامعة موارد ذاتية

الهدف الرابع: زيادة جذب الطلاب الوافدين من جنسيات مختلفة.

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة بالجنيه	مصادر التمويل
٨-٧ استحداث برامج أكاديمية/ بيئية ببعض التخصصات وفقا لمتطلبات سوق العمل الخارجي.	تصميم برامج أكاديمية/ بيئية تأبى لمتطلبات سوق العمل الخارجي.	٧-٨-١ تحديد احتياجات الطلاب من خلال البرامج الأكاديمية المطلوبة. ٧-٨-٢ اعتماد البرامج الحديثة من مجلس الجامعة. ٧-٨-٣ تقييم سنوي للبرامج المحدثه. ٧-٨-٤ دعم البرامج الحديثة ماديا ومهنيا.	٢٠١٨	٢٠٢٢	وجود قائمة بالبرامج الحديثة.	التمويل	مدير الوحدة	وكيل الكلية للدراسات العليا	٣٠٠٠٠	الجامعة موارد ذاتية

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسئولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة بالجنيه	مصادر التمويل
	اتفاقيات علمية عالمية بين الكلية والكليات المناظرة في المجتمع الإقليمي والدولي	٧-٨-٥ عقد وتفعيل اتفاقيات علمية وعالمية لاستقطاب الطلاب الوافدين من الدول المختلفة.	٢٠١٧	٢٠٢٢	اتفاقيات مفعلة لاستقطاب الطلاب الوافدين	التمويل	وكيل الكلية لشئون الطلاب والتعليم	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	١٥٠٠	موارد ذاتية

الهدف الرابع: زيادة جذب الطلاب الوافدين من جنسيات مختلفة.

المشروع/ المبادرة	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة بالجنيه	مصادر التمويل
٩-٧ تسويق الخدمات المقدمة للطلاب الوافدين.	الترويج للبرامج المقدمة لجذب الوافدين.	١-٩-٧ اعداد واعتماد خطة لترويج البرامج المقدمة للوافدين. ٢-٩-٧ نشر الخطة بالطرق المختلفة الكترونيا. ٣-٩-٧ الاشتراك في المعارض الدولية لنشر البرامج.	٢٠١٧	٢٠٢٢	وجود قاعدة بيانات.	التمويل	مدير الوحدة	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	٢٢٥٠٠	الجامعة
		٥-٩-٧ انشاء موقع لتلقى طلبات الوافدين. ٦-٩-٧ اعداد دليل للطلاب الوافدين. ٧-٩-٧ نشر الدليل على موقع الجامعة والكلية.	٢٠١٧	٢٠٢٢	موقع لتلقى طلبات الطلاب الوافدين وجود دليل للطلاب الوافدين	التمويل	مدير الوحدة	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	٥٠٠٠	الموارد الذاتية

الغاية الثامنة: كلية رقمية

الغاية	الاهداف الاستراتيجية	المشروعات	المستهدفات	الانشطة	التكلفة بالجنيه
الغاية الثامنة	٦	١٤	٦	٥٢	٣,٢٧٠,٠٠٠

الأهداف الاستراتيجية:

١. توفير بيئة اتصالات متكاملة لاستخدام تكنولوجيا المعلومات.
٢. بوابة الكترونية بمواصفات عالمية.
٣. تطوير التعلم الإلكتروني.
٤. الارتقاء بمنظومة المحتوى الرقمي.
٥. تنمية قدرات الموارد البشرية في مجال تكنولوجيا المعلومات.
٦. ميكنة العمل داخل الكلية.

المشروع/المبادرة:

١. تطوير البنية الأساسية لمركز وشبكة المعلومات والاتصالات بالكلية.
٢. تطوير تصميم البوابة الالكترونية للكلية.
٣. تصميم واستضافة وتحديث المواقع الالكترونية.
٤. تشغيل البوابة الالكترونية وتطوير المحرور الرقمي للكلية
٥. انتاج واتاحة وتفعيل مقررات الكترونية.
٦. تنمية الموارد البشرية والعاملين بوحدة التعلم الإلكتروني.
٧. استكمال ميكنة مكتبة الكلية
٨. إتاحة استخدام منظومة قواعد البيانات العالمية.
٩. رفع كفاءة معامل التدريب بالكلية
١٠. الارتقاء بمهارات الموظفين في مجال تكنولوجيا المعلومات
١١. استكمال ميكنة ادارة شؤون الطلاب
١٢. استكمال ميكنة ادارة شؤون الطلاب
١٣. استكمال ميكنة ادارة الدراسات العليا
١٤. استكمال ميكنة شؤون العاملين والاستحقاقات

الهدف الأول: توفير بيئة اتصالات متكاملة لاستخدام تكنولوجيا المعلومات.

الميزانية	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة	مصدر التمويل
الجامعة	٨-١	ربط الكلية بمركز تقنية المعلومات الحالي والجديد بخطوط الياف ضوئية	٢٠١٧	٢٠٢١	ربط الكلية من خلال شبكة ربط موحدة بسرعات ربط عالية	عدم توفر التمويل اللازم	- وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية	وكيل الكلية للدراسات العليا الكلية مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات أمين الكلية	٢٥٠٠٠٠	الجامعة
الجامعة	شبكة المعلومات والاتصالات بالكلية	٨-١-٥ تحديد مواصفات الأجهزة المطلوبة. ٨-١-٦ طرح المناقصة. ٨-١-٧ البت في العروض المقدمة بما يحقق تجهيز المركز طبقا للمعايير القياسية العالمية (أجهزة ووسائل التوصيل)	٢٠٢٠	٢٠٢٢	رفع كفاءة الاتصال بين معامل و مكاتب الكلية وزيادة عدد الخدمات المقدمة للكلية	عدم توفر التمويل اللازم	- وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية	وكيل الكلية للدراسات العليا الكلية مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات أمين الكلية	١٠٠٠٠٠٠	الجامعة

الهدف الأول: توفير بيئة اتصالات متكاملة لاستخدام تكنولوجيا المعلومات.

الميزانية	المستهدف	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
			من	إلى					التكلفة	مصدر التمويل
الجامعة	زيادة عدد نقاط الربط الشبكي السلكي واللاسلكي بالكلية	٨-١-٨ عمل دراسة لحصر الاحتياجات المستقبلية ٩-١-٨ ابلاغ الجامعة بالاحتياجات اللازمة لعمل المناقصة ١٠-١-٨ التركيب والصيانة	٢٠١٧	٢٠١٩	- زيادة عدد مستخدمي الخدمة بالكلية ٢٠% سنوياً - الوصول بالخدمات التي تقدمها الشبكة الى أعلى مستوى	- عدم توفر التمويل اللازم	- وحدة تكنولوجيا المعلومات	وكيل الكلية للدراسات العليا الكلية مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات أمين الكلية	٥٠٠٠٠٠	الجامعة
الجامعة	إضافة مبدلات البيانات اللازمة للربط السلكي واللاسلكي بالكلية	١١-١-٨ عمل دراسة لحصر الاحتياجات المستقبلية ١٢-١-٨ ابلاغ الجامعة بالاحتياجات اللازمة لعمل المناقصة ١٣-١-٨ التركيب والصيانة	٢٠١٩	٢٠٢٢	- زيادة عدد مستخدمي الخدمة بالكلية ٢٠% سنوياً - الوصول بالخدمات التي تقدمها الشبكة الى أعلى مستوى	- عدم توفر التمويل اللازم	- وحدة تكنولوجيا المعلومات	وكيل الكلية للدراسات العليا الكلية مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات أمين الكلية	٢٠٠٠٠٠	الجامعة

الهدف الثاني: بوابة الكترونية بمواصفات عالمية.

الميزانية	المستهدف	المشروع/المبادرة	الأنشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	الجهات المسؤولة عن التنفيذ	الجهات المشرفة على التنفيذ	الميزانية	
				من	إلى					التكلفة	مصدر التمويل
١٠٠٠٠٠	تطوير تصميم البوابة الالكترونية لكلية	٢-٨	١-٢-٨ التعاقد مع مهندسي تطوير مواقع / قواعد البيانات ٢-٢-٨ دراسة وتحديد أهم المعالم ووجه التمييز المطلوب ابرازها من خلال الموقع الجديد. ٣-٢-٨ تحديث وتطوير البوابة الالكترونية وقواعد البيانات. ٤-٢-٨ عمل استبيانات على مدى ملائمة وجود الموقع بعد التطوير	٢٠١٧	مستمر	- مواقع محدثة لكلية - قواعد بيانات محدثة لكلية - وجود الية لتحديث البيانات. - وجود استبيانات تبين الاراء في البوابة بعد التطوير	- عدم توفر التمويل. - ضعف مستوى المهندسين. - ضعف المشاركة في الاستبيانات.	- مهندسي تطوير المواقع - مهندسي قواعد البيانات - مصمم الجرافيك - مسئول المحتوى - وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية	وكيل الكلية للدراسات العليا الكلية مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات أمين الكلية	١٠٠٠٠٠	الجامعة